

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2019-03-03

Dnr: O412-1/1819

## Följebrev Proposition 1: SFS verksamhet 19/20

### Inledning

*SFS Verksamhet 19/20* beskriver SFS verksamhet och består av tre delar: fokusfråga, ettårig verksamhet och återkommande verksamhet. Syftet med dokumentets uppdelning är att på ett enkelt sätt kunna redovisa vad SFS förtroendevalda och kansli prioriterar under året. SFS Verksamhet utgår från de ställningstaganden och åsikter som fullmäktige har beslutat om.

SFS Verksamhet är ett övergripande och strategiskt dokument som identifierar verksamhetsårets prioriterade områden. Utifrån av fullmäktige antagen verksamhet tar styrelsen fram en konkretisering som tydligare sätter målbilder för hur ambitionerna och målen i verksamheten ska uppnås. Konkretiseringen görs med övriga av fullmäktige antagna dokument, budget, politiskt läge och de resurser organisationen har tillgodo.

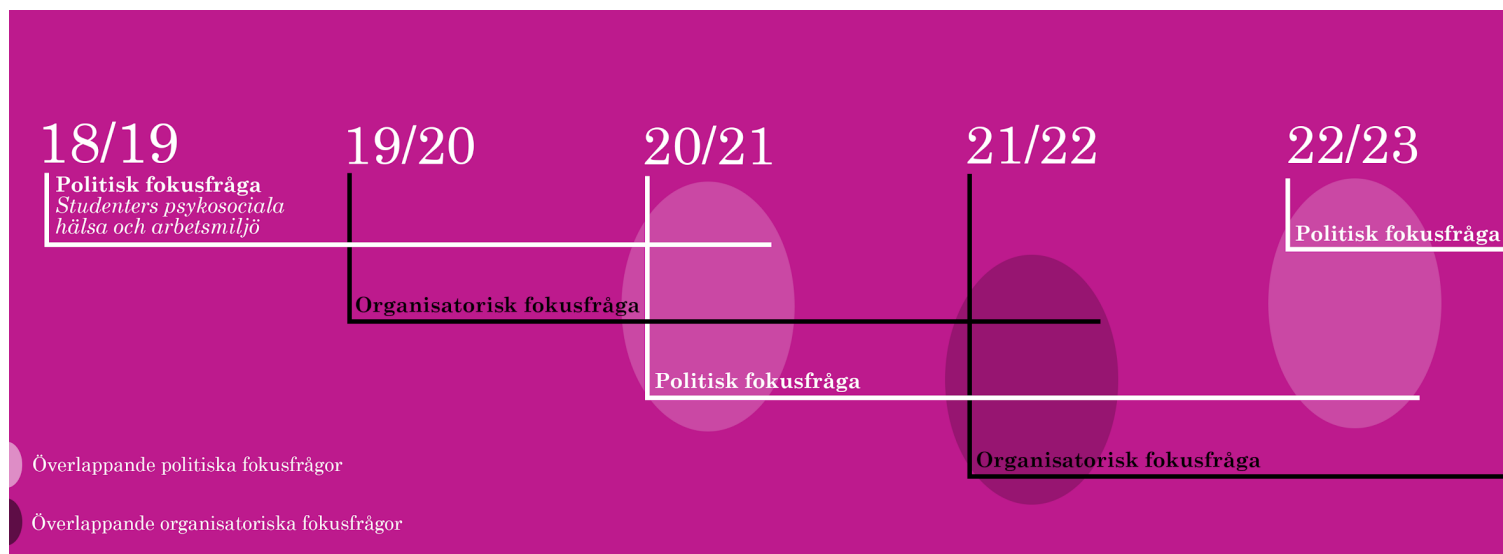
Förslaget är sammanställt av styrelsen efter inkomna förslag och synpunkter genom utskick av formulär till medlemmar och diskussioner på vårens medlemsmöte tillsammans med medlemskårerna.

Fokusfråga → **SFS**  
Ettårig verksamhet → **verksamhet**  
Återkommande verksamhet → **verksamhet**

Verksamhetsåret 19/20 går fokusfrågan *Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö* in på sitt andra år. Under första året är en fokusfråga inne i ett internt förberedande stadium och behandlas på ett planerande och strategiskt plan av styrelse och kansli. De två återstående åren är präglade av det externa påverkansarbetet. Löpande stäms arbete, strategi och planer av. Under en fokusfrågas andra år väljs även nästkommande politiska fokusfråga på vårens fullmäktige. Styrelsen föreslår att fullmäktige också ska anta treåriga organisatoriska fokusfrågor. För att läsa mer utförligt kring bakgrunden rekommenderar styrelsen att ni läser rapporten *Rapport:*

*SFS organisatoriska långsiktighet och Slutförslag: Syfte, prioritering, ekonomi och långsiktighet (SPEL) (Dnr: 044-126/1718). Mycket av den verksamhet som sker under rubriken "Förutsättningar för SFS" tar mer än ett år att kartlägga, planera, genomföra och implementera. För att ge organisationen rätt förutsättningar att arbeta långsiktigt och strategiskt menar styrelsen att organisatoriska fokusfrågor är rätt väg att gå.*

Nedan förtydligas hur SFS fokusfrågor löper mellan varandra.



