

Tack till alla motionärer!

Styrelsen vill inleda med att tacka alla motionärer för de inkomna motionerna. De motioner som inkommit på proposition 6 rör till viss del språkliga ändringar och till viss del viktiga ideologiska avgöranden.

Proposition 6

Motion #P6-2-stycke-3

Akademins ansvar för breddad rekrytering

Det är givetvis viktigt att stat, kommun och andra delar av samhället tar sitt ansvar i att bredda rekryteringen till högre utbildning. I detta stycke framgår det dock inte att lärosätena själva har en central roll i den breddade rekryteringen. Detta bör förtydligas.

Därför yrkar vi:

- Att i #P6-2-stycke-3 stryka meningen "Det är inte bara akademins ansvar att bredda rekryteringen till högre utbildning."
- och lägga till "Akademin ska arbeta aktivt för att bredda rekryteringen till högre utbildning, till exempel genom att anpassa marknadsföring och utbildningsutbud till en bredare målgrupp. Däremot är det inte bara akademins ansvar." först i stycket.

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar ##P6-2-stycke-3

Styrelsen instämmer med motionärerna om att lärosätena har en central roll i arbetet med breddad rekrytering till högre utbildning. Den föreslagna formuleringen förtydligar detta uppdrag och belyser vikten av att flera samhällsaktörer arbetar mot samma mål.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- att bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-2-stycke-4

Studie- och yrkesvägledning inom akademien

Stycket borde förtydliga att studie- och yrkesvägledning ska finnas på universitet och högskolor, samt poängtera att den studie- och yrkesvägledning som finns ska finnas tillgänglig för nuvarande och presumtiva studenter.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-2-stycke-4 ändra meningen “Här fyller studie- och yrkesvägledning en viktig funktion i att upplysa om den högre utbildningens användbarhet.” till “Här fyller studie- och yrkesvägledning en viktig funktion i att upplysa om den högre utbildningens användbarhet, till både nuvarande och presumtiva studenter.”
- **att** ändra meningen “Studievägledning ska finnas tillgänglig på gymnasieskolan, vuxenutbildningar, arbetsförmedlingen och kommunala bibliotek samt erbjuda information och samtal om möjligheten till högre studier.” till “Studievägledning ska finnas tillgänglig på universitet, högskolor, gymnasieskolor, vuxenutbildningar, arbetsförmedlingen och kommunala bibliotek samt erbjuda information och samtal om möjligheten till högre studier.”

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-2-stycke-4

Styrelsen tolkar motionärens intentioner som att den studie- och yrkesvägledning (SYV) som finns på lärosätena även ska vända sig till

presumtiva studenter och att det finns viss förvirring kring vad de olika begreppen i stycket syftar till.

Styrelsen anser på ett övergripande plan att studievägledning för presumtiva studenter inte är en tjänst som lärosäten bör tillhandahålla. Dock är studie- och yrkesvägledning en viktig funktion för befintliga studenter men då i ett annat syfte än att informera om lärosätets utbildningar i rekryteringssyfte. I ett större systemperspektiv, som stycket i motionen berör, är studieinformation till presumtiva studenter viktigt. Här har lärosätena ett ansvar att fylla men en mycket viktig komponent i studieinformationssystemet är den studie- och yrkesvägledningen som finns på t.ex. gymnasieskolan.

Sammanfattningsvis bör SYV:arna för de olika utbildningsformerna vara separata och vända sig till de inom respektive organisation. Detta eftersom det är ineffektivt att tillhandahålla samma tjänst på flera ställen samt att var utbildningsanordnare kan utgå från sina egna förutsättningar och elever respektive studenter.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen.

Proposition 6

Motion #P6-2-stycke-6

Utbildning som mänsklig rättighet

Vi menar på att heltidsstudier och arbete ska likställas som en väg till permanent uppehållstillstånd och därmed vill vi förtydliga detta i stycket.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-2-stycke-6 ändra “bör” till “ska” i meningen “Heltidsstudier bör på samma sätt som arbete vara en väg till permanent uppehållstillstånd”.

