



Sveriges förenade studentkårer

Handläggare: Jenny Andersson Datum:2014-09-25 Dnr: PU2-6-1415

Remiss: En digital agenda i människans tjänst (SOU 2014:13)

Sveriges förenade studentkårer, SFS, har valt att framföra synpunkter på delbetänkandet En digital agenda i människans tjänst (SOU 2014:13).
Regeringskansliets diarienummer N2014/1345/ITP.

SFS inkommer här med sina synpunkter.

Dag som ovan,

Johan Alvfors, vice ordförande
Sveriges förenade studentkårer
08-54570107
johan.alvfors@sfs.se

Jenny Andersson, utredare
Sveriges förenade studentkårer
08-54570111
jenny.andersson@sfs.se

Inledning och sammanfattning

SFS tycker det är beklagligt att den högre utbildningen inte får större utrymme i utredningens avsnitt om digitaliseringens möjligheter inom utbildningsväsendet. Det är problematiskt om den högre utbildningen halkar efter i den digitala utvecklingen eftersom det försämrar kvaliteten på utbildningen och skapar ett glapp mellan utbildningsnivåerna.

SFS föreslår därför:

- Att den högre utbildningen ska inkluderas i den digitala agendan och att konkreta förslag för hur området ska utvecklas tas fram.
- Att en ny eller existerande myndighet får till uppdrag att främja pedagogisk utveckling i högskolan. I uppdraget bör pedagogisk utveckling kopplat till it ingå.
- Att en del av de FoU-medel som avsätts för att stärka den svenska kunskapsbasen kring it och lärande ska öronmärkas för projekt inom högre utbildning.
- Att regeringen tillsätter en utredning om hur Sverige ska agera för att möta intåget av Massive Open Online Courses (MOOC:s).

En sammanhållen utbildningspolitik

Utredningen konstaterar att ”svensk skola och undervisning, på alla nivåer, med hjälp av it kan öka verksamhetens innovativa förmåga och kvalitet i att förmedla relevanta kunskaper till dagens och morgondagens ungdomar.” Men förslagen i utredningen och dagens digitala agenda fokuserar trots det enbart på grund- och gymnasieskolan. Förändringarna i ungdomsskolan förväntas ge ”hävstångseffekter” ur ett långsiktigt perspektiv.

SFS ser risker med att det finns en agenda för digitalisering av utbildningsväsendet där högskolan inte ingår. Det kan leda till ett glapp mellan utbildningsnivåerna där högskolan inte är anpassad till de nya studenternas kunskaper och förväntningar. Om studenter är vana vid att undervisning och examination sker med hjälp av digitala hjälpmedel och av digitalt kompetenta lärare kommer högskolan inte kunna möta varken deras förväntningar eller behov i framtiden.

Det kan också bli en utmaning att förtydliga det digitala inslaget i lärarutbildningen om inte även andra delar av högskolan involveras. Lärarutbildningen består till stor del av ämnesstudier som studenten läser ute på olika institutioner utanför lärarutbildningen beroende på ämnesinriktning. För att lärarstudenterna ska förberedas att använda digitala inslag i sin undervisning är det önskvärt att de digitala inslagen



Sveriges förenade studentkårer

inkluderas också i den ämnesundervisning de själva möter på universitet och högskolor.

Digital kompetens för ökad kvalitet i högskolan

Digital kompetens blir knappast mindre relevant ju högre upp i utbildningssystemet man kommer. Framtidens arbetsmarknad kommer att kräva digital kompetens, inte minst bland högskoleutbildade. Att digitala inslag visat sig ha positiva effekter på högskolestudenters resultat innebär också att det finns kvalitetsvinster att göra genom att satsa på it-utveckling i högskolan.

Utredningen tar upp att det saknas incitament som premierar en högskolepedagogik som integrerar it. I själva verket är problemet mycket större än så. Högskolan saknar en fungerande incitamentsstruktur för att forskare överhuvudtaget ska engagera sig i utbildningsuppdraget. Det är i forskningen som både pengarna och statusen finns. Utredningen tar upp att det saknas en myndighet som samlar in information om it-utvecklingen i det svenska högskoleväsendet. Faktum är att de samordnande funktioner som funnits för högskolepedagogiska frågor i Sverige har lagts ned och att det uppstått ett tomrum som ännu inte fyllts. SFS önskar därför att en ny eller existerande myndighet får uppdraget att stödja pedagogisk utveckling på lärosätena. I det uppdraget bör it-utvecklingen finnas med som en självklar del.

SFS föreslår:

- Att den högre utbildningen ska inkluderas i den digitala agendan och att konkreta förslag för hur området ska utvecklas ska tas fram.
- Att en ny eller existerande myndighet får till uppdrag att främja pedagogisk utveckling i högskolan. I uppdraget bör pedagogisk utveckling kopplat till it ingå.
- Att en del av de FoU-medel som avsätts för att stärka den svenska kunskapsbasen kring it och lärande ska öronmärkas för projekt inom högre utbildning.
- Att regeringen tillsätter en utredning om hur Sverige ska agera för att möta intåget av Massive Open Online Courses (MOOC:s).