## **Proposition 1**

### **SFS verksamhet 19/20**

#### **Förslag till beslut**

Styrelsen föreslår fullmäktige

**att** anta dokumentet *SFS Verksamhet 19/20* i sin helhet.

# SFS Verksamhet 19/20

## 1. Inledning

Detta dokument är antaget av SFS fullmäktige 2019 och utgör grunden för SFS arbete under verksamhetsåret 19/20. Dokumentet är vägledande för SFS förtroendevalda och kansli.

### **#inledning-stycke-1**

SFS ska vara en spetsig nationell påverkansorganisation. Påverkansarbetet behöver stabiliseras och nå kontinuitet för att skapa den långsiktighet som är avgörande för att behålla positionen som en viktig politisk aktör. För att kunna påverka en relativt långsam politisk process finns ett behov av ett långsiktigt och strategiskt förhållningssätt för hela organisationen när verksamheten planeras.

### **#inledning-stycke-2**

För att tydliggöra under vilka förutsättningar och ramar SFS bedriver verksamhet krävs en översikt över detta. Hela SFS verksamhet beskrivs därför i dokumentet SFS Verksamhet.

### **#inledning-stycke-3**

SFS Verksamhet 19/20 utgör fullmäktiges uppdrag till SFS styrelse. Fullmäktiges verksamhetsuppdrag består av tre delar: fokusfråga, ettårig verksamhet och återkommande verksamhet.

### **#inledning-stycke-4**

Uppdelningen syftar till att tydliggöra hur SFS verksamhet är strukturerad och för att göra det lättare för SFS medlemskårer att påverka SFS arbete.

### **#inledning-stycke-5**

## 2. Fokusfråga

### 2.1 Bakgrund

*Fokusfrågorna utgår från en treårig cykel så att arbetet kan planeras långsiktigt. Att ha en tydlig form för fokusfrågorna är en del i arbetet för en långsiktig organisation. SFS har organisatoriska och politiska fokusfrågor. Dessa ska löpa parallellt med varandra.*

#### **#fokusfråga-stycke-1**

På SFS fullmäktige 2018 fattade fullmäktige beslut om att anta den treåriga politiska fokusfrågan *Studenters psykosocial hälsa och arbetsmiljö (SFS verksamhet 18/19 Dnr: O412-1/1718)* som gäller mellan verksamhetsåren 18/19 och 20/21. Nu går fokusfrågan in på sitt andra år och SFS kommer därför att fortsätta bedriva påverkansarbete inom ramarna för de politiska ambitioner som fullmäktige beslutade om år 2018.

#### **#fokusfråga-stycke-2**

På SFS fullmäktige 2019 fattade fullmäktige även beslut om att anta den treåriga organisatoriska fokusfrågan *SFS enhetliga och ändamålsenliga kommunikation*. Den organisatoriska fokusfrågan löper mellan verksamhetsåren 19/20 och 21/22. Under verksamhetsåret 19/20 kommer arbetet att initieras och planeras och under verksamhetsår två och tre implementeras och utvärderas.

#### **#fokusfråga-stycke-3**

Organisationen ska även ta fram en ny politisk fokusfråga som ska antas av fullmäktige 2020.

#### **#fokusfråga-stycke-4**

### 2.2 Politisk fokusfråga 18/19–20/21 Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö

*Fastställd av fullmäktige 2018.*

Allt fler studenter och doktorander drabbas idag av psykisk ohälsa troligen till följd av de förutsättningar som finns för att studera och av arbetsmiljön under studierna. Risken för psykisk ohälsa ökar när en utbildning brister i planering och utförande samt när studenten har otillräckliga kunskaper för att kunna slutföra sitt arbete på tillfredsställande sätt. Lärosäten måste i högre grad axla ansvaret de har att agera och speciellt rehabilitera studenter och doktorander från psykisk ohälsa. Andra orsaker till att studenter mår dåligt kan bero på diskriminering eller trakasserier, ökade prestationskrav på individ- och samhällsnivå samt en ökad psykisk ohälsa i samhället i stort.

#### **#fokusfråga-stycke-5**

Brister i arbetsmiljö finns inte endast på campusförlagda utbildningar utan förekommer även under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och på distans. Därför är det av vikt att säkerställa studenters psykiska hälsa oberoende av var någonstans utbildningen är lokaliserad. En försämrad psykisk hälsa till följd av exempelvis brister i arbetsmiljö

leder till att studenternas fysiska hälsa blir lidande, att färre studenter slutför sina studier och att det skapas stora kostnader för både samhället och individen när denne inte klarar av övergången till arbetslivet.

