



Sveriges förenade studentkårer

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2012-03-05

Dnr nr: O412-3/1112

Proposition angående SFS verksamhetsplan 2012/2013

Bakgrund

För att SFS ska kunna vara en spetsig och effektiv påverkansorganisation har styrelsen valt att föreslå tre politiska prioriteringar.

Verksamhetsplanen är indelad i två delar för att medlemskårerna ska kunna ge tydliga prioriteringar i SFS politiska arbete. Den första delen är de frågor där SFS aktivt ska agera som påverkansorganisation för att skapa förändring medan den andra delen, *I blickfånget*, anger aktuella frågor som SFS bör bevaka och vid behov agera i. Det som i praktiken skiljer dessa frågor blir arbetsbörda och arbetsätt samt hur och på vilket sätt de lyfts. Skiljelinjerna är dock inte alltid tydliga då frågorna vid olika tidpunkter kan variera i vikt och aktualitet, frågor kan även lätt tillkomma under året. Det politiska läget bör vara vägledande i prioriteringsbedömningen.

Den första delens mål är skrivna på ett öppet sätt för att kunna ge styrelsen frihet att utifrån det aktuella politiska läget göra bedömningar i hur arbetet med de olika frågorna bör utföras. Den andra delen är även för att reflektera över vilka frågor som på något sätt är aktuella inom sektorn.

Några områden för organisationsutveckling föreslås, vilka utgår från SFS långsiktiga arbete som är fastställt i SFS dokument *Visionen för organisationen samt mål och strategier SFS 2015*. I bilagor till verksamhetsplanen redogörs för pågående projekt samt för verksamhet som sker löpande. Dessa bilagor bifogas för fullmäktiges kännedom.

Förslag till beslut

Fullmäktige föreslås besluta:

- att fastställa SFS verksamhetsplan 2012/2013 enligt förslag.

1 *Proposition om SFS verksamhetsplan 12/13*

2 *Politiska prioriteringar*

3 *Kvalitet och användbarhet i utbildningen*

4 SFS har i många år arbetat för att sätta kvalitet i fokus i debatten om högre
5 utbildning. Begreppet kvalitet är brett och rymmer många olika aspekter,
6 såsom behovet av ökade resurser, ökad lärarkontakt och utvecklande av de
7 pedagogiska formerna. Alla dessa aspekter, samt många andra, är delar av ett
8 viktigt arbete för att öka kvaliteten och bör vara en naturlig del i den fortsatta
9 diskussionen om högre utbildning. I denna diskussion ska studenternas
10 definition av kvalitet lyftas och de aspekter som värdesätts av studenter ska ges
11 stort fokus i förändringsarbete och kvalitetsutveckling.

12
13 Användbarhet handlar om att skapa en hållbar högre utbildning som kan möta
14 framtidens utmaningar och om att studenterna ska vara rustade för det
15 samhälle de ska verka i. SFS menar att debatten om anställningsbarhet måste
16 breddas till att handla både om utbildningens användbarhet för den enskilde
17 studenten på arbetsmarknaden och för en långsiktig samhällsutveckling.

18
19 Högre utbildning ska berika studenter med kunskaper, perspektiv och förmåga
20 till självständigt tänkande. För att på bästa sätt kunna ta till vara på detta
21 måste både det livslånga lärandet och möjligheter utöver en traditionell
22 anställning vara naturliga inslag i debatten om en användbar utbildning.

23
24 Inom olika utbildningar krävs dock olika åtgärder för att förbättra
25 utbildningens användbarhet. Därför är det viktigt att hålla ett brett perspektiv
26 på begreppet användbarhet i högre utbildning. Vikt måste läggas vid såväl
27 varierade undervisnings- och arbetsformer, som vid olika typer av kontakt med
28 arbetslivet. Under utbildningens gång måste studenterna också
29 medvetandegöras om hur de kan använda sina kunskaper och färdigheter i ett
30 senare arbetsliv, samt kunna kommunicera dessa.

31 *SFS ska under verksamhetsåret 2012/2013*

32 Verka för en ökad förståelse för utbildningars olika kvalitetsaspekter ur ett
33 studentperspektiv

34
35
36 Vara en aktiv part i debatten om hur utbildningens användbarhet är en viktig
37 kvalitetsaspekt

38
39 Uppmärksamma goda exempel på hur det är möjligt att arbeta innovativt med
40 utbildningars användbarhet.