Bakom denna motion står:

Studentkåren Malmö

Styrelsens motionssvar #P6-2-stycke-6

Styrelsen motsätter sig den föreslagna formuleringen då vi anser att den främsta motiveringen bakom att studera i Sverige ska vara tillgången till en högkvalitativ utbildning.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-2

Studenters vistelsemiljöer

Det är onödigt att poängtera att det är viktigt att de lagstadgade tillgänglighetskraven uppfylls. De ska uppfyllas, eftersom de är lagstadgade.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-2 ändra meningen “Det är även viktigt med vistelsemiljöer som uppfyller de lagstadgade tillgänglighetskraven, samt en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö.” till “Studenters vistelsemiljöer ska uppfylla de lagstadgade tillgänglighetskraven, samt vara en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för alla.”

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Lunds doktorandkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-2

Styrelsen instämmer med motionärerna om att det är onödigt att poängtera att de lagstadgade tillgänglighetskraven ska uppfyllas.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-11

Ändra i #P6-3-stycke-11

Även om det stämmer att utbredd psykisk ohälsa medför kostnader för samhället i stort, så är den enskilda individen och dennes mående det centrala i sammanhanget. Genom en ändring av meningen nedan förtydligas detta.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-11 ändra meningen

“Studentens psykiska hälsa kan påverka förmågan att genomföra sina studier och om färre studenter klarar sina studier på grund av psykisk ohälsa kommer det medföra ökade kostnader för både samhället och individen.”

till

“Studentens psykiska hälsa kan påverka förmågan att genomföra sina studier och om färre studenter klarar sina studier på grund av psykisk ohälsa kommer det medföra ökade kostnader för individen, och i längden för samhället”.

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-11

Styrelsen förstår motionärernas resonemang. Däremot anser styrelsen att det är viktigt att belysa den psykiska ohälsans kostnad för både samhället och individen. När en student blir sjukskriven blir det direkt även en kostnad för samhället. Psykisk ohälsa kostar samhället mycket på kort sikt, men har

givetvis även långsiktiga konsekvenser. Vi står fast vid den ursprungliga formuleringen.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-12

Konfliktsituationer på universitetet

Den sista meningen i detta stycke, 331-333, beskriver en viss typ av konfliktsituation - den som kan uppstå mellan student och handledare. Det borde dock även i propositionen beskrivas behovet av andra stödfunktioner för att hantera konfliktsituationer.

Därför yrkar vi:

- **att** lägga till, efter 331-333, följande meningar: "Det finns utöver detta ett allmänt behov av stödinstitutioner på universitetet för hantering av konflikter, såväl studenter emellan som mellan studenter och anställda"

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-12

Styrelsen delar motionärernas åsikt om att det behövs instanser på lärosäten för hantering av konflikter såväl studenter emellan som mellan studenter och anställda. Konflikter är en naturlig del då människor samlas och samarbetar men ska aldrig påverka studentens studiesituation eller arbetsmiljö. Vi ställer oss därför positiva till motionärernas förslag.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-4

Lika språkliga förutsättningar

Den nuvarande rubriken är “Lika förutsättningar”, men det som berörs i stycket är framförallt språkliga förutsättningar för högre studier. För att koppla rubriken tydligare till texten och språket som behandlas i texten bör rubriken förtydligas och kopplas till språk.

Därför yrkar vi:

- att döpa om stycke 3.1 från “Lika förutsättningar” till “Lika språkliga förutsättningar”.

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-4

Språkliga förutsättningar är en viktig del av en öppen och jämlik högskola. Styrelsen delar däremot inte motionärernas åsikt att stycket bör döpas om, då det även behandlar andra viktiga åtgärder för att skapa en öppen och jämlik högskola.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- att avslå motionen

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-5

Kostnad för läromedel

I proposition nummer 6 kan man i stycke 3.2 rader 257-264 läsa: "Läromedel eller läroverktyg är instrument som studenten behöver för att kunna uppnå kursens lärandemål. Den högre utbildningen i Sverige ska enligt lag vara avgiftsfri, men om studenter behöver betala för läromedel och läroverktyg för att uppnå kursmålen är den högre utbildningen inte avgiftsfri för den enskilde studenten. Studiematerial och läroverktyg som krävs för att beredas förutsättningar att uppnå kursmålen ska därför bekostas av lärosätet och inte den studerande."

