

## *Proposition angående SFS verksamhetsplan 2011/2012*

### Bakgrund

SFS fullmäktige är SFS högsta beslutande organ, det är av högsta vikt att fullmäktige känner ägande av organisationen och dess utveckling. De dokument som antas på SFS fullmäktige bör i så stor mån som möjligt reflektera kårernas politiska vilja för studenterna, och samtidigt vara ett stöd i SFS dagliga arbete. Detta är inte en enkel balansgång vilket reflekteras delvis i dokumentens komplexitet.

Återigen har förändringar skett i dokumentens utformningar, det är inte omöjligt att det även nästa år kommer vara så. Eftersom SFS är inne en långsiktig och strategisk förändringsprocess så kommer även behoven på SFS dokument att utvecklas. SFS behöver vara en flexibel organisation, både för att kunna agera som en spetsig påverkansorganisation men även för att kunna hantera den nya ekonomiska verklighet organisation har.

Det finns ett flertal ledande ambitioner med dokumentens något ändrade utformningar, de är som följer:

- **att** ge medlemskåreerna så stor makt över organisationen som möjligt
- **att** reflektera den dagliga verksamheten och sätta realistiska ambitioner
- **att** ge organisationen flexibilitet att agera på nya bollar politiskt men även ekonomiskt

SFS arbetar mot att bli en smal och spetsig påverkansorganisation, och så bör det vara. Det är samtidigt omöjligt för SFS att plocka sig själv ur sin egna politiska kontext, att vara en smal och spetsig påverkansorganisation kan inte bara vara synonymt med att endast jobba med en fråga. SFS är även något större än de flesta spetsiga påverkansorganisationer. Vi innehar diverse regeringsuppdrag och är en sektorspart vars röst för studenterna är vägledande för den högre utbildningens utveckling. SFS har ett stort ansvar på sina axlar som måste vårdas samtidigt som organisationen kan bli bättre på att skapa förändring.

Prioriteringar är alltid SFS största utmaning, det är av oerhörd vikt att fullmäktige ger en tydlig signal på vilka områden som är av störst politiska vikt: detta är kärnan i SFS legitimitet.

Därmed inte sagt att prioriteringarna är över då en sådan signal har getts, situationer kan uppstå under året som kräver omprioriteringar. Att göra dessa prioriteringar under hela verksamhetsåret även efter fullmäktige är ett mandat styrelsen har och måste ha. SFS syn på vad som är den största problematiken kan och bör fortfarande vidhållas. Att SFS kanske måste hantera antagningsregler som slår fel innebär inte att den största problembilden vi har när det gäller kvalitet rubbas. Förutsatt att kårerna bedömer att det är den största problembilden. Flexibilitet är av stor vikt för att kunna tackla snabbar puckar.

I propositionen har forskningsfrågor och forskarutbildningsfrågor integrerats genom hela verksamhetsplanen för att ge en bättre helhetsbild av SFS verksamhet som sträcker sig över samtliga utbildningsnivåer.

## Bilagor

Som bilagor till verksamhetsplanen finns:

### *Bilaga 1 Verksamhet*

Bilagan ingår i propositionen och är till för att ge en inblick i det löpande arbetet som pågår på SFS oavsett de politiska prioriteringarna. Dessa delar går att förändra genom att lägga en motion om att ta bort eller lägga till verksamhet.

### *Bilaga 2 Projekt*

Bilagan ingår inte i propositionen som fullmäktige har att besluta om utan är tänkt som underlag.

### *Bilaga 3 SFS Vux*

Bilagan ingår inte i propositionen som fullmäktige har att besluta om utan är tänkt som underlag då det är kopplat till tidigare ansökningar om medel. I det fall fullmäktige inte önskar se verksamhet inom SFS Vux alls så behöver erforderliga beslut fattas.

