

Verksamhetsplan för 2013/2014

Följande ska under verksamhetsåret 2013/2014 utgöra SFS fokus i det politiska påverkansarbetet organisationen bedriver. De tre inriktningar som här anges ska förstås som förhållningssätt och perspektiv som ska anläggas i retorik och argumentation när politiska ställningstaganden och utspel görs. Detta ska gälla för hela organisationen

Studenters trygghet – Förutsättningar att studera

Högre utbildning är en investering för enskilda individer men även för samhället i stort. Studenternas sociala trygghet påverkar i hög grad studieresultat och upplevelsen av studietiden.

Idag finns det många brister som leder till en otrygg situation för Sveriges studenter. Det finns studenter som tvingas tacka nej till sin utbildning just på grund av bristande förutsättningar, något som måste förändras. Det gäller inte minst de undermåliga trygghetssystem och socialförsäkringar som idag exkluderar en betydande del av studenterna. Dessutom är den personskadeförsäkring som ska täcka studenter idag bristfällig och kännedomen bland studenter om denna försäkring låg." efter Den landsövergripande bristen på bostäder för studenter skapar mycket stora problem och leder till att studenter väljer att inte börja studera. Studiemedlets låga nivå samt stora lånedel innebär minskad attraktionskraft och utgör ett hinder för studenter. Stora kostnader inom vissa utbildningar är ett hinder för en utbildning öppen för alla.

För att attrahera studenter från hela Sverige, oberoende av bakgrund, måste det finnas en social trygghet som leder till att studenter kan prestera på toppen av sin förmåga.

Övergripande mål 2013/2014

Studenter ska omfattas av en ekonomisk och social trygghet som ger goda förutsättningar att studera.

Delmål 1: Ingen studerande ska stå utan skydd!

SFS ska verka för att socialförsäkringssystemet ska omfatta samtliga studerande och arbeta för en förbättring av studenternas personskadeförsäkring.

Delmål 2: Fler bostäder

SFS ska verka för tillkomsten av fler bostäder för studenter.

Delmål 3: Ett förändrat studiemedelsystem

SFS ska verka för att studiemedelsystemet och dess styrdokument anpassas för att främja ett livslångt lärande och täcka studenters faktiska utgifter, utan att inkräkta på lärosätenas självstyrande gällande utbildningens upplägg.

Kvalitet ur ett studentperspektiv – Studentinflytande i högre utbildning

Kvalitet är en ständigt återkommande fråga för diskussion inom såväl högskolesektorn som politiken. Diskussionerna kretsar kring allt från vad kvalitet är till hur den ska mätas och förbättras. Studenterna är de som går igenom utbildningarna och är därmed i en unik position att bedöma deras kvalitet. I alla sammanhang där utbildningskvalitet diskuteras måste därför studenterna vara en stark röst. Ett starkt studentinflytande är nödvändigt för att säkra och förbättra kvaliteten i den högre utbildningen.

Akademiska studier ska ses som en process som bildar, utvecklar och förändrar studenterna. Då måste studenterna få möta pedagogiskt och vetenskapligt framstående lärare och de pedagogiska metoder som används ska vila på vetenskaplig grund. Likaså måste utbildningens användbarhet för studenten, på lång sikt, i arbetslivet och som samhällsmedborgare vara en självklar utgångspunkt. Lärosätenas kvalitetsarbete måste i alla utbildningsrelevanta delar fortsatt präglas av ett starkt och oberoende studentinflytande. Den förda utbildningspolitiken som syftar till att främja kvalitet i högre utbildning måste tydligt tillvarata studentperspektivet. Att tala om utbildningskvalitet utan att fråga den som genomgår utbildningen om dess synpunkt är varken rimligt eller önskvärt.

Övergripande mål 2013/2014

Studentinflytandet ska vara oberoende, starkt och säkra kvalitet i den högre utbildningen.

Delmål 1: Oberoende studentinflytande

SFS ska utforma förslag på åtgärder som säkerställer studentkårernas oberoende och verka för att förslagen genomförs.

Delmål 2: Utbildningens användbarhet

SFS ska öka förståelsen för begreppet användbarhet.

Delmål 3: Studentinflytande ger utbildningskvalitet

SFS ska tydliggöra sambandet mellan ett starkt studentinflytande och en hög utbildningskvalitet.

Delmål 4: Pedagogiskt meriteringssystem

SFS ska verka för att nationella riktlinjer för ett pedagogiskt meriteringssystem införs, med syfte att öka möjligheten till mobilitet för pedagogiskt meriterade lärare.

