



Sveriges förenade studentkårer

Handläggare: Salli Fanaei/Flemming Kristensen Datum: 08-06-04 Dnr: O11-27/0708

## *SFS Verksamhetsplan 2008/2009*

### *Vägen till högre utbildning*

#### SFS Grundsyn

I den goda högskolan har alla individer samma reella möjlighet att studera. Reellt tillträde till högre utbildning är en global rättighetsfråga. Genom rekryteringen skapas en studentgrupp som återspeglar samhället, inte bara det stora perspektivet, utan inom varje ämnesområde. Utbildning förbättrar människors förutsättningar att aktivt delta i samhällsutvecklingen och en levande demokrati.

Mångfald i studentgruppen på alla utbildningsnivåer ger bättre bredd, djup och fler perspektiv. Genom att en större bredd av erfarenheter kommer till tals förbättras förståelsen för det som studeras och konsekvenserna av det som lärs vilket är en central del för utbildningens höga kvalitet.

Det finns många faktorer som påverkar vägen till den högre utbildningen. Att alla ges samma reella möjlighet att studera är en självklarhet, genom likabehandling och rättssäkerhet vid antagningen, samt goda studiesociala förutsättningar och ett brett utbildningsutbud som är tillgängligt över hela landet. Antagningssystemet är anpassat för att kunna säkerställa en bred rekrytering samt för att kunna motverka strukturell diskriminering. Antagningssystemet erkänner och validerar de olika kompetenser som finns samhället. Systemet ger alla oavsett tidigare val i livet en möjlig väg in i högskolan.

#### Problembeskrivning

Idag finns det många personer som känner att de inte passar in i den akademiska världen. En del börjar på högskolan för att snabbt lämna den, andra väljer bort högre utbildning långt tidigare. Dagens utbildningssystem har förändrats, och valet om man vill ha en akademisk utbildning flyttas längre och längre ner i åldrarna. Samhället måste vara medvetet om att alla inte har samma förutsättningar att göra det valet, bland annat eftersom alla inte har information om möjligheterna. Samhället ska erbjuda stöd för dem som saknar dessa förutsättningar. Lissabonstrategin lyfter särskilt fram att studentpopulationen ska spegla samhället, och det krävs konkret handling för att uppnå det målet.

SFS har i dagsläget identifierat allmänt bristande kunskap om vilka faktorer som påverkar huruvida individer väljer att studera vidare eller inte, både vad gäller att ta steget in i den akademiska världen och mellan de olika

akademiska nivåerna. Vi behöver få bättre förståelse kring bakgrunden till människors val för att vidare kunna arbeta med akademisk tillgänglighet

Antagningskraven till högskolan har blivit tuffare och många dörrar har redan stängts. Den arbetslivserfarenhetsbaserade 25:4-regeln har tagits bort som behörighetsgivande grund vid antagning. De hårdare kraven stänger ute många personer, utan att erbjuda dem någon annan väg in. De alternativa urvalen är inte längre till för att meritera en bredare kompetens utan för att snäva av fältet till förmån för mer studievana grupper. Det är därför angeläget att utvärdera effekterna av olika former av antagning med målet att minska snedrekryteringen. Det är också stora förändringar på gång inom den övriga vuxenutbildningen, t ex för yrkeshögskolorna. För många finns det inte längre några andra chanser – man måste välja tidigt och man måste välja "rätt" från början. Det är väsentligt att övergångarna mellan olika eftergymnasiala utbildningar kan ske smidigt och inte leder till återvändsgränder.

För personer med utländsk utbildning kan bemötandet när man vill använda betyg/intyg vid ansökan till arbete eller utbildningsprogram variera över landet. En förbättrad rättssäker validering av kompetens och genomgången utbildning, på ett nationellt plan, är därför viktig.

