



*Sveriges förenade studentkårer*

Handläggare: Jenny Andersson

Datum: 2012-10-29

Dnr: PF2-1/1213

## *Remissvar: Innovationsstödjande verksamheter vid universitet och högskolor (SOU 2012:41)*

Sveriges förenade studentkårer (SFS) har av utbildningsdepartementet getts möjlighet att framföra synpunkter rörande slutbetänkandet av innovationsstödsutredningen (SOU 2012:41)

SFS inkommer här med sina synpunkter.

Dag som ovan,

Erik Arroy, ordförande

08-545705

[erik.arroy@sfs.se](mailto:erik.arroy@sfs.se)

Jenny Andersson, utredare

08-54570111

[jenny.andersson@sfs.se](mailto:jenny.andersson@sfs.se)

## *Inledande och sammanfattande kommentarer*

SFS delar utredarens uppfattning att studenter och doktorander utgör en viktig resurs för innovationsverksamheten vid universitet och högskolor. Det är därför positivt att utredningen innehåller förslag som skulle resultera i att den innovationsstödjande verksamheten i högre utsträckning vänder sig till studenter och doktorander.

Det är också positivt att utredningen lyfter vikten av att på olika sätt möta studenternas behov av kunskap inom innovation och entreprenörskap. SFS vill dock betona att mål om anställningsbarhet och eget företagande inte bör få för stort inflytande när utbildningar utformas. SFS avstyrker därför förslaget att införa tillägget *"förutsättningar för yrkesverksamhet såväl genom eget företagande som genom anställning"* i 1 kap. 8, 9 och 9 a §§ högskolelagen.

SFS menar att det bör finnas ett gediget utbud av kurser och utbildningar inom entreprenörskap. Men om fler spetsutbildningar inom entreprenörskap ska inrättas bör dessa finansieras genom nya medel och inte genom omfördelning från andra utbildningar.

- SFS tillstyrker förslag A.
- SFS avstyrker förslag I.

SFS har även valt att kommentera förslag L, M och J

## *12. Förslag till förbättringar av innovationsstödsystemet och av hanteringen av immateriella tillgångarna*

### **Förslag A.**

Det är positivt om utbildningen och det konstnärliga utvecklingsarbetet som grogrund för idéer kan betonas ytterligare. SFS tillstyrker därför förslaget.

### **Förslag I.**

SFS avstyrker förslaget att lägga till skrivningen *"förutsättningar för yrkesverksamhet såväl genom eget företagande som genom anställning"* till de horisontella målen i utbildningen på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå som återfinns i 1 kap. 8, 9 och 9 a §§ högskolelagen.

SFS anser att den högre utbildningen ska ge studenterna möjlighet att förvärva den kunskap som behövs för ett framtida yrkesliv inom eller



*Sveriges förenade studentkårer*

utanför akademien samt genom anställning eller eget företagande, men menar att utredningens förslag riskerar att leda till att mål om anställningsbarhet och entreprenörskap får ett alltför stort inflytande över utbildningarnas utformning. SFS tror att den starka betoningen på eget företagande inte lämpar sig för alla de utbildningar som omfattas av lagen.

SFS ser gärna att lärosätena tar ett ökat ansvar för att säkerställa utbildningarnas användbarhet för studenterna oavsett om dessa ser framför sig en karriär som anställda eller egenföretagare, men anser att andra åtgärder vore mer ändamålsmässiga. Satsningar bör göras för att erbjuda alla studenter som vill en meningsfull koppling till arbetslivet genom exempelvis relevant och poänggivande praktik. Alla studenter som önskar bör också erbjudas utbildning i entreprenörskap samt stöd och rådgivning kring eget företagande.

### Förslag L.

Doktorander ska, inom ramen för sin forskarutbildning, kunna erbjudas stimulans och kunskaper för en entreprenöriellt inriktad yrkesverksamhet. Möjligheterna för doktorander att få kunskap om hur de kan realisera sina idéer samt starta och driva företag eller samarbeta med redan existerande företag kan därför med fördel bli fler. SFS anser dock inte att sådana inslag ska utgöra en obligatorisk del av forskarutbildningen.

### Förslag M.

Det är positivt att utredaren föreslår att nya resurser i betydande utsträckning ska knytas till arbetet med studenterna och deras idéer samt att lärosätets ansvar ska stärkas. SFS vill dock betona vikten av att det även i förordningen måste finnas förutsättningar för externa aktörer, så som Drivhuset, att ge studenter stöd och rådgivning i frågor som rör entreprenörskap och eget företagande. Drivhusstiftelserna är verksamheter bildade av och för studenter med ett delvis annat syfte än den innovationsstödande verksamhet som finns inom lärosätena. SFS tror att det stöd som Drivhuset erbjuder, i kombination med den innovationsstödande verksamhet som finns vid lärosätena, skapar de bästa förutsättningarna för innovation och eget företagande bland studenter.

### Förslag J.

SFS anser att det ska finnas ett gediget utbud av högkvalitativa utbildningar inom entreprenörskap. Om nya utbildningar ska införas bör dessa finansieras fullt ut genom ökade medel till lärosätena och inte genom omfördelning av medel från andra utbildningar.

# SFS

*Sveriges förenade studentkårer*