## Förslag till beslut

Fullmäktige föreslås besluta

- Att fastställa SFS verksamhetsplan 2011/2012



Sveriges förenade studentkårer

1  
2 Handläggare: Andreas Åsander Datum: 2011-02-21 Dnr: O412-5/1011  
3

## 4 Verksamhetsplan 2011/2012 - **UTKAST**

### 5 *Bakgrund*

6  
7 SFS arbetar mot att bli en smal och spetsig påverkansorganisation, och  
8 så bör det vara. Det är samtidigt omöjligt för SFS att plocka sig själv ur  
9 sin egna politiska kontext, att vara en smal och spetsig  
10 påverkansorganisation kan inte bara vara synonymt med att endast  
11 jobba med en fråga. SFS är även något större än de flesta spetsiga  
12 påverkansorganisationer. Vi innehar diverse regeringsuppdrag och är en  
13 sektorspart vars röst för studenterna är vägledande för den högre  
14 utbildningens utveckling. SFS har ett stort ansvar på sina axlar som  
15 måste vårdas samtidigt som organisationen kan bli bättre på att skapa  
16 förändring.

17  
18 Verksamhetsplanen är indelad i två delar för att medlemskårerna ska  
19 kunna ge tydliga prioriteringar i SFS politiska arbete. Den första delen  
20 under politiskt fokus är de frågor där SFS aktivt ska agera som  
21 lobbyorganisation för att skapa förändring men den andra delen som  
22 kallas i blickfånget är exempel på de aktuella frågor som SFS bör återge  
23 studentperspektivet inom ramen för sin roll som studentröst. Det som  
24 skiljer dessa frågor åt i praktiken blir arbetsbörda, arbetsätt och hur ofta  
25 de tas upp i olika sammanhang med beslutsfattare. Skiljelinjerna är  
26 dock inte alltid tydliga då frågorna vid olika tidpunkter kan variera i  
27 vikt och aktualitet, frågor kan även lätt tillkomma under året. Det  
28 politiska läget bör vara vägledande i prioriterings bedömningen.

29  
30 Den första delens mål är skriva på ett öppet sätt för att kunna ge  
31 styrelsen frihet att utifrån det aktuella politiska läget göra bedömningar  
32 i hur man bör arbeta med de olika frågorna. Den andra delen är även för  
33 att reflektera vilka frågor som på något sätt är aktuella inom sektorn  
34 som SFS inte kan undvika, även om vi skulle vilja då vi har en speciell  
35 roll att leva upp till. Bilagan till verksamhetsplanen är till för att ge en  
36 inblick i det löpande arbetet som pågår på SFS oavsett de politiska  
37 prioriteringarna.

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39  
40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47

## *Politisk fokus för verksamhetsåret 2011/2012*

### *Kvalitet i all högre utbildning*

Den största och mest påtagliga kvalitetsbristen i svensk högre utbildning är bristen på kontakt mellan lärare och studenter. Antalet studenter per lärare har ökat kraftigt det senaste decenniet. För de flesta studenter är antalet lärarledda timmar ett stort problem, där huvuddelen av studierna utgörs av enskilda självstudier med svag handledning eller återkoppling. Konsekvensen blir att tiden för diskussion och kritiskt tänkande riskerar att försvinna. Kontakten mellan student och lärare är exceptionellt viktig för att ge en hög kvalitet i utbildningen

Andra studenter har en utbildningssituation med gott om lärarledda timmar. Där är problemet istället att resursbristen i många fall leder till orimligt stora grupper där det snarare är mer utrymme för reflektion och återhämtning som behövs. Gemensamt för alla utbildningsområden är att det behövs fler lärare per student. En ökad lärartäthet skapar förutsättningar för fler föreläsningar, seminarier och laborationer, grupperna kan minskas och pedagogiken förbättras i undervisningen. Lärarna bör dessutom ha forskning i tjänsten för att förstärka forskningsanknytningen. Studenter behöver också mer handledning i enskilda arbeten, uppsatser och mer tid för meningsutbyten, frågor och ifrågasättande.

Detta problem berör alla studenter, men det slår hårdast mot studenter som saknar akademisk bakgrund. En mer heterogen studentgrupp kräver mer resurser per student, inte mindre. Därför är kravet på fler lärare viktigt ur en jämlikhets- och mångfaldssynpunkt. Det är också viktigt att alla studenter får en fullgod utbildning oavsett vilken typ av utbildning de läser. Idag förekommer att subjektiva kriterier som utbildningens status, längd eller målgrupp avgör hur mycket resurser och uppmärksamhet som ägnas åt utvecklingen av kvaliteten på utbildningen. SFS har jobbat för ökad kvalitet under många år och lyckas få frågan högst upp på dagordningen, det är viktigt att den där förblir tills tillräckliga åtgärder gjorts.