41

42

43

44

Ett oberoende studentinflytande

1 juli 2010 genomfördes avskaffandet av kårobligatoriet. Detta är en reform som har inneburit stora strukturella och ekonomiska förändringar för studentkårerna och studentinflytandet.

Att lärosätet är den aktör som fastslår studentkårernas verksamhetsområde samt beviljar kårstatus sätter kårerna i en beroendeställning gentemot sina lärosäten. Risken finns även att lärosäten använder sin makt för att utforma verksamhetsområden efter vad som passar dem, snarare än efter vad som fungerar bäst för studenterna.

Det anslagna statsbidraget utgör i dag endast en knapp tredjedel av det som kårobligatorieutredningen fann nödvändigt för att säkerställa ett välfungerande studentinflytande. Studentkårens förutsättningar att fullgöra sitt uppdrag på ett tillfredställande sätt beror således ofta på lärosätets möjlighet och vilja att bidra ekonomiskt. Detta öppnar för situationer då externa intressenter kan se en möjlighet att påverka kårernas arbete och ställningstagande genom ekonomiska incitament.

Systemets inbyggda beroendeställning samt det ekonomiska trångmål många kårer hamnat i inverkar mycket negativt på studentkårens roll som lärosätets oberoende motpart. Sveriges studentkårer har ett lagstadgat uppdrag att fullgöra, vilket innebär att de innehar en unik ställning vid landets lärosäten. Studentinflytandet har varit en starkt kvalitetsdrivande faktor i den svenska högskolan i många år och måste, vid samtliga lärosäten, vara det även fortsättningsvis.

År 2013 har det gått tre år sedan kårobligatoriets avskaffades och lärosätena kommer att bevilja kårstatus för andra gången. Eftersom få rutiner finns på detta område, och då sannolikheten för att förändringar kommer att ske är hög, bör SFS noga bevaka frågan.

Utbildningsdepartementet är märkbart ointresserat av att följa upp den reform som de vid genomförandet lovade att följa utvecklingen av. SFS måste under året således arbeta särskilt aktivt med att påvisa de konsekvenser som avskaffandet har inneburit för studentinflytandet.

SFS ska under verksamhetsåret 2012/2013

Uppmärksamma beslutsfattarna på vilka konsekvenser kårobligatoriets avskaffande har haft för studentinflytandet.

Noga bevaka processen med lärosätenas beviljande av kårstatus.

Utarbeta förslag på hur studentkårernas ekonomiska och organisatoriska oberoende kan stärkas.

Social trygghet

1
2 Studenters tillgång till socialförsäkringarna är idag bristfällig och systemet är
3 inte heltäckande. Vid sjukdom står därför många studenter helt utan skydd.
4 Systemet är så komplext att de som hade rätt till sjukersättning vid inträdet i
5 studier många gånger förlorar möjligheten till ersättning under studiernas
6 gång.

7
8 I dagens Sverige har studenter inte heller rätt till någon
9 arbetslöshetsförsäkring. Det resulterar i att många studenter står helt utan
10 ersättning efter examen, vilket bidrar till att många studenter tvingas fortsätta
11 läsa strökurser för att klara av sin finansiering. En annan svår situation för
12 studenter är också ferieperioderna. De som inte lyckas finna ett arbete kan i
13 vissa fall tvingas söka ekonomiskt bistånd, vilket majoriteten av studenter inte
14 beviljas.

15
16 Under år 2010 tillsattes en parlamentarisk socialförsäkringsutredning, som har
17 till uppgift att se över de allmänna försäkringarna vid sjukdom och arbetslöshet.
18 SFS fick av utredningen i uppgift att ta fram en underlagsrapport gällande
19 studenters situation inom ramen för socialförsäkringssystemet, vilken SFS
20 avrapporterade i maj 2011.

21
22 Studier är en investering för både individ och samhälle och samhället måste
23 därför ta sitt ansvar och försäkra denna investering. Under våren 2013 ska
24 utredningen lämna sitt betänkande och SFS måste således vara en aktiv part i
25 arbetet fram till dess. Studenternas situation får inte glömmas bort. Att ge
26 studenter rätt till sjuk- och arbetslöshetsförsäkringen är inte enbart en fråga
27 om att säkra en investering, det är även ett medel för att öka
28 genomströmningen samt etableringen på arbetsmarknaden.