Ett stort problem för många inför valet till högskolan är svårigheten att se vad studierna leder till. Om en högskoleutbildning ska vara ett realistiskt alternativ under hela livet, måste också nyttan av den visas tydligare. Ett utmärkt sätt att locka till sig studenter är att visa på förebilder. Högskolorna vet idag inte var studenterna tar vägen efter studierna. Ett krav på uppföljning av utexaminerade studenter är det minsta som kan begäras för att få inspiration och uppmuntran att påbörja akademiska studier.

Problemen att gå från en utbildningsnivå till en annan, och vilka faktorer som spelar in i det valet, ska inte underskattas. Övergången mellan såväl grund-, avancerad som forskarnivå ska kunna ske smidigt såväl inom som mellan olika lärosäten och ge förutsättningar för en bred studentgrupp ända fram till doktorsexamen.

## SFS vill uppnå:

Att valet att påbörja högre studier ska vara en reell möjlighet för alla under hela livet, oberoende av tidigare val och omständigheter.

Att organisationen belyser vilka faktorer som påverkar valet till och inom högre utbildning.

Att kunskapen ökar kring effekterna av olika former för antagning till utbildning på grund-, avancerad och forskarnivå och att kunskapen ska användas för att minska alla former av snedrekrytering och möjliggöra nyanserad värdering av kunskap, kompetens och intresse.

Att mobiliteten mellan samtliga nivåer säkerställs genom tydliga nationella regler och att insatser görs för att stimulera intresset bland samtliga studenter.

Att högskolor intensifierar arbetet med att spegla samhället, både i student- och lärarpopulationen samt i andra grupper av anställda/förtroendevalda som verkar inom högskolan.

Att alla lärosäten erbjuder antagna en akademisk introduktionskurs.

Att ansvaret för uppföljning av studenter efter att de lämnat eller avslutat sina studier formaliseras.

Att dimensionering och studievägledning vid vuxenutbildning ska vara utformade så att övergångar mellan olika eftergymnasiala utbildningsformer underlättas.

Att faktisk kompetens och erfarenhet, oavsett om den inhämtats i Sverige eller utomlands, kan användas som merit vid ansökning till högre utbildning.

Att högskolorna ser över och breddar information och marknadsföring så att även personer med studieovan bakgrund lockas till högre utbildning.

## *Studenters trygghet*

### SFS Grundsyn

Alla människor med vilja och förmåga att studera på högskola ska ha möjlighet att göra så – det är innebörden i synen på högre utbildning som en rättighet. För att bäst kunna tillvara alla människors kraft och vilja till bildning och kunskapsinhämtning, måste det finnas så få ekonomiska hinder som möjligt för att inleda och fullfölja studier. Med generella, rättssäkra och förutsägbara system skapas en trygghet som väcker människors vilja att ta steget att börja studier och modet att fullfölja dem.

Studenter och forskarstuderande ska omfattas av ett fullgott trygghetssystem. Detta innebär dels att studenterna kan ta del av de förmåner som finns i de allmänna socialförsäkringssystemen och dels omfattas av samma skydd genom arbetsskada och olycksfallsförsäkringar som arbetstagare. Dessa system bör utgå från dem som är i störst behov av samhälleligt stöd på grund av sämre grundförutsättningar eller externa faktorer som uppstår under ens studietid. Om man vill uppnå en stark trygghet för studenten räcker det därför inte med att arbeta för en rimlig nivå på det allmänna studiemedlet, eftersom alla studenter kan hamna i en extra utsatt ekonomisk situation även om de har mycket goda sociala grundförutsättningar. Oron över ekonomiskt otrygg situation leder till att studenters möjligheter att kunna tillgodogöra sig sina studier minimeras.