### **SFS ska under verksamhetsåret 2011/2012**

Aktivt verka för att ökad kvalitet inom grundutbildningen är den fortsatt viktigaste frågan i debatten om högre utbildning

Arbeta för högre satsningar ifrån regeringen på kvalitet samt reformer som kan ge högre kvalitet

Bredda debatten kring kvalitet och visa på hur urholkningarna skett inom alla områden

1  
2

3

## *Studenters trygghet*

4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13

Under 2010 tillsattes en parlamentarisk socialförsäkringsutredning. Utredningen ska se över de allmänna försäkringarna vid sjukdom och arbetslöshet. Syftet är att överväga förändringar som ger hållbara försäkringar för framtiden. De förändringar som kan bli aktuella ska även bidra till långsiktigt ökad sysselsättning och därmed långsiktigt hållbara statsfinanser. Utredningens betänkande ska presenteras den 2013. Då studenters relation till sjuk- och arbetslöshetsförsäkringen är mycket problematisk gav socialförsäkringsutredningen SFS i uppdrag att presentera en underlagsrapport gällande studenternas situation. SFS rapport överlämnades till utredningen den 2 maj 2010.

14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22

Studenterna omfattas i många avseenden inte av dagens sjuk- och arbetslöshetsförsäkringarna. Trots att SFS har påtalat de rådande bristerna vid flertalet tillfällen så har studenternas trygghet inte förbättras. Under det senaste decenniet har snarare studenternas villkor kommit att försämrats. De försämrade villkoren slår hårdast mot studenter som inte arbetat innan studierna och därmed står helt utanför trygghetssystemen men även mot de som redan har en mycket ansträngd ekonomisk situation, så som studenter med barn.

23  
24  
25  
26  
27  
28  
29

Inom arbetslöshetsersättning innebar avskaffandet av studerandevillkoret att många studenter står utan ersättning vid arbetslöshet efter studierna. Studenterna har heller inte möjlighet till någon arbetslöshetsersättning under ferietider. Allt för ofta hänvisas studenterna till att söka försörjningsstöd av socialtjänsten, vilket är högst problematiskt för den enskilde studenten.

30  
31  
32  
33  
34  
35  
36  
37  
38  
39

Studenterna faller också utanför sjukförsäkringen. Idag är studenten hänvisad till att ansöka om avskrivning av studiemedlet hos CSN vid sjukdom. Karenstiden för denna ersättningsform är 30 dagar och kan endast beviljas för högst 1 år. Om studenten inte tar studiemedel har denna inte rätt till någon form av ersättning. Studenter kan heller inte vara sjukskrivna på deltid eller uppbära sjukersättning över sommaren. Det är också problematiskt att studenterna förlorar en inarbetad sjukdomspenninggrundade inkomsten (SGI), om denna inte uppbär studiemedel för hela sin studietid.

40  
41  
42  
43  
44  
45  
46  
47

En studentgrupp som till viss del omfattas av dagens trygghetssystem är doktoranderna. I alla fall de som har en anställning. Tyvärr är det dock många doktorander som fortfarande finansieras genom utbildningsbidrag och stipendier. På senare år har det till och med stipendiefinansieringen ökat, och då till utländska doktorander. Då doktorander inte bara studerar utan också ingår som forskare i forskargrupper och undervisar är det en självklarhet att alla doktorander ska ha en anställning.

48  
49  
50

SFS har under många år arbetat för att studenterna ska inkluderas i de ordinarie trygghetssystemen och omfattas av en likvärdig trygghet som

1 arbetstagare. Studenter måste få möjlighet till ersättning både under  
2 sjukdom och under arbetslöshet. Genom SFS kontinuerliga arbete med att  
3 förbättra studenters trygghet så har frågan förblivit högst aktuell i den  
4 parlamentariska socialförsäkringsutredningen. Det är således av vikt att  
5 studenters trygghet fortsätter beaktas i utformningen av den framtida  
6 sjuk- och arbetslöshetsförsäkringen.