Ett politiskt helhetsgrepp om akademien – Förutsättningar för högre utbildning, forskning och samverkan

De senaste åren har flera omfattande och betydelsefulla reformer på högskolans område genomförts av den sittande regeringen. Ett tydligt politiskt budskap om akademins grundläggande roll i samhället lyser dock med sin frånvaro sedan länge. Inget av de politiska partierna har lyckats formulera vad de anser är högskolornas och universitetens uppdrag och vad som därmed förväntas av studenter, lärare och forskare. Akademien är avgörande för att klara av att möta dagens och framtidens utmaningar, och statsmakterna måste peka ut en riktning för detta.

I dagens högskolepolitik behandlas i regel högre utbildning och forskning på helt olika sätt, som vore de väsensskilda verksamheter som närmast av ett sammanträffande bedrivs under samma tak. Dessvärre är motsvarande förhållningssätt även allt för vanlig i lärosätenas planering av utbildning, forskning och samverkan. Nya principer för resurstilldelning behöver utarbetas för att ersätta det bristfälliga system som utformades för tjugo år sedan. Vidare måste metoderna för extern kvalitetsgranskning som del av ett vidare kvalitetssystem präglas av en hög grad av ömsesidigt förtroende mellan akademi och stat.

Oavsett vilken funktion som politiken tillskriver akademien måste lärosätena tilldelas villkor som möjliggör en långt större långsiktighet än idag. Dagens svårförutsägbara, osammanhängande högskolepolitik och tillämpningen av förlegade och dysfunktionella system äventyrar Sverige som kunskapsnation.

Övergripande mål 2013/2014

Politiken ska säkerställa att akademins roll i samhället är tydlig och att Sveriges högskolor och universitet förses med ändamålsenliga förutsättningar, såväl resursmässigt som strukturellt.

Delmål 1: Ett nytt kvalitetssystem

SFS ska formulera syften och principer för ett nytt kvalitetssystem och verka för att dessa ska präglade svensk kvalitetssäkring.

Delmål 2: Översyn av resurstilldelningssystem

SFS ska verka för att resurstilldelningssystemet ses över genom att en parlamentarisk utredning tillsätts.

Delmål 3: Lärosätessammanslagningar

SFS ska bevaka långsiktiga och kortsiktiga konsekvenser som sammanslagningar har fått eller förväntas få för studenterna, studentinflytandet och den regionala tillgängligheten.

Internationellt

Den svenska högre utbildningen påverkas i allt större utsträckning av internationella trender och beslut, något som blivit mer påtagligt i och med en gemensam agenda för högre utbildning inom EU.

Studenter från andra utbildningssystem, kulturer och religioner bidrar till att ge nya perspektiv på utbildningen som i sin tur kan leda till förändrade läroprocesser och ökad utbildningskvalitet. Trots det finns det fortfarande stora hinder mot ett ökat deltagande av internationella studenter. På grund av införandet av studieavgifter har antalet utländska studenter i Sverige minskat drastiskt, speciellt från länder utanför EU/EES, vilket får stora konsekvenser för svensk högskola. SFS ser en risk att detta kan ge ekonomiska incitament för lärosätena att förändra antagningssystemet för att kunna öka intaget av betalstudenter på bekostnad av icke-avgiftsbelagda studenter.

SFS måste aktivt arbeta för att internationella aktörer som EU, OECD, UNESCO och Nordiska ministerrådet värnar studenternas intressen och bidrar till att leda den nationella utbildningspolitiken i rätt riktning.

Delmål 1: Ökad mobilitet för studenter

SFS ska verka för att minska mobilitetshinder och för att antalet internationella studenter inom högre utbildning ökar.

Delmål 2: Strategier för internationalisering

SFS ska verka för att stärka internationaliseringen av den svenska högskolesektorn.

Delmål 3: Internationella samarbeten

SFS ska stärka sitt internationella deltagande och SFS ställning i relevanta fora för att värna studenters intressen.

Delmål 4. Avgifter och antagning

SFS ska bevaka utvecklingen kring studieavgifternas påverkan på antagningen så att den ska stå fri från lärosätenas ekonomiska intressen.

Forskarstuderande

SFS doktorandkommitté är SFS särskilda organ för forsknings- och forskarutbildningsfrågor. Under de senaste åren har det funnits vissa otydligheter kring kommitténs roll i organisationen och hur arbetet inom denna ska bedrivas. SFS har därför under verksamhetsåret 2012/2013 påbörjat ett arbete för att förtydliga och förbättra organiseringen av doktorandkommitténs verksamhet. Detta kommer att fortsätta även under verksamhetsåret 2013/2014.

För att öka legitimiteten för SFS–doktorandkommittés arbete bland Sveriges doktorander krävs en god representativitet och för detta behöver kommittén bli mer synlig. Därför kommer kommittén även att fokusera på att förbättra sin kommunikation med doktorander över hela landet.