#### **#fokusfråga-stycke-6**

Genom att påverka makthavare till att reglera och förbättra nationell eller regional lagstiftning samt föreskrifter och att säkerställa resurser till sjukvård och sjukdomsförebyggande åtgärder kan SFS förbättra arbetsmiljön och den psykosociala hälsan för Sveriges studenter och doktorander. SFS bör arbeta för att stärka samordning mellan relevanta parter, kompetens hos berörda aktörer (exempelvis Diskrimineringsombudsmannen, lärosäten och studentkårer) samt regelverk på en nationell nivå för att bättre möjliggöra effekter på lokal nivå.

#### **#fokusfråga-stycke-7**

En student eller doktorand befinner sig ständigt i en beroendeställning till sina handledare, vid exempelvis uppsatsskrivande eller VFU. Relationen mellan student och handledare kan (och bör) vara en utvecklande och stimulerande relation men riskerar även att möjliggöra maktutnyttjande och trakasserier. Det är därför viktigt att särskild uppmärksamhet ägnas åt att säkerställa en professionell och trygg handledarrelation i arbetet med studenters och doktoranders psykosociala arbetsmiljö. Lärosäten behöver säkerställa att handledningen kvalitetssäkras när det kommer till vilka plikter, ansvar och förväntningar som vilar på handledarna i en sådan relation.

#### **#fokusfråga-stycke-8**

Det finns stora brister i uppföljning av och systematiskt arbete med studenters och doktoranders arbetsmiljö och hur studenter och doktorander med ohälsa bemöts, både från samhället i stort och från lärosätena lokalt. Dessa brister behöver åtgärdas för att problemet med ohälsa hos studenter ska kunna bemötas och i längden åtgärdas. På grund av detta är de politiska ambitioner fastslagna av fullmäktige 2018:

#### **#fokusfråga-stycke-9**

##### **Alla studenter ska ha rätt till en miljö fri från kränkande särbehandling och diskriminering**

SFS ska verka för alla studenters och doktoranders rätt till en arbetsmiljö fri från trakasserier samt negativ särbehandling/diskriminering och möjlighet till att påverka sin arbetsmiljö. Studenter och doktorander ska ha lagstadgad och tryggad rätt till en god psykosocial arbetsmiljö som är likställd med andra anställda. Lärosätena måste även arbeta mer med sitt arbetsmiljöansvar för studenter och implementera lösningar där det brister.

#### **#fokusfråga-stycke-10**

##### **Det ska finnas en systematisk uppföljning av brister i psykosocial arbetsmiljö**

Samhället ska ta sitt ansvar för att det finns fungerande strukturer för rapportering, uppföljning och åtgärder då brister i studenters och doktoranders psykosociala arbetsmiljö påträffas. SFS ska verka för att

det ska finnas system för att i ett tidigt skede fånga upp, dokumentera och åtgärda brister i psykosocial arbetsmiljö. Utvärdering av dessa system ska ingå i UKÄ:s arbete med att kvalitetssäkra landets utbildningar.

#### **#fokusfråga-stycke-11**

#### **Det ska ske ett proaktivt arbete med psykosocial arbetsmiljö och stöd till studenter med psykisk ohälsa**

Lärosäten ska agera innan, under och efter en bristande eller undermålig psykosocial arbetsmiljö upptäcks. Lärosäten och sjukvård ska agera i ett tidigt skede för att motverka och hantera studenters och doktoranders psykosociala ohälsa. SFS ska verka för att hälso- och sjukvård och student- samt företagshälsa ska vara väl rustad för att ta hand om de studenter eller doktorander som drabbats av eller riskerar drabbas av psykisk ohälsa.

#### **#fokusfråga-stycke-12**

#### **Nationell kartläggning av psykisk ohälsa**

SFS ska verka för att bredda den kunskap som finns över studenternas psykosociala hälsa nationellt. Detta genom att skapa opinion för att regeringen ska tillsätta en utredning som kartlägger studenters mående över lärosäten, regioner och kommuner. Idag har olika lärosäten på egna initiativ genomfört olika undersökningar för att se hur deras studenter mår. Det finns dock ingen nationell undersökning som ger en överblick på hur en vanlig student i Sverige mår. För att regering, kommun och lärosäten ska kunna arbeta proaktivt med frågan för att förebygga psykisk ohälsa bland studenter måste kunskapen om vilka faktorer som orsakar problemen breddas. Därför bör SFS arbeta för att en nationell utredning som kartlägger studenters psykiska hälsa genomförs.

#### **#fokusfråga-stycke-13**

## **2.3 Organisatorisk fokusfråga 19/20-21/22**

### **SFS enhetliga och ändamålsenliga kommunikation**

SFS är en organisation som kommunicerar med många aktörer i samhället. En del kommunikation är mer intern, till exempel informationsutbyte mellan medlemskårer och förtroendevalda inom organisationen. Annan kommunikation har som syfte att vara en del av organisationens påverkansarbete och vara opinionsbildande.