## 7 SFS ska under verksamhetsåret 2011/2012

8  
9 Verka för att den parlamentariska socialförsäkringsutredningen föreslår  
10 reformer för en förbättrad situation för studenterna i sitt slutbetänkande  
11 2013

12  
13 Lobba för att deltidssjukskrivning för studenter behandlas av riksdagen  
14 innan slutbetänkandet lämnas in

15  
16 Arbeta för ett avskaffande av utbildningsbidraget

17  
18  
19

1  
2  
3  
4  
5  
6  
7  
8  
9  
10  
11  
12  
13  
14  
15  
16  
17  
18  
19  
20  
21  
22  
23  
24  
25  
26  
27  
28  
29  
30  
31  
32  
33  
34  
35

## *Studentinflytande*

Ett starkt, levande och oberoende studentinflytande ska vara en självklar del av den högre utbildningen. Att säkerställa ett starkt studentinflytande är av stor vikt för den högre utbildningen, dels för att bibehålla en god utbildningskvalitet, men även för att säkerställa studenternas rättssäkerhet. Under 2010 genomfördes två reformer som kan äventyra detta i framtiden; autonomireformen och kårobligatoriets avskaffande.

Autonomireformen avser att befria universitet och högskolor från en central styrning, dock kan detta påverka studentinflytandet negativt med otydliga strukturer för när studenter har rätt att utöva inflytande på sin utbildning. Tidigare har bestämmelser funnits om att studenter ska finnas representerade i fakultetsnämnder samt särskilda organ oavsett vilken fråga som behandlas. Men i och med autonomireformen har det öppnats upp för en begränsning gällande antal studentrepresentanter, samt att en representation endast är nödvändig då beslut eller beredning sker som är av stor vikt för studenters utbildning eller situation.

I och med kårobligatoriets avskaffande den 1 juli 2010 har studentkårer fått lov att tänka i nya organisations- och strukturbanor. Det är viktigt att studentinflytande inte blir lidande på grund av detta beslut och att detta även i framtiden regleras i lag. Ett starkt studentflytande får inte tummas på trots nya bestämmelser. I samband med kårobligatoriets avskaffande har det också på en del lärosäten inte blivit självklart att doktorander ska företrädas av en studentkår, det har till och med motarbetats av ledningen på vissa lärosäten.

## **SFS ska under verksamhetsåret 2011/2012**

Verka för ett bibehållet starkt studentinflytande på alla nivåer

Arbeta för att säkra ett fortsatt statsbidrag till kårerna med målet att nivån på detta ska öka

1  
2

### 3 *I blickfånget*

#### 4 *CSN*

5 Den 1 juli 2010 infördes nya regler för beviljande av studiemedel. Den tidigare  
6 prognostiseringen av studentens studieförmåga har ersatts av en historisk  
7 bedömning där det inte görs några undantag vid för många missade  
8 högskolepoäng. Vi vill se ett studiemedelssystem som är tydligt utformat och  
9 utgör ett stöd för studenten under studietiden efter hur  
10 utbildningsverksamheten är utformad. Frågan kommer att vara fortsatt aktuell  
11 under året och SFS ska vara den part som värnar studenternas intressen i  
12 frågan.

#### 13 *Studieavgifter*

14 Hösten 2011 införs studieavgifter i Sverige för studenter som kommer utifrån  
15 EU/EES-området. SFS vill se att all undervisning och obligatoriska moment ska  
16 vara avgiftsfria för alla, utbildning är en rättighet och plånboken ska inte  
17 avgöra vem som kan studera. SFS ska tillsammans med medlemmarna  
18 uppmärksamma de problem som följer med studieavgifterna och vara den part  
19 som påtalar vikten av avgiftsfria studier för alla. SFS ska under året fortsätta  
20 vara aktiva i de grupper som diskuterar avgiftsfrågan.

#### 21 *Forskningspropositionen*

22 Regeringen kommer hösten 2012 att lägga fram nästa forskningsproposition.  
23 SFS ska vara en aktiv part i frågan, studenternas röst i arbetet och jobba  
24 proaktivt för att komma med i arbetet med nästa forskningsproposition, genom  
25 att exempelvis se till att det finns representanter för unga forskare och därmed  
26 doktorander i regeringens forskningsberedning. SFS ska lyfta vikten av en stark  
27 grundfinansiering av forskning och grundutbildning som går direkt till  
28 lärosätena, samt påvisa sambandet mellan tillgången på forskande lärare och  
29 denna finansiering.

