


Handläggare: Jenny Andersson Datum: 2014-09-23 Dnr: PU2-3/1415

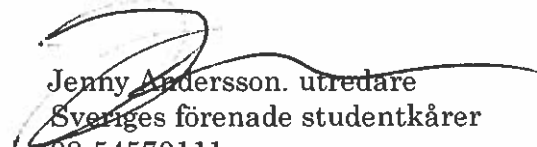
Remiss: Examenspremier till vissa lärare

Sveriges förenade studentkårer, SFS, har av utbildningsdepartementet fått möjlighet att framföra synpunkter på promemorian "Examenspremier till vissa lärare" (U2014/4064/SF)

SFS inkommer här med sina synpunkter.

Dag som ovan,


Rebecka Stenkvist, ordförande
Sveriges förenade studentkårer
08-54570105
rebecka.stenkvist@sfs.se


Jenny Andersson, utredare
Sveriges förenade studentkårer
08-54570111
jenny.andersson@sfs.se

SFS avstyrker förslaget

SFS avstyrker promemorians förslag eftersom vi inte tycker att studieval ska avgöras av kortsiktiga ekonomiska incitament. Vi tror inte heller att examenspremien kommer att ge den typen av effekt som regeringen önskar.

Idag väljer studenter med intresse och talang för naturvetenskap och teknik bort läraryrket för att det finns andra valmöjligheter som de uppfattar som mer attraktiva till exempel för att de ger högre livslön och status eller bättre arbetsvillkor. Yrkesverksamma med intresse för specialpedagogik väljer i sin tur bort att vidareutbilda sig för att de ofta får bekosta ledigheten som utbildningen kräver själva, samtidigt som examen inte med säkerhet innebär en högre lön. En premie på mellan tjugofem och sjuttiofem tusen kan vara lockande på kort sikt, men gör en marginell ekonomisk skillnad för individen på längre sikt. Det är dessutom SFS uppfattning att väldigt få personer är beredda att göra ett val som kommer att påverka hela deras yrkesliv och karriär enbart baserat på en kortsiktig ekonomisk bonus.

Sannolikt kommer examenspremien i liten utsträckning påverka studenters utbildningsval. Högst troligen leder den istället till att de personer som redan, av helt andra skäl, väljer utbildningarna belönas med en bonus. Det gäller inte minst eftersom premien även kommer att tillfalla personer som påbörjat sin utbildning redan från år 2011 samt de som avslutat utbildningen efter 31 mars 2014. Det vill säga personer som redan påbörjat sin utbildning eller till och med avlagt examen när premien införs.

Frågan är därutöver om det verkligen är önskvärt att valet att bli lärare inom ett visst ämne eller område baseras på den här typen av kortsiktiga argument. Det finns en överhängande risk att personer som väljer utbildningen på grund av en ekonomisk premie inte kommer att vara motiverade att fullfölja studierna eftersom valet inte är baserat på intresse i första hand.

Införandet skulle också väcka frågor om inte även andra utbildningar borde generera en premie. Det kommer ständigt rapporter om brist på utbildade personer inom olika yrkeskategorier. Frågan är hur det ska vara möjligt att motivera en premie till vissa av studenterna, men inte till andra och hur det ska avgöras när en premie är motiverad.