### Problembeskrivning

Studenter, med studenter menas studerande på grund- avancerad och forskarnivå, saknar generellt ekonomiska marginaler, vilket gör det svårt att klara även mindre och tillfälliga ekonomiska ansträngningar. Detta blir extra tydligt vid sjukdom, om man behöver försörja barn eller andra anhöriga, eller om man drabbas av andra större ekonomiska åtaganden. Att studenter missgynnas av socialförsäkringssystemen har länge varit en fråga för SFS. Förfördelningen är strukturell i betydelsen att de svenska

socialförsäkringssystemen bygger på tidigare inkomst av arbete – något många studenter saknar. Det är också viktigt att studenter har en trygg finansiering året om. Alla har inte möjlighet till arbete under sommarmånaderna varje år och därför måste det finnas trygghetssystem för dem som behöver extra stöd. Studenter ska också kunna klara sig ekonomiskt på en heltid, vare sig man studerar på heltid eller kombinerar deltidsstudier och deltidsarbete. Man ska inte tvingas till att skaffa extrainkomster när man istället ska kunna koncentrera sig på sina studier.

Studenternas situation passar helt enkelt inte in i systemen. SFS väljer därför att i år identifiera några specifika problem och situationer som särskilt måste uppmärksammas. Områdena listas nedan. SFS avser att under året komma med konkreta och genomförbara uppslag på lösningar inom dessa områden. Diskussioner och förslag ska framföras i dialog med regeringens studiesociala utredning.

#### *Studenter med barn*

Ungefär en femtedel av alla studenter är föräldrar. Särskilt de studenter som blir föräldrar under pågående studier har en betydligt svårare ekonomisk situation än andra studenter. Detta bland annat genom dåliga förutsättningar för att vara hemma med sjukt barn, sämre villkor för partnerpenning samt avsaknad av havandeskapspenning. Det måste vara möjligt att få barn under studietiden utan att privatekonomin faller ihop. Därför måste nivåerna i de olika ersättningar en student med barn kan erhålla anpassas bättre efter de faktiska kostnader försörjningsansvaret innebär. Alla de ersättningssystem som berör studenter med barn måste på ett bättre sätt fungera tillsammans med andra behovsprövade bidrag. Frånvaro på grund av sjukt barn eller med anledning av förlossning får inte medföra att studentens ekonomi försämras ytterligare. Vård av sjukt barn för studenter måste därför fungera väl och nyblivna föräldrar som studerar måste ha reell möjlighet att ta ut 10 dagars föräldraledighet utan inkomstbortfall i samband med parternas förlossning

#### *Övergång mellan studier och arbete*

Möjligheten att gå från arbetslöshet till högskolestudier samt att kunna ha en trygghet vid arbetslöshet direkt efter studier är avgörande för förutsättningarna för det livslånga lärandet. Det måste finnas ett skydd för nyutexaminerade studenter som inte får arbete direkt efter examen. En möjlig lösning är att studenter ges möjlighet att vara med i en arbetslöshetskassa på samma villkor som arbetstagare. Beräkningsgrunderna för avgifter och ersättningsnivåer ska baseras på gällande studiemedel samt individens studietakt. Andra möjliga lösningar kan vara ett kortare omställningsstöd efter avslutade studier.

#### *Studier och sjukdom*

Regler och ersättningsnivåer i studiemedelsystem och sjukpenning måste vara så utformade att det är möjligt både att gå från sjukskrivning till studier på hel- eller deltid, och från studier till sjukskrivning på hel- eller deltid. Detta är viktigt både av hänsyn till nuvarande studenters hälsa och ekonomiska trygghet, och av hänsyn till det livslånga lärandet.

I dagsläget täcks endast studenter som uppbär studiemedel av rätten till sjukskrivning, och då endast heltidssjukskrivning. Dessutom är antalet karensdagar hela 30. Om man skulle vara sjuk över sommaren finns inga

möjligheter att vara sjukskriven som student. I de fall då denna beräknas återuppta studier efter sommaren är ofta inte heller försörjningsstöd en möjlig lösning.