Utöver de organisatoriska frågorna kommer doktorandkommittén fortsätta att arbeta för att alla doktorander ska anställas samt uppmärksamma beslutsfattare på behovet av fler karriärvägar efter en doktorsexamen. Dessutom är det viktigt att på sikt se hur eventuellt förändrade förutsättningar påverkar doktorandernas roll i studentinflytandet. Doktorander står för en viktig del av den forskning som bedrivs på svenska lärosäten och utgör därmed en oerhört kvalificerad del av arbetskraften. Trots det har många doktorander inte den grundtrygghet som en anställning innebär.

Övergripande mål 2013/2014

SFS ska vid verksamhetsårets slut vara en legitim aktör med en väl fungerande struktur och organisation för organiseringen av doktorander. SFS ska på ett framgångsrikt sätt driva frågor om forskning och doktoranders villkor.

Delmål 1: En välfungerande kommunikation

SFS ska ha en väl fungerande kommunikation såväl inom doktorandkommittén som mellan doktorandkommittén och SFS presidium, styrelse och kansli samt med Sveriges övriga doktorander.

Delmål 2: Anställning för alla doktorander

SFS ska verka för att beslut om utbildningsbidragets avskaffande vid samtliga lärosäten ska vara fattat vid verksamhetsårets slut. SFS ska även verka för att doktorander som har stipendier ska ha samma ekonomiska och andra villkor som de doktorander som har en anställning.

Delmål 3: Fler och bättre karriärvägar för disputerade

Frågan om doktoranders karriärvägar efter examen ska uppmärksammas mer i fora där forskning och forskarutbildning diskuteras.

Delmål 4: Doktorandrepresentation på sikt

SFS ska bevaka hur forskarstuderandes förändrade förutsättningar kan påverka deras roll i studentinflytandet.

Vuxenstuderande

Sedan 2008 har SFS Vux ingått i SFS verksamhet. Projektet startades som ett försök att organisera och förbättra vuxenstuderandes möjligheter att engagera och organisera sig. Projektet har varit framgångsrikt och SFS blir ofta inbjudna till såväl komvux-skolor som folkhögskolor för att föreläsa om vikten av ett starkt studentinflytande.

Även om SFS Vux alltid har varit framgångsrikt, har verksamheten bedrivits lite vid sidan av SFS kärnverksamhet och det har saknats kontinuitet i arbetet. SFS behöver ta ett samlat grepp om Vux och se över hur projektet kan fortsätta att utvecklas på ett framgångsrikt sätt.

Hela SFS Vux verksamhet finansieras genom externa medel.

Övergripande mål 2013/2014

SFS ska vid verksamhetsårets slut ha en tydlig bild av vad organisationen vill med SFS Vux verksamhet och hur visionen kan förverkligas.

Delmål 1: En tydlig strategi för vuxenstuderande

En strategi ska tas fram för SFS fortsatta arbete med verksamhet för vuxenstuderande.

Delmål 2: Ett starkt studerandeflytande för vuxenstuderande

Kunskapen ska öka om hur studerandeflytande kan organiseras framgångsrikt och bedrivs bland Sveriges vuxenstuderande.

Organisationsutveckling

SFS har tydligt tagit ställning för principen om likabehandling och antidiskriminering inom högskolan och vi jobbar aktivt för demokrati, jämställdhet och tillgänglighet.

SFS stadga har ”lappats”, ”lagats” och reviderats många gånger och har med åren blivit ett invecklat dokument som endast kan uttydas och förstås av ett fåtal personer. Det är ett allvarligt demokratiproblem. En stadga ska vara ett styrdokument som organisationen kan luta sig mot. Den ska underlätta för arbetet i organisationen och vara lätt att förstå. SFS bör därför göra en omfattande stadgeöversyn så att organisationen får en tydlig och tillgänglig stadga.

SFSFUM 2012 beslutade att organisationen under det kommande verksamhetsåret året skulle se över hur SFSFUM skulle kunna bli ett mer demokratiskt, tillgängligt och inkluderande möte. En kartläggning har genomförts och en rapport har skrivits. Nu behöver SFS förverkliga de föreslagna förändringarna.

Övergripande mål 2013/2014

SFS ska vara en demokratisk, inkluderande och effektiv organisation som styrs med en tydlig värdegrund.

Delmål 1: En tydlig och tillgänglig organisation

SFS ska vid verksamhetsårets slut ha en stadga och webbplats som är tydliga och inkluderande för samtliga medlemmar.

Delmål 2: Ett demokratiskt, tillgängligt och inkluderande FUM

SFS ska verka för att SFSFUM och medlemsmöten ska bli mer demokratiska, tillgängliga och inkluderande.