#### **#fokusfråga-stycke-14**

Det finns flera utmaningar och möjligheter med SFS kommunikation. Vilken typ av information som ska nå vilka aktörer, hur kommunikationen ska utformas och när informationen ska gå ut är avvägningar som ofta måste göras från fall till fall. Som en medlemsburen organisation är det även viktigt att tvåvägskommunikationen med studentkårerna fungerar på bästa sätt. Verksamheten har alltid kommunicerat på olika sätt och ständigt sker ett utvecklingsarbete för att på bästa sätt nå ut, och samla in information. SFS behöver ta ett helhetsgrepp för att kommunikationen ska ske på ett enhetligt sätt och att det ska finnas ett tydligt syfte och mål med all kommunikation.

#### **#fokusfråga-stycke-15**

SFS har under verksamhetsåret 2018/2019 påbörjat ett arbete med att uppdatera SFS IT-miljö. Arbetet kommer fortsätta under verksamhetsåret 2019/2020 och är en viktig del i arbetet med SFS kommunikation. Ambitionen är att bytet av IT-miljön ska ge förutsättningar och skapa möjligheter för att göra SFS kommunikation mer ändamålsenlig och effektiv. Efter implementeringen av själva IT-miljön finns det arbete kvar med att fylla hemsida och intranät med relevant innehåll som ska vara tillgänglighetsanpassat i så stor utsträckning som möjligt för målgruppen.

#### **#fokusfråga-stycke-16**

Det är inte bara hemsida och intranät som används i SFS kommunikation, som framförallt rör den interna kommunikationen, utan även sociala medier används i stor utsträckning av organisationen. Olika kanaler, framförallt Facebook, Instagram och Twitter, används på olika sätt med olika syften. SFS behöver undersöka vilka kanaler som används bäst i vilket syfte.

#### **#fokusfråga-stycke-17**

Innehåll till de samtliga kommunikationsytor skapas på olika sätt och med olika syften. SFS behöver ta fram material som kan återanvändas, så som informationssidor, utbildningsmaterial och bilder. Annan kommunikation behöver vara situationsanpassad men behöver då en bra grund att stå på, såsom mallar, grafiska profiler och den planerade kommunikationsstrategin.

#### **#fokusfråga-stycke-18**

SFS verksamhet är bred och vänder sig till olika aktörer och personer. SFS olika kommittéer har olika syften och därför kommer målen med kommunikationen och det material som tas fram behöva anpassas utifrån respektive kommitté. I utvecklingen av SFS kommunikation kommer även arbetet med studentrepresentanter behöva tas i beaktning.

#### **#fokusfråga-stycke-19**

En del i arbetet med SFS kommunikation är att öka kunskapen om organisationen bland medlemskårerna. I dagsläget saknas ett bra introduktionsmaterial om SFS som organisation och det nationella arbetet med student- och utbildningsfrågor. Då olika studentkårerna i Sverige har olika förutsättningar att ta del av det nationella arbetet finns det ett behov av en guide till SFS.

#### **#fokusfråga-stycke-20**

En del av SFS internkommunikation sker via digitala och fysiska möten. Arbetet med SFS kommunikation kommer alltså även innebära utveckling av aktiviteter som medlemsmöten och hur tvåvägskommunikationen mellan studentkårer och SFS fungerar.

#### **#fokusfråga-stycke-21**

Arbetet med att ta fram en mer ändamålsenlig kommunikation kommer kräva ett nära samarbete med medlemskårerna för att resultatet ska vara så bra som möjligt. En stor del av kommunikationen sker till och tillsammans med medlemskårerna då de är närmast studenterna och vet vad de efterfrågar. God förankring är tidskrävande



för båda parter och det är därför viktigt att vi ger hela organisationen tid att arbeta med frågorna.

**#fokusfråga-stycke-22**

På grund av detta är de organisatoriska ambitionerna fastslagna av fullmäktige 2019:

**#fokusfråga-stycke-23**

***SFS kommunikationsstrategi***

SFS ska ha en strategi för hur SFS kommunicerar i olika frågor. Den ska innehålla vad det är som ska kommuniceras, vilka kanaler som används och vilka som är målgrupp i respektive fråga. SFS ska utifrån behov och strategin ta fram material som kan användas långsiktigt i kommunikationen.

**#fokusfråga-stycke-24**

***Mötesplatser inom SFS***

SFS ska utifrån den kommunikationsstrategi som tas fram och de behov som finns i verksamheten ta fram olika mötesformer, till exempel både fysiska och digitala medlemsaktiviteter. Detta som en del i arbetet att säkerställa att vi som arbetar inom SFS har så bra förutsättningar som möjligt att arbeta och stärka studentrörelsen tillsammans.