#### 30 *Autonomireformen*

31 Den 1 januari 2011 infördes den nya högskoleförordningen som en följd av  
32 regeringens mål att göra lärosätena till mer autonomi institutioner. Ett flertal  
33 avregleringar har gjorts och nu ligger frågan på de enskilda lärosätenas bord,  
34 att göra de organisatoriska förändringar de anser lämpliga. Det finns på sikt en  
35 fara med avregleringarna, i det fall fakultetsnämnder försvinner i för hög  
36 utsträckning och beslutsfattandet får otydliga strukturer. Faran ligger i att  
37 studentinflytandet kan hotas. Föreskrifter om kurs- och utbildningsplaner har  
38 likaså ändrats och kortats ner för att ge lärosätena större utrymme att själva  
39 utforma regler. I dessa fastställs vad studenterna kan kräva av sin utbildning,  
40 vilket gör det till ett av de viktigaste verktygen för att säkerställa studenternas  
41 rättsäkerhet. Detta riskerar att leda till en otrygg och oförutsägbar situation för  
42 studenterna vars rättsäkerhet försvagats kraftigt. Studentkårerna har idag att



1 vara med i arbetet och bevaka de förändringar som sker på lärosätena, allt för  
2 att värna det starka studentinflytandet och tillse att studenternas rättsäkerhet  
3 fortsatt sätts i centrum. På nationell nivå ska SFS bevaka frågan och vara den  
4 part som talar för studenterna och ett starkt studentinflytande.

## 5 *Antagning till högre utbildning*

6 Sommaren 2010 var antagningssystemet i fokus och stark kritik riktades mot  
7 regeringen i frågan då flera sökande inte haft en chans att konkurrera om en  
8 plats på den utbildning de ville läsa. Ett nytt system med kvotgrupper och  
9 meritpoäng på gymnasiet har gjort systemet ogenomträngligt med svåra  
10 föreskrifter och otydliga strukturer. Höskoleverket har fått i uppdrag att se  
11 över frågan och tillse att även sökande med äldre gymnasiebetyg och sökande  
12 med utländska gymnasiebetyg ska kunna tillgodoräkna sig meritpoäng.  
13 Höskoleprovet är ytterligare en del av antagningssystemet som är uppe för  
14 diskussion och förändringar kan komma att ske. SFS vill se ett transparent och  
15 lättförståeligt antagningssystem som minskar den snedrekryteringen till  
16 högskolan. SFS kommer under året att bevaka vad som sker i frågan och  
17 fortsätta ha en god dialog med Höskoleverket.

## 18 *Kvalitetsutvärderingssystemet*

19 I december 2010 fattade universitetskanslern beslut om ett nytt  
20 kvalitetsutvärderingssystem. Detta ska utvärdera alla utbildningsområden i  
21 landet och generera betyg på en tregradig skala där det högsta betyget ska ge  
22 mer resurser till lärosätet. Systemet har varit mycket kritiserat men ska nu  
23 implementeras. SFS kommer under året att bevaka hur utvärderingsarbetet går  
24 och fungera som en kontakt för studentkårerna som nu har att jobba med  
25 frågan.

26

## 27 *Organisationsutveckling*

28

### 29 Internationellt arbete

30 SFS ska fortsatt arbeta för att integrera det internationella arbetet i sin  
31 verksamhet och det ska vara en självklar del i det politiska  
32 påverkansarbetet. Det internationella arbetet i styrelsen ska utvecklas  
33 genom att styrelsen väljer en extern internationell arbetsgrupp då det i  
34 nuläget är för betungande att inneha både styrelseuppdraget och ett  
35 internationellt sådant. SFS ska arbeta för att finna extern finansiering för  
36 det internationella arbetet.

37

#### 38 European Student Union (ESU)

39 SFS ska fortsatt vara en aktiv aktör inom ESU. SFS ska närvara vid  
40 konferenser, styrelsemöten och andra evenemang som är relevanta för  
41 verksamheten. SFS ska dessutom svara på remisser, sprida information  
42 om svenska studenters situation och utse studentrepresentanter inom  
43 ramen för ESUs verksamhet.

1  
2 Nordiskt ordförandemöte (NOM)  
3 SFS ska under verksamhetsåret delta vid NOM-sammanträden som en  
4 del i sitt internationella engagemang. Inom NOM-koalitionen ska  
5 förberedande arbete inför ESU sammankomster prioriteras.  
6 Informationsinhämtning och studentrepresentation är andra  
7 verksamhetsområden inom NOM som fortsatt ska ha hög prioritet.