29
30 Forskarstudenter täcks av socialförsäkringarna i större mån än studenter på
31 grundnivå och avancerad nivå, då anställning leder till samma
32 försäkringsförmåner som andra arbetstagare har rätt till. Dock väljer Sveriges
33 lärosäten att i hög grad, och i vissa fall ökad omfattning, låta forskarstudenter
34 finansiera sina studier med hjälp av utbildningsbidrag eller stipendier. Detta är
35 oacceptabelt, då båda dessa finansieringsformer utestänger forskarstudenter
36 från de socialförsäkringar som ska säkerställa att deras kompetens tas till vara
37 på bästa sätt.

38
39 I ett välfärdssamhälle är det oacceptabelt att vissa grupper utestängs från
40 trygghetssystem och står oförsäkrade den dagen de blir sjuka eller examen
41 närmar sig. För att kunna bli en kunskaps- och forskarnation i världsklass så
42 ska ingen student stå utan skydd.

SFS ska under verksamhetsåret 2012/2013

44
45 Säkerställa att studenters behov beaktas i den parlamentariska
46 socialförsäkringsutredningens slutbetänkande.

47
48 Arbeta för att utbildningsbidraget avskaffas och att alla forskarstudenter
49 erbjuds en anställning från dag ett.

50

I blickfånget

Studieavgifter

Hösten 2011 infördes studieavgifter i Sverige för studenter utanför EU/EES-området. SFS har under året som gått kunnat se konsekvenser som uppstått till följd utav införandet och den konflikt som uppstår mellan utbildningspolitiken och migrationspolitiken. SFS ska under året fortsätta uppmärksamma de problem som följer med införandet av studieavgifter och vara den part som påtalar vikten av avgiftsfria studier för alla.

Antagning till högre utbildning

Vid antagningen till hösten 2010 så introducerades ett nytt antagningssystem. Stark kritik har riktats gentemot systemet då dess prognosförmåga försämrats genom införandet av meritpoäng. Antagningssystemet har blivit komplicerat och svårförståeligt, inte minst för att det förändras konstant. Högskoleprovet är också en del av antagningssystemet som är uppe för diskussion och funderingar pågår kring dess roll inom ramen för antagningssystemet. SFS kommer under året att bevaka vad som sker i frågan och ha en fortsatt god dialog med den myndighet som ansvarar för antagningsfrågor.

Momsplikt

Europeiska kommissionen har ifrågasatt Sveriges momsregler för ideella föreningar och ansett att föreningarna ges konkurrensfördelar. Borttagandet av momsbefrielse för ideella föreningar skulle slå hårt mot det svenska föreningslivet och däribland studentkårerna. Regeringen och den ideella sektorn har arbetat hårt emot detta, dock så har den Europeiska kommissionen avslagit frågan gällande möjligheten för medlemsländerna att skapa undantagsregler, det trots brett stöd i Europeiska parlamentet. SFS ska bevaka frågan gällande momsplikt för ideella föreningar och arbeta för att studentkårerna fortsätter att ses som ideella föreningar med rätt till undantag från momsplikt.

Forskningspropositionen

Regeringen kommer hösten 2012 att lägga fram nästa forskningsproposition. SFS ska lyfta vikten av en stark grundfinansiering av forskning och grundutbildning som går direkt till lärosätena, samt påvisa sambandet mellan tillgången på forskande lärare och denna finansiering. SFS ska även arbeta för att utbildningsbidraget som finansieringsform ska avskaffas.

Nya högskolemyndigheter

1 januari 2013 bildas två nya högskolemyndigheter vilka kommer att bedriva delar av den verksamhet som i dagsläget bedrivs av Högskoleverket, Verket för högskoleservice, Internationella programkontoret och till viss del av Svenska institutet. SFS kommer under året dels att följa arbetet med omstruktureringen, dels bevaka hur myndigheternas arbete gentemot studenter tar form och utvecklas när myndigheterna väl har bildats. SFS ska arbeta för att studenters behov och intressen står i fokus för de nya myndigheternas verksamheter, samt för att säkerställa att de främjandeuppgifter som inte kommer att finnas kvar i de nya myndigheterna inte försvinner.

Lärosätessammanslagningar

Lärosätessammanslagningar är en högaktuell fråga inom dagens utbildningspolitik. Under verksamhetsåret ska SFS reagera på, och påvisa problematiken kring, påtvingandet av sammanslagningar. I de fall sammanslagningar blir aktuella ska SFS bevaka de konsekvenser detta har för studenterna och för studentinflytandet.