**#fokusfråga-stycke-25**

***En guide till SFS***

För att stärka det nationella och lokala studentinflytandet ska SFS ta fram en guide som har syftet att beskriva SFS som organisation och de frågor som SFS arbetar med. Guiden ska också innehålla information som kan hjälpa medlemskårerna i deras arbete med utbildningsfrågor, det nationella arbetet och arbetet tillsammans med SFS. Guiden ska utvecklas så att den är tillgänglighetsanpassad i så stor utsträckning som möjligt för målgruppen.

**#fokusfråga-stycke-26**

### 3. SFS Ettåriga verksamhet

*Ettårig verksamhet är strukturerad under tre områden: förutsättningar för akademien, förutsättningar för studier och förutsättningar för SFS. Respektive område innehåller en beskrivning av vad SFS ska prioritera, och följs av politiska ambitioner i punktform för SFS arbete under det kommande året.*

**#ettårig-stycke-1**

#### 3.1 Förutsättningar för akademien

##### **Starka och oberoende studentkårer**

Ett starkt, oberoende och kompetenskraftigt studentinflytande är en viktig faktor i arbetet med att säkerställa hög kvalitet inom högre utbildning. Utöver detta viktiga uppdrag utgör studentinflytandet ett sätt för individer att lära sig demokratiska processer, någonting som både den enskilda individen och samhället i stort har nytta av.

**#ettårig-stycke-2**

För att studentkårerna och studentinflytandet ska kunna vara starkt, oberoende och kompetenskraftigt krävs en rad olika förutsättningar. Studentkårerna behöver få möjligheter till kunskaps- och kompetensutveckling inom de områden studentkårerna arbetar inom. Det krävs även rätt ekonomiska och organisatoriska förutsättningar.

**#ettårig-stycke-3**

En process som är av särskild vikt för studentkårer i Sverige är processen att söka kårstatus, som sker var tredje år. De lagar och regler som reglerar kårstatusprocessen, både på nationell nivå och de interna regler lärosäten själva sätter upp, är i dagsläget otydliga och långt ifrån rättssäkra vilket gör att det inte finns likvärdiga villkor för studentinflytandet över hela landet. Det är inte heller tydligt vilka interna regler lärosätena får sätta upp kring vad som krävs för att söka kårstatus. Det är problematiskt och har resulterat i att studentkårer både historiskt och i nutid har tvingats fatta beslut kring sin egna organisation och verksamhet som de själva inte valt för att behålla sin kårstatus.

**#ettårig-stycke-4**

Det är viktigt att det finns likvärdiga, rättssäkra och transparenta processer för kårstatusansökningar för studentkårer i Sverige. För att uppnå detta är det viktigt att de lagar och regler som finns förtydligas eller förändras samt att lärosätena och politiken har kunskap och förståelse för lagarna och reglerna samt vilka kriterier de själva har rätt att sätta upp. Detta är någonting som saknas idag.

**#ettårig-stycke-5**

##### **Ambition**

SFS ska arbeta för att skapa mer rättssäkra och transparenta förhållningssätt i processen för kårstatus där studentinflytandet och studentkårernas förutsättningar är i fokus.

**#ettårig-stycke-6**

### **Starka och oberoende lärosäten**

SFS har under de senaste åren arbetat för att reformera resurstilldelningssystemet. Under våren 2019 har Styr- och resursutredningen, STRUT, presenterat sitt slutbetänkande "En långsiktigt, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan" som lägger grunden för framtida reformer inom sektorn. Regeringen skickade även ut förslaget på remiss, med sista svarsdag i slutet av verksamhetsåret 18/19. SFS har stor möjlighet att påverka för ett nytt system som går i linje med studenternas önskan. Det är viktigt att SFS har tid och möjlighet att påverka riksdag och regering för att säkerställa att utfallet blir så nära SFS åsikter som möjligt. Utredningen anger även själva att för att förslaget ska fungera så kommer det behöva ske ett löpande utvecklingsarbete i implementeringen av modellen, även detta är något SFS behöver bevaka och påverka för att säkerställa att det blir ett så bra system som möjligt.

**#ettårig-stycke-7**

### ***Ambition***

SFS ska arbeta för att de förslag från "En långsiktigt, samordnad och dialogbaserad styrning av högskolan" som går i linje med SFS åsikter realiserar.

**#ettårig-stycke-8**

## **3.2 Förutsättningar för studier**

### **Kostnader vid verksamhetsförlagd utbildning**

För många studenter utgör verksamhetsförlagd utbildning (VFU) en stor del av studietiden. Då det är många studenter som samtidigt ska genomföra VFU är det inte säkert att det finns tillräckligt många platser på studieorten vilket leder till att studenter kan bli tilldelade platser på annan ort. Denna plats kan befinna sig inom dagspendlingsavstånd eller veckopendlingsavstånd. Båda dessa medför extra resekostnader för studenten. När boende på annan ort behövs under VFU-perioden medför även det ytterligare kostnader.