Detta är något som vi på Karlstad Studentkår ställer oss negativa till då vi tror att det skulle riskera att få en negativ inverkan på utbildningskvalitén, då omkostnaderna för universitet hade blivit alldeles för höga. Även om vi i övrigt är för den fria utbildningen.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-5 stryka "Läromedel eller läroverktyg är instrument som studenten behöver för att kunna uppnå kursens lärandemål. Den högre utbildningen i Sverige ska enligt lag vara avgiftsfri, men om studenter behöver betala för läromedel och läroverktyg för att uppnå kursmålen är den högre utbildningen inte avgiftsfri för den enskilde studenten. Studiematerial och läroverktyg som krävs för att beredas förutsättningar att uppnå kursmålen ska därför bekostas av lärosätet och inte den studerande."

Bakom denna motion står:

Karlstad Studentkår

Örebro Studentkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-5

Styrelsen delar inte motionärernas bild av att det negativt skulle påverka utbildningskvalitén om studenter tillhandahölls obligatoriskt materiel av lärosätet. Dyr kurslitteratur och andra verktyg åter upp en stor del av

studentens budget och påverkar negativt studentens ekonomi. Vi vill se en avgiftsfri utbildning, även i praktiken. Att alla studenter har lika möjlighet att tillgodogöra sig kursmålen genom en fri tillgång till läromedel ser vi istället som en essentiell del i att säkerställa en hög utbildningskvalité.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-6

Kostnad för VFU

I proposition nummer 6 kan man i stycke 3.2 rader 277-281: ”Eftersom det finns många dolda kostnader för studenter som deltar i verksamhetsförlagd utbildning, VFU, är det viktigt att studenter blir kompenserade för utgifter de har i samband med VFU. Således ska studenter få full ersättning för alla kostnader som är kopplade till praktik eller VFU, bland annat resor och logi.”

Detta skulle bli en enorm kostnad för lärosätet och faller på sin egen orimlighet ur ett ekonomiskt perspektiv.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-6 stryka ”Eftersom det finns många dolda kostnader för studenter som deltar i verksamhetsförlagd utbildning, VFU, är det viktigt att studenter blir kompenserade för utgifter de har i samband med VFU. Således ska studenter få full ersättning för alla kostnader som är kopplade till praktik eller VFU, bland annat resor och logi.”

Bakom denna motion står:

Karlstad studentkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-6

Verksamhetsförlagd utbildning, VFU, är för många studenter förknippat med höga kostnader för exempelvis resor och logi. Styrelsen står fast vid att studenterna ska bli kompenserade för dessa utgifter då VFU är en obligatorisk del av undervisningen. Styrelsen vill även poängtera att det inte nödvändigtvis behöver vara lärosätet som står för kostnaden utan den kan likväl betalas av andra aktörer.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-7

Ändra #P6-3-stycke-7

Den inledande formuleringen är språkligt otydlig och skulle behöva ersättas med något tydligare.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-7 ersätta formuleringen “Lärandemiljön är den plats där studenten lär sig i hela eller delar av en kurs eller en utbildning och kan vara virtuell eller fysisk.” med “Med lärandemiljö avses en plats där lärande sker. Lärandemiljö kan vara både fysisk och virtuell.”

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-7

Styrelsen delar motionärernas mening om att stycket behöver en språklig förbättring och att motionärernas förslag uppfyller detta syfte.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-20

Avskaffa fribeloppet

I proposition nummer 6 kan man i stycke 3.5 rader 415-422 läsa: ”SFS är i grunden positiva till ett fribelopp, då det är en garant för att det alltid ska vara möjligt att finansiera sina studier med studiemedel och utan behov av en sidoinkomst. Dock ska fribeloppet exempelvis inte utgöra hinder för bostadsförsäljning eller omflytt av kapital mellan konton. Hänsyn måste också tas till att det som arbets-eller uppdragstagare inte alltid går att förutse eller planera när utbetalning sker. Studenter ska inte bli återbetalningsskyldiga på grund av oförutsedda eller oplanerade inkomster. SFS anser också att fribeloppet enbart ska gälla för de veckor studenten erhåller studiemedel.”

Karlstad Studentkår anser att fribeloppet inte är en garant för någonting utan snarare ett hinder för att själva kunna styra sin ekonomiska situation under sin studietid. Vi ser snarare att ett avskaffande av fribeloppet är mer rimligt.