Internationellt arbete

EU, OECD med flera aktörer på den internationella arenan spelar en allt mer viktig roll för utbildningspolitiken och tar aktivt ställning för hur den nationella utbildningspolitiken behöver utvecklas för att möta morgondagens behov. Den nationella utbildningspolitiken påverkas direkt eller indirekt av detta och därför måste SFS hålla sig ajour om vad som sker på den internationella arenan. SFS ska aktivt arbeta för att det arbete som sker på internationell nivå värnar om studenternas intressen och leder den nationella utbildningspolitiken i rätt riktning. Därför ska SFS integrera det internationella arbetet i sin verksamhet och se det som en självklar del av det politiska påverkansarbetet.

SFS styrelse ska fortsätta utse representanter till SFS internationella kommitté och aktivt involvera dem i det internationella arbetet. Under året ska arbetet i kommittén fortsätta förbättras och former ska tas fram för hur kommittén ska kunna bli experter på den internationella utbildningspolitiken och bidra med denna kunskap till det nationella påverkansarbetet.

European Student Union (ESU)

SFS är medlemmar i ESU och ska fortsatt vara en aktiv aktör inom organisationen och därigenom påverka den europeiska utbildningspolitiken. SFS ska bidra med sin kompetens och kunskap om den nationella utbildningspolitiken och därför närvara vid konferenser, styrelsemöten och andra evenemang som är relevanta för verksamheten. SFS ska dessutom svara på remisser, sprida information om svenska studenters situation och utse studentrepresentanter inom ramen för ESU:s verksamhet.

Under verksamhetsåret ska SFS också delta i den study visit som äger rum i Ukraina och där utvärdera huruvida den nationella studentorganisation som ansökt om inträde i ESU uppfyller de kriterier som krävs för detta samt undersöka det politiska läget i landet.

Nordiskt ordförandemöte (NOM)

NOM är ett regionalt nätverk mellan de nordiska och baltiska länderna för erfarenhetsutbyte och förberedande arbete inför ESU:s sammankomster. SFS ska därför under verksamhetsåret delta vid NOM-sammanträden som en del av sitt internationella engagemang. Inom NOM-koalitionen ska förberedande arbete inför ESU:s sammankomster prioriteras, men också informationsinhämtning och studentrepresentation.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49

Ministermöten

Inför de europeiska ministermötena så utser SFS studentrepresentanter till den svenska delegationen, vilket nästa äger rum år 2015. Inför ministermötena och emellan dem ska SFS vara en aktiv part i den nationella Bolognaexpertgruppen och därigenom påverka Sveriges hållning i Bologna Follow-Up Group.

Övriga internationella konferenser

SFS ska svara på förfrågningar om deltagande vid andra konferenser och i den mån de ekonomiska ramarna tillåter deltagande ska konferenser och sammankomster med koppling till SFS politiska fokus prioriteras.

Organisationsutveckling

SFS Fullmäktige

SFS ska fortsätta arbeta för att effektivisera SFS Fullmäktige. Erfarenheter från tidigare år ska användas för att se över hur mötesformerna kan effektiviseras, ekonomiskt såväl som strukturellt, utan att ge avkall på demokratiska och inkluderande mötesformer.

SFS medlemmar

Styrelsen ska se över hur SFS medlemmar på ett tydligare sätt kan involveras i organisationens verksamhet mellan fullmäktigemöten.

SFS förtroendevalda

SFS befinner sig fortfarande i en period av förändring, på väg mot att bli en spetsig och effektiv påverkansorganisation. Inom ramen för detta finns utrymme för att utveckla de rådande arbetsformerna för de förtroendevalda.

Under året ska styrelsen undersöka om det finns mer effektiva former för presidiet att arbeta, avseende exempelvis ansvarsområden och mandatperioder. Så väl andra ideella organisationer som tidigare förtroendevalda inom SFS kan rådfrågas gällande eventuella förändringar men utgångspunkten måste tas i hur SFS fungerar i dagsläget.

Styrelsen ska även se över hur ledamöterna kan bli mer inkluderade och aktiva i verksamheten mellan styrelsemöten. Styrelsen ska också stötta valberedningen i deras fortsatta arbete med att se över sitt arbetsätt. Särskilt fokus ska läggas på hur dessa på ett enkelt och tydligt sätt kan få en god bild av arbetssituationen för personer på poster som valbereds.