### *Bostadsbidrag*

Utformningen av bostadsbidrag är ännu en stötesten. Beräkningsgrunderna för bidraget bör förändras för att förhindra att studenter förfördelas för eventuellt feriearbete, eller arbete under en av årets två terminer. Åldersgränsen bör också tas bort så att det är möjligt för studenter äldre än 29 år att bevilja bostadsbidrag även om de inte har föräldraansvar. Dessutom bör återkravsregler för bostadsbidrag vid inkomster vara så utformade att återbetalningar är möjlig utan långtgående problem för individen.

Enligt sambolagen så ska man räknas som sambos endast om man lever under samboliknande förhållande. Dock så efterlevs detta inte fullt ut vid bedömning av studenters rättighet till bostadsbidrag. Ofta så ses kombos felaktigt som sambos av Försäkringskassan. Bevisbördan borde istället ligga på Försäkringskassan om meningsskiljaktigheter finns kring förhållandets former.

### *Studiemedelstruktur*

Utöver den uppenbara problematiken med studiemedlets låga nivå så skapar även utformningen av studiemedlet stora problem i vardagen för många studenter. Återkravsregler och fribelopp skapar situationer där studenter hamnar i kläm, dessa situationer skapar både stress och oro. Om studenten arbetar de perioder då denne inte studerar påverkar den intjänade inkomsten studiemedlet. Många studenter arbetar under perioder då studierna har uppehåll och överskrider på grund av detta gränsen för fribeloppet.

## **SFS vill uppnå:**

Att studenter som är berättigade till föräldrapenning ska få ut ett belopp som efter skatt motsvarar minst fullt studiemedel samt att gravida studenter ska ha samma rätt till havandeskapspenning som förvärvsarbetande.

Att det avskaffade studerandevillkoret ersätts med någon form av omställningsstöd eller möjlighet till arbetslöshetskassa för studenter.

Att studenter får en social trygghet som är likvärdig med arbetstagares och att alternativa lösningar införs för studenter där det inte är möjligt eller rimligt att låta studenter omfattas av de ordinarie socialförsäkringssystemen.

Att karenstiden vid sjukersättning bör vara samma som för arbetstagare.

Att studenter ska ha möjlighet att vara sjukskrivna på deltid.

Att studerande ska få behålla sin sjukpenninggrundande inkomst oavsett hur man väljer att finansiera sina studier.

Att bostadsbidraget blir oberoende av studenters ålder och baseras på terminsinkomst.

Att studiemedelssystemet och utbildningar ska utformas så att det blir praktiskt möjligt att varva deltidsstudier och arbete på deltid.

Att studiemedlet ska möjliggöra studier på heltid och arbete utöver detta ska ses som en möjlig extrainkomst.

Att fribeloppet endast baseras på de månader då studenter studerar med studiemedel.

Att återkravsregler utformas så studenter får en reell möjlighet att betala tillbaka utan att riskera långtgående ekonomiska konsekvenser

Att alla forskarstuderande ska vara anställda

Att studenter skall kunna uppbära sjukersättning även över sommaren

Att studenter exkluderas från den åldersbegränsning som anges i tandvårdsreformen och får tillgång till den högsta ersättningsnivån

Att även studenter som inte tar studiemedel skall kunna få sjukersättning

Att möjliga lösningar tas fram på hur studentens situation under sommarmånaderna kan tryggas

Att studenter ges en reell chans till återbetalning av studiemedel, bostadsbidrag och andra försörjningsstöd utifrån deras ekonomiska situation

Att bostadsbidraget blir tillgängligt för de studenter som bor ihop som kombo, om meningsskiljaktigheter finns mellan student och Försäkringskassan så ska bevisbördan ligga på Försäkringskassan