Därför yrkar vi:

- att i #P6-3-stycke-20 ändra

”SFS är i grunden positiva till ett fribelopp, då det är en garant för att det alltid ska vara möjligt att finansiera sina studier med studiemedel och utan behov av en sidoinkomst. Dock ska fribeloppet exempelvis inte utgöra hinder för bostadsförsäljning eller omflytt av kapital mellan konton. Hänsyn måste också tas till att det som arbets-eller uppdragstagare inte alltid går att förutse eller planera när utbetalning sker. Studenter ska inte bli återbetalningsskyldiga på grund av oförutsedda eller oplanerade inkomster. SFS anser också att fribeloppet enbart ska gälla för de veckor studenten erhåller studiemedel.”

till

”SFS är i grunden negativa till ett fribelopp, då det är ett hinder för möjligheten att finansiera sina studier och styra sin ekonomiska situation under studietiden”

Bakom denna motion står:

Karlstad Studentkår

Örebro Studentkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-20

En förutsättning för en öppen och jämlik akademi är möjligheten till högre utbildning på lika villkor. Den formulering motionärerna föreslår är formulerat på ett sådant sätt att det är studenternas eget ansvar att finansiera sin utbildning. Styrelsen motsätter sig den synen på högre utbildning och står fast vid att fribeloppet är ett rimligt motkrav och en instans för att säkerställa att studentens huvudsakliga sysselsättning är heltidsstudier. Däremot så anser styrelsen att fribeloppssystemet inte är perfekt, då det skapar konsekvenser för studenter som exempelvis behöver sälja sin bostad eller flytta sparat kapital. I grund och botten utgör dock fribeloppet en norm som är att studiemedel ska vara studenters huvudsakliga försörjning.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-22

Ändra P6-3-stycke-22

Begreppet sjuk eller sjukdom täcker inte alltid in psykiskt och fysisk ohälsa. Det är viktigt att separera och förtydliga begreppen.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-22 ändra meningen “När en student blir sjuk råder det oklarhet om student ska vända sig till primärvården eller en studenthälsomottagning” till “När en student blir sjuk eller lider av psykisk eller fysisk ohälsa råder det oklarhet om student ska vända sig till primärvården eller en studenthälsomottagning”
- **att** #P6-3-stycke-22 ändra meningen “Ibland är sjukdomen relaterad till studier.” till “Ibland är sjukdomen eller den psykiska och/eller fysiska ohälsan relaterad till studier”

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-22

Styrelsen delar motionärernas uppfattning om att begreppet sjuk eller sjukdom inte alltid täcker in psykisk och fysisk ohälsa. Styrelsen anser att motionärernas förslag förtydligar begreppen.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-23

Ändra #P6-3-stycke-23

Det blir komplicerat att använda ordet medborgare när man inte bara refererar till svenska medborgare. Därför bör stycket formuleras om och förenklas.

Därför yrkar vi:

- **att** ändra #P6-3-stycke-23 från nuvarande formulering till “Svenska och internationella studenter ska kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring.”

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-23

Styrelsen håller med motionärerna att det inte blir helt rätt när det refereras till medborgare när även icke-medborgare inkluderas. Däremot skulle styrelsen vilja att meningen istället blir “Alla studenter ska kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring” istället för att separera grupperna svenska och internationella studenter. Därför har styrelsen lagt ett ändringsyrkande #XYZ

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** avslå motionen till förmån för ändringsyrkande #XYZ

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-27

Tillägg i stycke-27

Det saknas en inledande mening till 3.8.

Därför yrkar vi:

- **att** lägga till meningen “Det finns flertalet hinder som kan påverka studenters möjligheter för studentinflytande.” först i stycke #P6-stycke-27

Bakom denna motion står:

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-27

Styrelsen delar motionärernas mening om att stycket behöver en inledande mening.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-3-stycke-28

Ett hinder är ett hinder är ett hinder

Den första meningen i stycke 28 är otydlig, och säger egentligen att ett hinder kan vara ett hinder.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-3-stycke-28 ändra meningen "Bristande möjliggörande för studenter och doktorander kan vara ett hinder för att delta i studentinflytande." till "Förutom språkliga förutsättningar finns andra hinder som begränsar möjligheten till studentinflytande."