**#ettårig-stycke-9**

I vissa fall täcker utbildningsanordnaren de extra kostnader som uppkommer i samband med VFU, antingen genom att använda utbildningsmedel eller genom avtal/samarbeten med de aktörer som tillhandahåller VFU-platsen. Detta kan skilja sig mycket mellan olika lärosäten och utbildningar men även inom samma utbildning beroende på VFU-plats. Vilken plats som studenten blir tilldelad är ofta inte valbar vilket gör att studenten inte vet om den kommer vara på en plats där det blir extra kostnader eller om det inte kommer vara några kostnader alls. Dessutom kan informationen om vilken plats studenten blir tilldelad komma sent vilket försvårar möjligheterna att hitta rimliga boendelösningar. För många studenter är det redan nu svårt att få studiemedlet att räcka till, utan att behöva stå för extra resekostnader eller dubbla boendekostnader.

**#ettårig-stycke-10**

### ***Ambition***

SFS ska verka för att studenten inte ska behöva stå för de extra kostnader en VFU-placering kan medföra.

**#ettårig-stycke-11**

### **Livslångt lärande**

Den allt snabbare förändringen i samhället kommer öka behovet av vidareutbildning och omställning senare i livet. Det innebär att många studenter kommer behöva återvända till högskolan samtidigt som antalet högskolenyborjare i högre ålder ökar.

**#ettårig-stycke-12**

Detta kommer ställa högre krav på utbildnings- och studiemedels-systemet. Att lärosätena får rätt förutsättningar för att möta både behovet av nybörjarstudenter och de som behöver vidareutbildning kommer kräva reformer av resurstilldelningssystemet och utbyggnad av högre utbildning; denna del kommer delvis behandlas i och med det fortsatta arbetet med förslagen från styr- och resursutredningen.

**#ettårig-stycke-13**

Studiemedlet är i stort anpassat efter att högre utbildning främst vänder sig mot unga nybörjarstudenter som endast ska studera ett program under en period tidigt i sitt liv. När behovet för livslångt lärande växer kommer utformningen av studiemedlet bli ännu mer daterad. Redan idag har studiemedlet hamnat ur fas med utvecklingen av utbildningarna, som förlängts i och med Bolognaprocessen och andra reformer.

**#ettårig-stycke-14**

Antalet studiemedelsberättigade veckor måste höjas så att det finns reella möjligheter att återvända till studierna samtidigt som åldersbegränsningen bör tas bort så äldre kan studera. Samtidigt bör fler lösningar ses över i och med att behovet av vidareutbildning är starkt kopplat till arbetslivet.

**#ettårig-stycke-15**

Frågan blir dessutom extra aktuell i och med att överenskommelsen som ligger till grund till regeringsbildningen nämner att studiemedlet måste reformeras för att gynna det livslånga lärandet. En annan aspekt som gör antalet studiemedelsberättigade veckor till en aktuell fråga är reformer som föreslår att vissa utbildningar ska bli sexåriga.

**#ettårig-stycke-16**

### ***Ambition***

SFS ska arbeta för ett studiemedelssystem som möjliggör livslångt lärande.

**#ettårig-stycke-17**

### 3.3 Förutsättningar för SFS

#### **SFS IT-miljö**

SFS ska vara en effektiv och tillgänglig organisation för studentkårer och studenter i Sverige. De verktyg som SFS idag använder ser vi inte går i linje med att vara just detta. Begränsade åtkomster och splittrade kommunikationsmetoder ska ersättas med förutsägbarhet, tydlighet och transparens utifrån av SFSFUM 2018 satta verksamhetsmål och märkta ekonomiska medel. Satsningen har kommit en god väg och ligger i linje med styrelsens arbete att stärka organisationens kommunikation i stort. För att uppnå ett så bra resultat som möjligt behöver projektet SFS IT-miljö löpa över ett verksamhetsår till. Under året kommer även arbetet med att implementera användandet av den nya IT-miljön i verksamheten att genomföras. Ambitionen för uppdatering av SFS IT-miljö är därför densamma som antogs av SFSFUM 2018.

**#ettårig-stycke-18**

#### ***Ambition***

SFS ska utveckla sin IT-miljö för att möjliggöra ändamålsenliga, tillgängliga och effektiva verktyg för kommunikation och informationsspridning både internt och externt.

**#ettårig-stycke-19**

### 3.4 Externfinansierade projekt

#### **Utredning kring möjligt samarbete med Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH)**

SFS ska under verksamhetsåret genom ett externfinansierade projekt utreda ifall ett studentombud, som till viss del eller helt arbetar med yrkeshögskolestuderande, skulle kunna vara en del av SFS verksamhet. Rapporten och beslutet kommer behandlas på SFSFUM 2020.