## *Internt – SFS och studenters framtida organisering*

### Bakgrund

Ett avskaffande av kårobligatoriet kommer att förändra verkligheten för såväl studenter, studentkårer som för SFS. Att ha en stabil nationell organisering kommer att vara viktigt efter ett avskaffande. Detta ger incitament till att tänka nytt och utveckla. Därför kommer lejonparten av SFS interna arbete 2008/2009 att fokusera på att utveckla den egna organisationen för att mäta de nya förutsättningarna. Att utveckla en organisation som SFS är inget man gör i en handvändning, det kräver förankring och delaktighet. Det är viktigt att poängtera att ett så stort utvecklingsarbete kommer att ta stora delar av SFS resurser i anspråk. SFS har redan under 2007/2008 inlett arbete med att utreda vilka förändringar organisationen kan göra för att möta de nya förutsättningarna. Det har bland annat bestått i att söka nya allianser och roller för organisationen samt att undersöka nya intäktskällor i syfte att utveckla organisationens finansiering och minska beroendet av medlemsavgifter.

### VIO

SFS ska utreda möjligheten för Vuxenstuderandes Intresseorganisation, VIO, att på lämpligt sätt inlemmas i SFS. VIO, är en sammanslutning av personer

med intresse för vuxenutbildning i de utbildningsformer som ryms mellan ungdomsgymnasiet och den akademiska högskolan. VIO har statsanslag och en anställd ombudsman, men tyvärr är intresset från medlemmarna för styrelsearbete bristfälligt och de behöver stöd. VIO har sökt sig till SFS för att undersöka möjligheten att på lämpligt sätt inlemmas i SFS. SFS ska utreda och eventuellt verka för att detta sker, under förutsättning att finansieringen är tryggad. Slutgiltigt beslut utifrån utredningens resultat skall tas på SFS fullmäktige 2009.

## Föreslå framtida form för SFS

I det fall kårobligatoriet avskaffas måste SFS utreda sin organisation och finansiering. I framtiden kan det bli svårare att finansiera verksamheten enbart med medlemsavgifter. Nya organisationsformer kan öppna för finansiering från externa aktörer. Ändringar i organisationsformen ska göras för att främja SFS syfte, och vara anpassad efter SFS mål och förutsättningar, där dagens maktförhållande mellan SFS och dess medlemskårer bibehålls.

Att se över en ny organisation innebär att söka nya former för att spegla SFS syfte. Vid en översyn finns ytterligare områden som direkt rör hur SFS är organiserat. Dessa är förändrade inkomster och utgifter, samt möjligheten till nya samverkansformer.

Till SFSFUM 2009 ska styrelsen presentera ett konkret förslag till ny organisation inklusive tillhörande stadgeförändringar. Studentkårerna ska ges möjlighet till att aktivt medverka i arbetet med förslaget. Med förslaget ska finnas en tydlig beskrivning hur organisationsformen och dess finansiering passar in i SFS syfte och mål samt en detaljerad genomgång av för- och nackdelar med en djupgående konsekvensanalys.

## Utveckla SFS samverkansplattform och inkomstbas

SFS ska under året söka allianser med andra aktörer som har intresse av en stark nationell studentröst. Dessa parter kan återfinnas inom en mängd områden, exempelvis stiftelser, arbetsgivarorganisationer och studieförbund. Allianserna ska syfta till ett gemensamt utnyttjade av varandras resurser. SFS har redan idag goda möjligheter och erfarenheter att söka bidrag för enskilda projekt, främst inom mångfaldsområdet. Under det kommande verksamhetsåret ska SFS söka identifiera fler projektområden och bidragsgivare inom ramen för SFS verksamhetsordinariearbete.

## Utgöra ett stöd för kårerna i deras förändringsarbete

SFS är sina medlemskårer och dessa utgör en stor del SFS infrastruktur och styrka. SFS är studentkårens organisation och därför behöver medlemmarna vara aktiva i utvecklingen. SFS bör i viss mån utgöra en stödresurs för studentkåren i omställningen efter beslutet om avskaffande av kårobligatoriet. Det är önskvärt att staten tillskjuter finansiella medel för detta, men om så inte det sker blir behovet av stöd inom SFS ram än större.