8  
9 Ministermöten  
10 SFS ska fortsätta ingå och utse studentrepresentanter till den svenska  
11 delegationen vid Europeiska ministermöten.

12  
13 Övriga internationella konferenser  
14 SFS ska svara på förfrågningar om deltagande vid andra konferenser och  
15 i den mån de ekonomiska ramarna tillåter deltagande ska konferenser och  
16 sammankomster med koppling till SFS politiska fokus prioriteras.

## 17 SFS Medlemsmöten

18  
19 SFS ska under året hålla två medlemsmöten för att öka insynen och  
20 delaktigheten i SFS kontinuerliga arbete. Medlemsmöten ska vara ett  
21 tillfälle där SFS ger kårerna möjlighet till ett forum för nätverkande, där  
22 de kan ta del av SFS påverkansarbete och själva få tillfälle att påverka  
23 nationella politiska beslutsfattare. Dessutom bör icke-medlemskårer  
24 bjudas in till utvalda delar av arrangemanget i syfte att göra dem  
25 intresserade av SFS-medlemskap. Ett av dessa möten kommer att hållas  
26 inom ramen för omställningsstöd till kårerna.

27  
28 SFS styrelse ska till fullmäktige 2011 utarbeta en rutin för hantering av  
29 medlemskårer som förlorat kårstatus.  
30

## 31 SFS Fullmäktige

32  
33 SFS ska genomföra en utvärdering av den nya strukturen för SFS  
34 fullmäktige för att identifiera förbättringsområden till SFS fullmäktige  
35 2012. Fokus bör ligga på effektiva mötesformer utan avkall på  
36 demokratiska och inkluderande mötesformer.  
37

## 38 Extern finansiering

39  
40 SFS ska under året sträva efter att finna extern finansiering till  
41 organisationens verksamhet. Vikt kommer att ligga på att hitta  
42 långsiktiga samarbeten och kunna utveckla delar av SFS verksamhet.  
43 Härefter ligger också fortsatt utveckling av utmärkelsen SFS studentstad.  
44

1

2

## SFS styrelse

3

4

Styrelsen ska under året utarbeta arbetsformer för att fler ska kunna vara aktiva i det nationella arbetet. Styrelsen ska se över möjligheten och strukturer för att knyta expertkompetens till sig i form av beredande organ. På detta sätt kan SFS bibehålla kunskapen och bredden inom många olika områden och vara mer kompetent i sitt arbete med vissa frågor. Samtidigt ska inte avkall göras på målet att vara en spetsig och effektiv påverkansorganisation. Dessa expertkompetenser kan bestå av aktiva studenter som är kunniga inom vissa sakområden eller utbildningsområden.

5

6

7

8

9

10

11

12

13

## 1 *Bilaga 1 Verksamhet*

2 I denna bilaga återfinns verksamhet som SFS bedriver löpande.  
3 Samtliga är verksamheter som ständigt knyts till SFS påverkansarbete  
4 och är viktiga delar för att detta ska fungera än bättre.

### 5 **Studeranderepresentanter**

6  
7 SFS utser studeranderepresentanter till nationella och internationella  
8 organ och utvecklar detta arbete kontinuerligt.  
9  
10

### 11 **Remisser**

12  
13 SFS är remissinstans i frågor som påverkar studenters ekonomiska och  
14 social situation. Utöver detta ska SFS besvara relevanta remisser  
15 gällande utbildningspolitiska frågor. SFS remissarbete är en del av SFS  
16 politiska påverkan och anpassas därför efter SFS politiska fokus.  
17 Remissarbetet ska ingå som en tydlig del av SFS kommunikations- och  
18 påverkansarbete.  
19

### 20 **Statsbudgeten**

21  
22 SFS bevakar och kommentera regeringens budgetpropositioner ur ett  
23 studentperspektiv som en del i påverkansarbetet. Budgetanalyserna  
24 används i SFS påverkansarbete utifrån SFS politiska fokus.  
25  
26