Bakom denna motion står:

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Styrelsens motionssvar #P6-3-stycke-28

Styrelsen delar motionärernas uppfattning om att den första meningen i stycke 28 är otydlig och anser att motionärernas förslag är en god förbättring.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-4-stycke-1

Konsekvent användande av jämställdhet

Med bakgrund till Rubriken, "En Jämställd och representativ lärarkår" och att definitionen av jämlikhet och jämställdhet är olika. Ser vi att man ersätter orden jämlik och jämlikhet till jämställd alternativ till jämställdhet för att ge en enhetlig betydelse för stycket.

Därför yrkar vi:

- **att** "Att i rad 548-552 Ersätta texten: "Jämlikheten inom akademien går långsamt framåt, men för att åstadkomma en helt öppen och jämlik högskola bör fler åtgärder tas." Med "Jämställdheten inom akademien går långsamt framåt, men för att åstadkomma en helt öppen och jämställd högskola bör fler åtgärder tas."

Bakom denna motion står:

Blekinge Studentkår

Studentkåren vid Högskolan Väst

Kristianstads studentkår

Dalarnas studentkår

Studentkåren i Östersund

Studentkåren i Skövde

Halmstad studentkår

Gotlands studentkår Rindi

Styrelsens motionssvar #P6-4-stycke-1

Styrelsen delar motionärernas mening om att användande av ord behöver vara konsekvent och att de bör användas med sin rätta mening. Vi delar motionärernas uppfattning om att jämlikhet ska ersättas med jämställdhet.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-4-stycke-2

Rör vi oss mot eller är det dags att motarbeta?

Att skriva att man rör sig "mot" en snedrekryterad lärarkår kan snarare tolkas som att man skall sträva för att ha en snedrekryterad kår. Då är att röra sig "emot" en snedrekryterad lärarkår mer rättvisande, då det då visar att SFS är emot en snedrekryterad lärarkår.

Därför yrkar vi:

- **att** i rad 557 byta ut meningen "Därför ska samtliga lärosäten aktivt arbeta mot en snedrekryterad lärarkår genom att..." mot "Därför ska samtliga lärosäten aktivt motarbeta en snedrekryterad lärarkår genom att..."

Bakom denna motion står:

Samhällsvetarkåren vid LU

Teknologkåren vid LTH

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Corpus Medicum

Lunds Naturvetarkår,

Styrelsens motionssvar #P6-4-stycke-2

Styrelsen delar motionärernas uppfattning om att stycket behöver förtydligas för att SFS åsikter tydligt ska framkomma, det vill säga att vi vill motarbeta den snedrekryterade lärarkåren.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-4-stycke-3

Oproportionellt stora forskningsanslag

Vi antar att man menar oproportionellt stora delar av strategiska forskningsanslag.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-4-stycke-3 ändra meningen “De som tillhör den gruppen har traditionellt fått större forskningsanslag, bland annat genom proportionellt stora delar av så kallade strategiska forskningsanslag.” till “De som tillhör den gruppen har traditionellt fått större forskningsanslag, bland annat genom oproportionellt stora delar av så kallade strategiska forskningsanslag.”

Bakom denna motion står:

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Styrelsens motionssvar #P6-4-stycke-3

Styrelsen instämmer med motionärerna, givetvis är det oproportionellt som menas.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Motion #P6-4-stycke-6

Normkritisk pedagogik

Det blir konstigt att endast lyfta fram genusmedvetenheten här. Det räcker att säga att pedagogiken ska vara normkritisk, eftersom genusmedvetenhet ingår i det.

Därför yrkar vi:

- **att** i #P6-4-stycke-6 ändra meningen “SFS anser att all pedagogik i inom högre utbildning ska vara normkritisk och genusmedveten.” Till “SFS anser att all pedagogik i inom högre utbildning ska vara normkritisk.”

Bakom denna motion står:

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU

Styrelsens motionssvar #P6-4-stycke-6

Styrelsen delar motionärens åsikt att genusmedvetenhet ingår i begreppet normkritik och att det således är överflödigt att lyfta fram just den aspekten.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige:

- **att** bifalla motionen.

Proposition 6

Styrelsens ändringsyrkande #P6-3-29

Alla studenter

Styrelsen yrkar:

- att ändra #P6-3-stycke-23 från

“Studenter i egenskap av samhällsmedborgare ska på samma vis som andra medborgare kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring. Det gäller för såväl svenska som internationella studenter.”

till

“Alla studenter ska kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring.”