## Studentinflytande i framtiden

Utredningen om kårobligatoriets avskaffande är klar, men beslutet beräknas fattas först till hösten 2008. Avskaffandet av obligatoriet får inte äventyra studentinflytandet, vare sig nationellt eller lokalt. Detta innebär att det även

i fortsättningen är av stor vikt att SFS fortsätter bevaka och påverka utvecklingen. För att kunna fatta ett ansvarsfullt beslut om kårobligatoriets avskaffande behöver riksdagsledamöter vara fullt medvetna om studentkårers verksamhet och funktion. För att ett avskaffande ska vara möjligt ställer SFS tre krav för beslutet. Studentinflytandet måste regleras i lag även i framtiden, det ekonomiska stödet måste beslutas nationellt och det behövs ett öronmärkt resurstillskott för att säkra studenters organisering även i framtiden. Uppfylls dessa krav kan SFS acceptera ett avskaffande annars inte.

### Marknadsundersökning

Visionen är att alla kårer i Sverige ska vara med i SFS, så är det tyvärr inte i dagsläget vilket bland annat leder till att verksamheten blir dyrare för de kårer som är med. Kårobligatoriets avskaffande medför att kårer i framtiden sannolikt kommer ha mindre ekonomiska medel. För påverkansarbetet är det viktigt att ha god representativitet och medlemsavgiften är betydande i valet att vara medlem i SFS eller inte. Således måste medlemsavgiften sänkas till den dag då kårobligatoriet avvecklas. SFS kärnverksamhet måste naturligtvis bevaras i detta förslag.

Till SFSFUM 2009 ska ett förslag på hur medlemsavgiften kan sänkas avsevärt presenteras. Förslaget ska tas fram på följande sätt:

1. En ”marknadsundersökning” bland Sveriges studentkårer, både inom och utanför SFS, ska genomföras där man frågar vad man är beredd att betala för medlemskap i SFS efter obligatoriets avskaffande.
2. Utifrån denna marknadsundersökning ge förslag på olika medlemsavgifter, i syfte att få fler medlemmar till SFS.
3. Avslutningsvis ska ett förslag presenteras som visar på hur SFS verksamhet kan se ut med de olika förslagen till medlemsavgift.

## *I ögonvrån*

### Bakgrund

SFS arbete är fokuserat på de fokusfrågor som fullmäktige beslutat om. Att undvika splittrade insatser och fokusera all energi på ett fåtal centrala frågor är en modell som tjänar SFS väl. Men eftersom SFS även bör och förväntas arbeta med fler frågor än de mest prioriterade, och eftersom en stor del av vårt arbete påverkas av andra aktörer, tar vi här upp andra viktiga områden där SFS kommer att vara aktiv under 08/09. Det kan till exempel röra sig om utredningar och remisser som är av stor vikt och som eventuellt uppkommit efter tidigare påtryckningar från SFS. Sådana frågor kan sägas finnas sig ”i ögonvrån”. Detta ger också en mer fullständig bild av arbetsbelastningen för SFS styrelse, presidium och personal. Sist men inte minst ger det SFS



medlemmar en tydligare insyn och ett starkare inflytande över den verksamhet som bedrivs utanför fokusfrågorna.

## Forskningspropositionen

Under hösten kommer forsknings- och innovationspropositionen, en stor proposition som både förändrar systemet och finansieringen för svensk forskning. SFS ska verka för att alla lärosäten ska få goda möjligheter till att bedriva forskning genom att prioritera forskningsfinansiering på profilerade högskolor samt att driva att alla lärosäten ges rätten att bli prövade för examinationsrätt på forskarnivå och att denna examinationsrätt ska kunna återkallas från alla lärosäten om inte verksamheten kan leva upp till ställda kvalitetskrav. SFS ska utöver detta arbeta för att påverka innehållet i enlighet med SFS visioner och åsiktsdokument, samt föra diskussioner med lärosäten och myndigheter om implementeringen av det nya systemet.

