

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2017-01-30

Dnr: O412-1/1617

## 1 UTKAST:

## 2 Följebrev till Proposition 1: SFS 3 Verksamhet 2017/2018 4

### 5 Inledning

6 På fullmäktige 2016 antogs SFS Verksamhet för första gången i dess  
7 nuvarande struktur. Dokumentet beskriver SFS totala verksamhet och  
8 består av tre delar; återkommande verksamhet, fokusfrågan samt  
9 ettårig verksamhet vilken tidigare i organisationen kallats för  
10 verksamhetsplan. Syftet med att göra denna uppdelning på dokumentet  
11 är att på ett enkelt sätt kunna redovisa vad SFS förtroendevalda och  
12 kansli lägger fokus på under året.

### 14 Styrelsens förslag

15 Syfte och upplägg gällande medlemsaktiviteter beslutat av styrelsen har  
16 medfört förändringen att SFS Bootcamp tas bort till förmån för SFS  
17 Kick-off<sup>1</sup>. I övrigt nämnvärt beskrivs att återkommande verksamhet  
18 planeras föras i relation till såväl SFS kommittéer som stadgefästa  
19 organ.

20 I och med att fokusfrågan "Resurser till högre utbildning" under  
21 verksamhetsåret 2017/18 är inne på sitt andra år i en treårig cykel  
22 kommer inga förändringar göras gällande de politiska ambitioner som  
23 beslutades under fullmäktige 2016. Istället beskrivs att arbetet  
24 fortlöper. För redogörelse kring arbetet med fokusfrågan under dess  
25 första år, se rapport till fullmäktige 2017, **Dnr: XXX-X/1617.**  
26

27  
28 Den del av SFS verksamhet som främst har ändrats är den ettåriga  
29 verksamheten. Den ettåriga verksamheten motsvarar 25 % av SFS

---

<sup>1</sup> Se styrelse handling (3b) O44-40/1617

30 totala verksamhet. I enlighet med det givna utrymmet inom  
31 verksamheten har SFS styrelse valt att koncentrera antalet politiska  
32 ambitioner i den ettåriga verksamheten för att få ett mer rimligt antal  
33 punkter.

34

35 **Förslag till beslut**

36 Styrelsen föreslår kårfullmäktige

37 **att anta dokumentet SFS Verksamhet 17/18 i sin helhet.**

UTKAST

# SFS Verksamhet 17/18

38		
39		
40	SFS Verksamhet 17/18.....	3
41	1. Inledning .....	3
42	2. Återkommande verksamhet .....	5
43	2.1 Långsiktigt påverkansarbete.....	5
44	2.2 Verksamhet styrd av stadgan.....	6
45	2.3 Organisatorisk verksamhet .....	6
46	3. Fokusfråga - Resurser till högre utbildning.....	6
47	4. SFS Ettåriga verksamhet.....	7
48	4.1 Förutsättningar för akademien.....	7
49	4.2 Förutsättningar för studier .....	9
50	4.3 Förutsättningar för SFS .....	10
51		

## 1. Inledning

Detta dokument är antaget av SFS Fullmäktige 2017 och utgör grunden för SFS arbete under verksamhetsåret 2017/2018. Dokumentet är vägledande för SFS förtroendevalda och kansli.

SFS ska vara en spetsig nationell påverkansorganisation. Påverkansarbetet behöver stabiliseras och nå kontinuitet för att skapa den långsiktighet som är avgörande för att behålla positionen som en viktig politisk aktör. För att kunna påverka en relativt långsam politisk process finns ett behov av ett långsiktigt och strategiskt förhållningssätt för hela organisationen när verksamheten planeras.

För att tydliggöra under vilka förutsättningar och ramar SFS bedriver verksamhet krävs en översikt över vad som ingår i organisationens verksamhet. Därför ingår all verksamhet i dokumentet SFS Verksamhet.

### 1.1 Struktur och beslutsordning


SFS Verksamhet 17/18 utgör fullmäktiges uppdrag till SFS styrelse. Fullmäktiges verksamhetsuppdrag består av tre delar: återkommande verksamhet, fokusfråga och ettårig verksamhet.