**#ettårig-stycke-20**

Under perioden 2013-2016 undersökte SFS yrkeshögskolestuderandes möjligheter till organisering inom SFS samt de studerandes möjligheter till inflytande allmänt. Det första projektet, som var finansierat av Myndigheten för yrkeshögskolan (MYH), undersökte hur yrkeshögskolestuderandes inflytande över utbildning kunde stärkas, och resulterade i en rapport som bland annat föreslog ”myndigheten behöver undersöka möjligheten för studerande vid yrkeshögskoleutbildningen att få representation på riksnivå genom lämplig organisation” (Rapport: Femton förslag för ett bättre studerandeflytande på yrkeshögskolan (O19-2/1314). Utifrån rapportens resultat tydliggjorde MYH att de kunde tänka sig att stödja SFS ekonomiskt om organisationen även inkluderade yrkeshögskolestuderande. Arbetet inom SFS fortsatte därefter med fokus på att utreda möjligheterna att organisera studentinflytandet inom yrkeshögskolor. Detta utmynnade i en rapport till SFSFUM 2016 där styrelsen presenterade sina överväganden och föreslog att inte integrera yrkeshögskolestuderande i SFS

(Åtterrapporering till fullmäktige om yrkeshögskolestuderande i SFS, O410-3/1516).

#### **#ettårig-stycke-21**

Sedan 2016 har yrkeshögskolan växt och det finns brett politiskt stöd att utbildningsformen ska få fler utbildningsplatser de kommande åren. Både Utbildningsdepartementet och MYH har dessutom fortsatt att arbeta för att SFS ska ha en roll även för yrkeshögskolestuderande. Under ett möte hösten 2018 presenterade representanter från MYH en möjlighet för ekonomiskt stöd till SFS för att igen se över vad SFS kan göra för yrkeshögskolestuderande. En ny utredning skulle ha fokus på vilka sätt SFS skulle kunna stödja de studerande, för att skilja sig från de tidigare som hade större fokus på hur de skulle kunna bli en integrerad del av SFS tillsammans med högskolestudenterna.

#### **#ettårig-stycke-22**

Utredningen skulle ha tre primära fokus:

- Se över vilket stöd som är möjligt att ge på nationell nivå till studerande, kårer och andra studerandeorganisationer på yrkeshögskolorna. Idag saknas det tydliga stödfunktioner för de studerande som inte är direkt kopplade till yrkeshögskolan. Vilka möjligheter finns det för studerandeombud som är finansierade av MYH och som arbetar på SFS?
- Kan yrkeshögskolestuderandes åsikter kanaliseras för att kunna presenteras till makthavare? Hur kan ett studerandeombud ta in vilka frågor som är prioriterade?
- Konsekvenser för SFS politik att inkludera fler än högskolestudenter inom verksamheten.

#### **#ettårig-stycke-23**

Det viktiga är att ingen av dessa mål ska konkurrera med SFS verksamhet eller politik. Målet ska vara att det ska gynna både SFS, högskolestudenter och yrkeshögskolestuderande. En förutsättning är även att eventuella tjänster är finansierade av en extern part, till exempel yrkeshögskolan eller utbildningsdepartementet, och att finansieringen även täcker kostnader utöver lön och sociala avgifter.

#### **#ettårig-stycke-24**

I dagsläget saknar kansliet delvis de kunskaper ett studentombud (med juridisk kompetens) skulle medföra. Det skulle alltså kunna vara gynnsamt för organisationen som helhet att ta in ett studerandeombud som kompletterar de kunskaper presidiet och kansliet har. Att göra utredningen, oavsett resultat, har potential att gynna SFS som aktör inom utbildningssektorn och förbättra relationen med partier, departement och myndigheter. Möjligheter till statlig finansiering, som utifrån vissa aspekter får ses som medel som är relativt fria, är ofta begränsade och ett samarbete skulle kunna öppna upp för nya finansieringsmöjligheter från staten.

#### **#ettårig-stycke-25**

Att delar av SFS även skulle arbeta för studerande inom yrkeshögskolan är av strategisk och principiell vikt och det är därför självklart att fullmäktige ska ta beslutet om detta är en väg organisationen ska gå. Vi

föreslår därför att om utredningen finner det lämpligt att SFS ska ha den här typen av anställning ska SFSFUM 2020 ta det principiella beslutet innan styrelse och kansli går vidare med praktiska och organisatoriska detaljer i ärendet.

**#ettårig-stycke-26**

### ***Ambition***

SFS ska till SFSFUM 2020 presentera resultat och möjligtvis ett förslag utifrån en utredning om SFS ska ha stödverksamhet för yrkeshögskolestuderande inom organisationen. Fullmäktige kommer då ta vidare beslut om väg framåt.

