



Sveriges förenade studentkårer

Handläggare: Simon Berg

Datum: 2014-08-13

Dnr: PT2-3/1516

Remissvar: Ändring i Centrala studiestödsnämndens (CSN) föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel

Sveriges förenade studentkårer (SFS) har av Centrala studiestödsnämnden (CSN) fått möjlighet att framföra synpunkter rörande remiss 2015-119-5774 Ändring i Centrala studiestödsnämndens (CSN) föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel

SFS inkommer här med sina synpunkter.

Dag som ovan,

Caroline Sundberg, ordförande

08-54570105

caroline.sundberg@sfs.se

Simon Berg, utredare

08-54570110

simon.berg@sfs.se

Sammanfattning och inledande kommentarer

Sveriges förenade studentkårer, SFS, avstyrker förslaget om ändring av föreskrifterna och allmänna råd om beviljning av studiemedel. SFS anser det problematiskt, och vill poängtera, att det inte är eftersträvansvärt att utkristallisera enskilda utbildningar.

Förslag på ändring av föreskrifterna och allmänna råd om beviljning av studiemedel

SFS avstyrker CSN:s förslag om ändring av föreskrifter och allmänna råd om beviljning av studiemedel. Den främsta anledningen är att SFS ser det som problematiskt och anser inte att någon grupp av studenter ska skiljas ut från mängden och därmed inte ge alla studenter samma förutsättningar till högre studier.

Ekonomiska incitament ska inte vara en faktor som påverkar val av högre utbildning, utan alla studier ska vara lika mycket värda. Högskolans omfattning och utbud berör studenter på lång och kort sikt genom att studenters utbildningsval och tillgång till utbildning påverkar deras liv både nu och i framtiden. Utbildningens kvalitet ligger i dess användbarhet för studenten. Studenter har olika syften och mål med sin utbildning. Därför är det viktigt att det finns en mångfald av såväl ämnesområden som former av utbildning, vilka ges och har samma förutsättningar och är på lika villkor. Ingen anledning och inget sätt att studera är objektivt sett bättre än någon annan, vilket förslaget på förändrade föreskrifter och allmänna råd ger intryck av.

Värdet av en utbildning ligger i utbildningens användbarhet för individen. Viljan av att tillgodose arbetsmarknadens kortsiktiga behov får aldrig stå över akademins uppdrag att främja demokrati, hållbarhet, livslångt lärande och människors personliga utveckling. För att garantera att akademien inte reduceras till ett arbetsmarknadspolitiskt instrument är den akademiska friheten avgörande. Det politiska inflytandet ska vara begränsat och marknadens intresse får aldrig stå över akademien uppdrag.

Det är inte ovanligt att staten använder utbildningens omfattning som ett medel i arbetsmarknads- och sysselsättningspolitiken snarare än att se till studenternas och akademins bästa. Att gruppera och därmed ge olika förutsättningar för att studera är ett steg från likvärdigheten i högre utbildning. SFS menar att de ekonomiska ändringarna inte enbart ska gälla en grupp studenter. De ekonomiska förutsättningarna för högre utbildning ska vara lika så att den kan komma alla till del på lika villkor.