Styrelsen ska se över möjligheten och strukturer för att knyta expertkompetens till sig och utarbeta arbetsformer för att fler ska kunna vara aktiva i det nationella arbetet. Dessa expertkompetenser kan bestå av aktiva studenter som är kunniga inom vissa sakområden eller utbildningsområden. På detta sätt kan SFS bibehålla kunskapen och bredden inom många olika områden och vara mer kompetent i sitt arbete med vissa frågor. Samtidigt ska inte avkall göras på målet att vara en spetsig och effektiv påverkansorganisation.

Ett inkluderande förhållningsätt

SFS ska sträva efter att bli en mer tillgänglig organisation där alla studenter och doktorander, oavsett bakgrund och erfarenheter, ska känna sig välkomna och ges lika möjlighet till deltagande i verksamheten. Under verksamhetsåret 2012/2013 ska SFS ta fram riktlinjer och rutiner för hur organisationen kan utveckla sitt lika-villkorsarbete.

Extern finansiering

SFS ska under året sträva efter att finna ytterligare externfinansiering till organisationens verksamhet. Vikten ska ligga på att hitta långsiktiga samarbeten för att finansiera delar av organisationens verksamhet, däribland samarbeten och finansiering kring utmärkelsen SFS studentstad. SFS ska också fortsätta söka medel till projekt, inom befintliga ramar.

SFS kunskapsbank

SFS wiki lanserades våren 2011 och är tänkt att fungera som en resursbank för medlemskårerna. Under året ska arbete fortsätta med att integrera en kunskapsbank inom ramen för wikin, där medlemmarna har möjlighet att dela erfarenheter och kunskaper med varandra. Kännedomen om, och användandet av, wikin ska också utökas.

Hantering av misstroende och avsättning

I nuläget saknas rutiner och verktyg för att under året avsätta eller misstroendeförklara personer som har blivit förtroendevalda av fullmäktige. På längre sikt kan detta vara en risk för SFS trovärdighet och funktionalitet. Styrelsen ska under året genomföra en utredning om hur SFS i framtiden ska ha möjlighet att avsätta eller misstroendeförklara förtroendevalda och föreslå relevanta förändringar i styrdokumentet.

Bilaga 1 - Verksamhet

I denna bilaga återfinns verksamhet som SFS bedriver löpande, verksamhet som ständigt knyts till SFS påverkansarbete och är viktiga delar för att detta ska fungera än bättre.

SFS Medlemsmöten

SFS ska under året hålla två medlemsmöten för att öka insynen och delaktigheten i SFS kontinuerliga arbete. Medlemsmöten ska vara ett tillfälle där SFS ger kårerna möjlighet till ett forum för nätverkande, där de kan ta del av SFS påverkansarbete och själva få tillfälle att påverka nationella politiska beslutsfattare. Studentkårer som ej är medlemmar i SFS bör bjudas in till utvalda delar av arrangemangen.

Studeranderepresentanter

SFS utser studeranderepresentanter till nationella och internationella organ och utvecklar detta arbete kontinuerligt.

Remisser

SFS remissarbete är en del av SFS politiska påverkan och anpassas därför efter SFS politiska fokus. Remissarbetet ska ingå som en tydlig del av SFS kommunikations- och påverkansarbete.

SFS är remissinstans i utbildningspolitiska frågor samt frågor som påverkar studenters ekonomiska och sociala situation. SFS ska under verksamhetsåret besvara relevanta remisser inom dessa områden.

Statsbudgeten

SFS bevakar och kommenterar, som en del i påverkansarbetet, regeringens budgetpropositioner ur ett studentperspektiv. Budgetanalyserna används i SFS påverkansarbete utifrån SFS politiska fokus.

Medlemsrekrytering

Arbetet med att rekrytera medlemskårer till SFS är en viktig del av organisationens arbete under året och en del i SFS långsiktiga mål för organisationen. SFS ska aktivt arbeta för att alla studentkårer ska känna till SFS som den nationella studentorganisationen att tillhöra och känna att de har god information om vad ett medlemskap innebär. SFS ska under verksamhetsåret 2012/2013 upprätthålla kontakten med kårer som ännu inte är medlemmar.

