



*Sveriges förenade studentkårer*

Handläggare: Sebastian Lagunas Rosén Datum: 2017-02-16

Dnr: PU2-12/1617

## **Remissvar: En gymnasieutbildning för alla (SOU 2016:77)**

Diarie-nr: U2016/04460/GV

Sveriges förenade studentkårer (SFS) har av regeringen fått möjlighet att yttra sig över betänkandet En gymnasieutbildning för alla (SOU 2016:77).

SFS inkommer här med sitt remissvar.

Stockholm dag som ovan

---

Caroline Sundberg  
Ordförande

[caroline.sundberg@sfs.se](mailto:caroline.sundberg@sfs.se)  
08-545 701 05

---

Sebastian Lagunas Rosén  
Politisk sekreterare

[sebastian.lagunas.rosen@sfs.se](mailto:sebastian.lagunas.rosen@sfs.se)  
08-545 701 10

# SFS synpunkter på gymnasieutredningens betänkande

SFS är positiva till målet att fler ska påbörja och genomföra en gymnasieutbildning, så som utredningens förslag syftar till. För SFS är det självklart att så många som möjligt bör ha möjlighet att ta del av en högre utbildning. Gymnasieskolans utformning spelar där en betydande roll. Utredningens förslag förefaller vara väl avvägda för att skapa både god kvalitet och långsiktighet i såväl gymnasieskolans verksamhet som övergången till högre utbildning.

SFS har valt att kommentera särskilt på de av utredningens förslag som rör övergången till högre studier.

## 25.9 Grundläggande och särskild behörighet på yrkesprogram

*SFS tillstyrker förslaget att alla yrkesprogram ska ge högskolebehörighet i sitt grundupplägg.*

SFS menar att alla som vill bör kunna läsa en högre utbildning, vilket givetvis förutsätter att så många som möjligt kan förvärva de kunskaper som är nödvändiga för att bli behörig. Därför är det bra om alla gymnasieutbildningar ger högskolebehörighet såvida den enskilde eleven inte aktivt väljer bort det.

Givet sannolikheten, att möjligheten att välja bort högskolebehörigheten vid yrkesprogram främst skulle utnyttjas av elever som känner sig säkra på att de inte vill gå vidare till högskolan samt elever som annars riskerar att helt hoppa av sin utbildning, så kan SFS godta förslaget att högskolebehörigheten går att välja bort.

\* \* \*

*SFS tillstyrker förslaget att elever vid yrkesprogram ska ha rätt till utökad program för att läsa antingen kurser som leder till särskild behörighet eller yrkeskurser.*

Det är bra att ge elever bättre möjligheter att bli behöriga till olika högskoleutbildningar. Denna möjlighet bör vara god även för elever som valt en yrkesinriktad gymnasieutbildning.

## 25.19 Ämnesbetyg i en ämnesutformad gymnasieskola kan stärka elevers utveckling och underlätta lärares arbete och bör därför beredas vidare

*SFS tillstyrker förslaget att tillsätta en utredning angående frågan om ämnesbetyg.*

SFS vill att fler ska gå ut gymnasiet med högskolebehörighet. Om ämnesbetyg skulle ha en sådan effekt, såsom utredningen bedömer, så har förslaget klara fördelar. Det vore därför bra att utreda frågan vidare.

Om förslaget leder till att både elever och lärare kan fokusera mer på kunskap istället för betyget i sig, så är det givetvis positivt. I slutändan är det trots allt elevernas kunskaper och kompetenser som är viktiga och exempelvis ska ge dem behörighet till högre utbildning. Betyg är bara ett mått som möjliggör urval.

## **Om meritpoäng**

Utredningen noterar flera problem kopplade till systemet med meritpoäng. Det tycks bland annat leda till att elever väljer bort program eller ämnen som inte ger samma möjligheter till meritpoäng. Att elever därmed väljer bort ämnen som intresserar dem torde missgynna deras studiemotivation och intresse för ny kunskap.

SFS menar att meritpoängen bör avskaffas, eftersom det inte sällar fram de studenter som har bäst förutsättningar att klara av sina studier, utan istället sällar bort studenter på den oskäliga grunden att de inte har fattat strategiska beslut i en tidig ålder. SFS hoppas att den pågående Tillträdesutredningen föreslår att meritpoängen avskaffas. Gymnasieutredningen bidrar till att stärka åsikten att meritpoängssystemet bör avskaffas.

## **Övriga konsekvenser**

SFS gör bedömningen att utredningens förslag, så som formulerade, inte skulle ha några betydande konsekvenser för studenter vid lärarutbildningarna.