## Resursutredningen

Under verksamhetsåret kommer regeringens proposition om nytt resurstilldelningssystem som baserar sig på resursutredningens förslag, vilket varit ute på remiss under våren 2008. SFS ska bevaka det fortsatta arbetet i frågan.

## Ökad autonomi för universitet och högskolor

I december 2008 kommer regeringens utredare att presentera förslag till översyn av styrning och reglering av lärosätena. SFS fokus i frågan är att bevaka den nationella regleringen av studenternas rättssäkerhet och inflytande. Förslaget kommer med all trolighet att innebära förslag till grundlagsändringar, vilket gör att frågan kan leva över flera år framöver.

## Internationalisering

Under året kommer regeringens proposition om utbildningens internationalisering att presenteras. Den rör viktiga frågor som mobiliteten för svenska och utländska studenter. Med den ökade mobiliteten kommer även en del problem. Alla studentgrupper har idag inte samma möjligheter att ha inflytande över det som påverkar deras studiesituation. Två av dessa grupper är svenska studenter som studerar utomlands och utländska studenter som studerar i Sverige. SFS bör stötta och hjälpa dessa studenters organisering som ett led i utvecklingen av SFS. Arbetet ska främst utföras av representanter från berörda studentgrupper, men SFS ska hjälpa till med ansökningar om extern finansiering.

## Studieavgifter

Regeringens proposition om utbildningens internationalisering innehåller frågan om studentavgifter för utomeuropeiska studenter. SFS ska särskilt beakta denna fråga, eftersom det rör alla studenter. Avgifter riskerar att minska andelen utländska studenter i Sverige vilket är en klar kvalitetsförsämring jämfört med dagens läge. Dessutom kan avgifter för utländska studenter bli ett första steg på vägen mot införande av avgifter för samtliga studenter, något som SFS ställer sig mycket kritiska till.

## Mångfald

SFS har lämnat in en ansökan om extern finansiering för att driva ett projekt för att uppmärksamma den akademiska normen och arbeta för ökad mångfald inom studentrörelsen. Utifrån SFS ekonomiska förutsättningarna ska organisationen driva ett aktivt arbete för att fler ska få bättre och mer jämlika möjligheter att engagera sig i sin studentkår och ta plats i akademien.

## Likabehandling

Under det kommande året behandlas regeringens förslag till en ny diskrimineringslag i riksdagen. Förslaget innebär en sammanslagning av de nuvarande fyra ombudsmännen till en ny myndighet, Diskrimineringsombudsmannen. Lagen föreslås träda i kraft den 1 januari 2009, vilket också föreslås bli startdatum för den nya diskrimineringsombudsmannen. SFS fokus är att bevaka hur den eventuella lagändringen skulle påverka studenters situation i avseende på den studiesociala miljön. SFS ska även särskilt bevaka hur förutsättningarna för studentkårer och andra instansers arbete mot diskriminering blir ifall den nya lagen träder i kraft.

## EU:s ordförandeskap och European Students Convention

Hösten 2009 är Sverige EU:s ordförandeland. Det kommer ge goda möjligheter delta i arrangemang och debatter om hur den svenska utbildningskvaliteten ur ett internationellt perspektiv. Inte minst ger det ett bra tillfälle att kritiskt granska implementeringen av Bolognaprocessen. SFS ska även stå värd för vår Europeiska systerorganisation (ESU) höstkonferens ESC.

## Samverkan

En av SFS fokusfrågor 07/08 var samverkan. Den har fått väldigt mycket uppmärksamhet, bland annat fem olika rapporter, om studenters brist på anknytning till arbetslivet i sin utbildning. Det är viktigt att frågan nu inte glöms bort utan följs upp för att befästa de framgångar som skett föregående verksamhetsår. SFS måste bevaka utvecklingen och se till att frågan inte hamnar ur fokus i samhällsdebatten.