### 27 **Medlemsrekrytering**

28 Arbetet med att rekrytera medlemskårer till SFS är en viktig del av  
29 organisationens arbete under året och en del i SFS långsiktiga mål för  
30 organisationen. SFS ska aktivt arbeta för att alla studentkårer ska  
31 känna till SFS som den nationella studentorganisationen att tillhöra och  
32 känna att de har god information om vad ett medlemskap innebär. SFS  
33 ska under verksamhetsåret 2011/2012 upprätthålla kontakten med  
34 kårer som ännu inte är medlemmar.  
35

### 36 **SFS kunskapsbank**

37  
38 Kunskapsbanken i form av en wiki lanserades under våren 2011. Wikin  
39 ska fungera som en resursbank på hemsidan för medlemskårer  
40 innehållandes rapporter, handböcker och annat resursmaterial. Fortsatt  
41 utveckling fortlöper under verksamhetsåret.  
42

## 1 Rapporter

2 SFS släpper under verksamhetsåret två återkommande rapporter.  
3 Studentbudgeten presenteras under våren med fokus på studenters  
4 ekonomiska situation kopplat till studiemedlet. Inför höstens  
5 terminsstart presenteras SFS Bostadsrapport med fokus på studenters  
6 bostadssituation.  
7

## 8 Almedalen

9 Politikerveckan i Almedalen är ett utmärkt tillfälle för SFS att  
10 introducera ett nyvalt presidium och lyfta de frågor som SFS kommer att  
11 driva under året. Det är ett forum för påverkan, nätverkande och  
12 möjlighet till kontaktskapande som kommer att ha positiva effekter för  
13 arbetet under året. SFS ska vara aktiva under Almedalsveckan 2011 och  
14 samarrangera seminarier samt delta aktivt i forum där  
15 utbildningspolitik diskuteras.  
16

## 17 Pride

18 Varje år bjuds SFS in att delta i Prideparaden tillsammans med andra  
19 studentorganisationer, på initiativ av Sveriges Förenade HBTQ-  
20 studenter, för att visa sitt stöd i frågan om allas lika värde och  
21 rättigheter. SFS kommer under sommaren 2011 att delta i paraden.  
22

## 23 SFS Vux

24 SFS Vux ska under verksamhetsåret arbeta för att stärka  
25 organiseringen av vuxenstuderande och på så sätt öka de studerandes  
26 möjlighet till inflytande över sin utbildning.  
27

28 SFS Vux ska utvecklas för att bli en självständig del av SFS likt SFS  
29 doktorandkommitté.  
30

31 Se bilaga om SFS Vux för närmare information.  
32  
33  
34

## *Bilaga 2, Projekt*

Nedan redovisas de två stora projekt som SFS, vid sidan av den ordinarie verksamheten, har fått beviljade att driva under delar av verksamhetsåret. Projekt är helt självförsörjande och har en egen projektplanering. SFS Omställning har SFS fått förlängt på uppdrag av Utbildningsdepartementet. SFS En jämställd forskarutbildning är ett beviljat projekt från Delegationen för jämställdhet i högskolan. Båda projekten löper ut under 2011.

### **SFS Omställningsstöd**

SFS Omställningsstöd innebär att SFS på uppdrag av utbildningsdepartementet ansvarar för det nationella helhetsperspektivet på frågor som rör lokala och regionala förutsättningar för studentinflytande. SFS har resurser för arbetet under återstoden av 2011 och kommer då att erbjuda studentkårerna ett ”boot camp” i påverkansarbete samt ta fram en handbok i lokalt och nationellt påverkansarbete.

### **SFS En jämställd forskarutbildning**

SFS har under 2009/2010 beviljats pengar från Delegationen för jämställdhet i högskolan för att bedriva två jämställdhets projekt. *Equalizer – SFS on tour* är nu avslutad och projektet *En jämställd forskarutbildning* pågår under 2010. Projektet drivs i samarbete med Sveriges universitetslärarförbund och syftar till att ge kåraktiva och fackliga företrädare av doktorander verktygen att kunna driva ett praktiskt och strategiskt jämställdhetsarbete vid landets lärosäten. En hemsida ska kopplas till projektet och även vara tillgänglig fortsättningen som en verktygslåda för de som vill varna om kollegialt inflytande och jämställdhetsinsatser. Under hösten 2011 kommer projektet följas upp med en slutkonferens i Stockholm där de lärosäten som har deltagit under turnén ska byta erfarenheter och ge återkopplingen om hur långt de har kommit med sina jämställdhetsinsatser.

1

2

3