Rapporter

SFS släpper under verksamhetsåret två återkommande rapporter. Studentbudgeten, som presenteras under våren, har fokus på studenters ekonomiska situation kopplat till studiemedlet. Inför höstens terminsstart presenteras SFS Bostadsrapport, med fokus på studenters bostadssituation.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38

Almedalen

Politikerveckan i Almedalen är ett utmärkt tillfälle för SFS att introducera ett nyvalt presidium och lyfta de frågor som SFS kommer att driva under året. Det är ett forum för påverkan, nätverkande och möjlighet till kontaktskapande som kommer att ha positiva effekter för arbetet under året. SFS ska vara aktiva under Almedalsveckan 2012 och samarrangera seminarier samt delta aktivt i fora där utbildningspolitik diskuteras.

Pride

Varje år bjuds SFS in att delta i Prideparaden tillsammans med andra studentorganisationer, på initiativ av Sveriges Förenade HBTQ-studenter, för att visa sitt stöd i frågan om allas lika värde och rättigheter. SFS kommer under sommaren 2012 att delta i paraden.

SFS Vux

SFS Vux ska under verksamhetsåret arbeta för att stärka organiseringen av vuxenstuderande och på så sätt öka de studerandes möjlighet till inflytande över sin utbildning. SFS Vux verksamhet ska vara självfinansierad.

Bilaga 2 - Projekt

SFS Så funkar det - ett tillgängligt studentinflytande

SFS har för perioden juni 2011 till juni 2014 blivit beviljade pengar från Allmänna arvsfonden för att driva projektet *Så funkar det* - ett tillgängligt studentinflytande. *Så funkar det* handlar om att göra studentkårer tillgängliga för studenter med funktionsnedsättningar. Genom att höja kunskapen om hur vi river hinder på kåren och på högskolan och genom att utmana normer inom studentkårer och SFS är målet att skapa ett tillgängligt studentinflytande.

Under verksamhetsåret 2012/2013 kommer *Så funkar det* främst att arbeta med fem fokuskårer som ska ta fram metoder på hur studentkårer kan bli mer tillgängliga. Projektet kommer också att erbjuda utbildningstillfällen för alla studentkårer att delta i.

Bilaga 3 - Verksamhetsplan för SFS-Vux

Bakgrund SFS Vux

Sedan år 2008 har Sveriges förenade studentkårer, SFS, bedrivit en verksamhet för vuxenstuderande. Verksamheten startades för att stärka vuxenstuderandes möjlighet till inflytande över sin utbildning och studiesociala situation. Under 2008/2009 utarbetades ett förslag på organisering av hur det, som kallas SFS Vux, ska integreras i SFS verksamhet. På SFS fullmäktige år 2009 antogs formella stadgar för SFS Vux och verksamheten skrevs in i SFS verksamhetsplan. Under 2010/2011 har verksamhetens utvecklingsprocess fortlöpt utifrån inriktningsbesluten som togs av fullmäktige 2010, samt i kontinuerlig dialog med SFS Styrelse, och under 2011/2012 har verksamheten haft stora inslag av uppsökande verksamhet.

SFS Vux under 2012/2013

SFS Vux har under det föregående verksamhetsåret arbetat med att uppmärksamma vikten av organisering för de vuxenstuderande. Ett fortsatt arbete med att stärka organiseringen av vuxenstuderande, både lokalt och nationellt, kommer vara i fokus även framöver.

Den demokratiska organiseringen av vuxenstuderande på lokalnivå är förhållandevis låg. I många fall saknar de studerande tillräckliga kunskaper för att på ett effektivt sätt kunna organisera sig. För att öka intresset och kunskapen om dessa frågor har SFS Vux fortsatt att utveckla sin utbildningsverksamhet. Under verksamhetsåret har SFS Vux erbjudit föreläsningar om vikten av och möjligheterna med ett välutvecklat studerandeflytande. SFS Vux har besökt flertalet folkhögskolor och Komvuxskolor. Denna verksamhet kommer fortsätta att utvecklas under kommande verksamhetsår, det kommer även göras försök att inkludera yrkeshögskolorna i verksamheten till större del.

Under verksamhetsåret har målet framförallt varit att engagera och motivera studerande att engagera sig lokalt på sin egen skola, för att på så sätt inspirera elever till att ett demokratiskt valt studeranderåd ska kunna inrättas under verksamhetsåret.

Arbetet med att säkra och utöka finansieringen för SFS Vux verksamhet för 2013 kommer också att vara i fokus kommande verksamhetsår. Det är viktigt att en långsiktig lösning för finansieringen av verksamheten kommer till stånd. Även organisationsformen för SFS Vux kommer att ses över då SFS Vux ambition behöver stämma överens med de finansiella medel som finns tillgängliga för verksamheten.