**#ettårig-stycke-27**

## 4. Återkommande verksamhet

*En stor och viktig del av den återkommande verksamheten är kommunikationen av SFS ställning i politiska frågor och resultaten som den löpande verksamheten ger upphov till, både internt och externt. SFS olika kommittéer är exempel på viktiga delar av SFS verksamhet inom sina respektive områden.*

### #återkommande-stycke-1

*SFS verksamhet kan delas in i två huvudprocesser: demokratiska processer och påverkansprocesser. Till dessa kommer även stödprocesser som ska möjliggöra arbetet i huvudprocesserna. Många av dessa processer är återkommande och löpande verksamhet, som kontinuerligt utvärderas och utvecklas inom kansliet och styrelsen.*

### #återkommande-stycke-2

### 4.1 Demokratiska processer

Viktiga delar av SFS Verksamhet är styrda av stadgan och kan inte prioriteras bort eller kompromissas med. Exempel på det är möten som SFS enligt stadgan ska genomföra eller verksamhet i organ som enligt stadgan ska finnas.

### #återkommande-stycke-3

För att tillgodose att SFS påverkansarbete är förankrat i organisationen ska SFS arrangera medlemsaktiviteter med fokus på aktuella frågor och möjliggöra diskussioner medlemskårer emellan. Utöver detta ska SFS också arrangera ett introduktionstillfälle i början av verksamhetsåret med syftet att introducera medlemskårer till organisationen och lägga grunden för att medlemskårer och SFS har rätt förutsättningar att arbeta tillsammans.

### #återkommande-stycke-4

De demokratiska processerna syftar även till att göra studenternas röster hörda i de sammanhang där högre utbildning behandlas eller beslutas om. Genom tillsättning av och stöd till studentrepresentanter i nationella organ säkerställs SFS påverkansarbete och att studenternas röst blir hörd.

### #återkommande-stycke-5

### 4.2 Påverkansprocesser

Det är viktigt att påverkansarbetet präglas av stabilitet, vilket till stor del åstadkoms genom återkommande aktiviteter. Relationer och igenkänning behöver underhållas och stärkas med relevanta interna och externa aktörer. Det löpande politiska påverkansarbetet ska uppfyllas exempelvis genom deltaganden och debatter i aktuella ämnen. SFS ska omvärldsbevaka, svara på remisser och publicera rapporter när det är aktuellt för att främja påverkansarbetet (såsom SFS bostadsrapport).

### #återkommande-stycke-6



SFS utser årligen en stad som aktivt arbetar för att främja studenters situation och leverne till Årets studentstad. I den vinnande staden arrangeras SFS fullmäktige (SFSFUM) kommande verksamhetsår.

#### **#återkommande-stycke-7**

År 2021 fyller SFS 100 år och detta ska firas. Fram till 2021 ska det planeras för att kunna uppmärksamma och fira 100 år av nationellt studentinflytande. Därför ska SFS under verksamhetsåret arbeta med detta.

#### **#återkommande-stycke-8**

SFS kommittéer ska arbeta med aktiviteter som ingår i deras respektive verksamhetsområden definierade i stadga och arbetsordningar. Verksamhetsmässigt erhåller de alla stöd i relation till planerat arbete och budgetposter. SFS tre kommittéer är:

#### **#återkommande-stycke-9**

### **SFS Doktorandkommitté (DK)**

SFS doktorandkommitté är SFS särskilda organ för forsknings- och forskarutbildningsfrågor.

#### **#återkommande-stycke-10**

### **SFS internationella kommitté (Komit)**

Komit har till uppdrag att representera SFS internationellt på formella arrangemang anordnade av European Students' Union (ESU) och Nordiskt Ordförandemöte (NOM), men även i informella sammanhang kopplade till det internationella arbetet. Komit svarar gentemot SFS styrelse.

#### **#återkommande-stycke-11**

### **SFS kvalitetskommitté (SQC)**

Kommittén är ett rådgivande organ till SFS presidium och styrelse i frågor kring kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling inom högre utbildning. SQC syftar även till att SFS ska kunna bedriva ett relevant påverkansarbete i relation till kvalitetssäkring och kvalitetsutveckling av högre utbildning, och är menad att väcka engagemang och lyfta kompetens inom studentrörelsen. SQC svarar gentemot SFS styrelse.

#### **#återkommande-stycke-12**

## **4.3 Stödprocesser**

Den stadgade verksamheten kräver ett gediget arbete i förberedelser, genomförande och efterarbete. En stark struktur och ordentligt arbete runt den stadgade verksamheten är av särskild vikt eftersom den är grundläggande för organisationens demokrati. SFS stadgade organ och funktioner (fullmäktige, styrelse, doktorandkommitté, valberedning och verksamhetsrevisorer) ska därför erhålla verksamhetsmässigt stöd och struktur för att bedriva sin verksamhet.

#### **#återkommande-stycke-13**

Utöver det arbete som utförs av organ som föreskrivs i stadgan ska SFS administrativa arbete utföras av en personalstyrka. Kansliet ska bland annat arbeta löpande med ekonomi, ledning, ärendehantering och omvärldsbevakning. SFS ska arbeta för en god arbetsmiljö för personal likväl organisationens förtroendevalda.

**#återkommande-stycke-14**