Återkommande verksamhet

Fokusfråga

Ettårig verksamhet

SFS Verksamhet



74

75

76

77

Uppdelningen syftar till att tydliggöra hur SFS verksamhet är strukturerad för att göra det lättare för SFS medlemskårer att påverka.

78

79

80

81

Den återkommande verksamheten tillsammans med fokusfrågan utgör 75 % av SFS verksamhet. Den ettåriga verksamheten utgör 25 % av SFS verksamhet.

82

83

## 1.2 Återkommande verksamhet

84

85

86

Återkommande verksamhet tydliggörs genom en struktur där det långsiktiga påverkansarbetet, samt verksamhet som styrs av stadgan presenteras i en egen del.

87

88

89

90

91

92

93

En stor och viktig del av den återkommande verksamheten är kommunikationen av SFS ställning i politiska frågor och resultaten som den löpande verksamheten ger upphov till, både internt och externt. SFS olika kommittéer är exempel på viktiga delar av SFS verksamhet inom sina respektive områden.

94

## 1.3 Fokusfråga

95

96

97

98

99

100

101

102

103

104

Fokusfrågan utgår från en form med en treårig cykel så att arbetet med fokusfrågan kan planeras långsiktigt. Att ha en tydlig form för fokusfrågan är en del i arbetet för en mer långsiktig organisation. Det innebär att fullmäktige 2016 antog en fokusfråga som blev en del av SFS verksamhet under tre år framöver, där två år nu återstår. Till fullmäktige 2017 innehåller, enligt plan, inte SFS verksamhet ett förslag till ny fokusfråga (se Dnr O11-7/1617). Under verksamhetsåret 17/18 kommer organisationen arbeta vidare med de politiska ambitioner gällande fokusfrågan Resurser till högre utbildning som fullmäktige 2016 beslutade.

105

106

## 1.4 Ettårig verksamhet

107

108

Ettårig verksamhet är strukturerad under tre områden: förutsättningar för akademien, förutsättningar för studier och förutsättningar för SFS.

109 Respektive område innehåller en beskrivning av vad SFS ska prioritera,  
110 och följs av politiska ambitioner i punktform för SFS arbete under det  
111 kommande året.

112

## 113 **2. Återkommande verksamhet**

114 En stor del av den verksamhet som SFS bedriver under året, är av en  
115 återkommande karaktär för att SFS ska behålla en roll som central  
116 politisk aktör och för att påverkansarbetet ska bli långsiktigt och  
117 präglas av kontinuitet.

118

119 SFS kommittéer arbetar med aktiviteter som ingår i deras respektive  
120 verksamhetsområden. Verksamhetsmässigt erhåller de alla stöd i  
121 relation till planerat arbete och budgetposter. Verksamhetsåret 17/18  
122 planeras tre kommittéer finnas i organisationen: SFS  
123 Doktorandkommitté, SFS internationella kommitté, Komit och SFS  
124 kvalitetskommitté.

125

### 126 **2.1 Långsiktigt påverkansarbete**

127 Det är viktigt att påverkansarbetet präglas av en stabilitet, vilket till  
128 stor del åstadkoms genom återkommande aktiviteter. Relationer och  
129 igenkänning behöver underhållas och stärkas med relevanta interna och  
130 externa aktörer.

131

132 Nedan listas för verksamheten återkommande aktiviteter som syftar till  
133 att skapa påverkansmöjligheter över tid:

- 134 • Medlemsaktiviteter i form av medlemsmöten och SFS Kick-off
- 135 • Bostadsrapport
- 136 • Budgetkommentarer på regeringens höstbudget och  
137 vårändringsbudget
- 138 • Studentbudget
- 139 • Höstmingel och vårmingel med teman som anknyter till det  
140 aktuella påverkansarbetet
- 141 • Remisser, utredningar och underlag
- 142 • Omvärldsbevakning
- 143 • Förberedelser inför och deltagande under Almedalsveckan
- 144 • Konferenser och besök som främjar påverkansarbetet
- 145 • Årets studentstad

146  
147  
148  
149  
150  
151

## 2.2 Verksamhet styrd av stadgan

Viktiga delar av SFS Verksamhet är styrda av stadgan kan inte prioriteras bort eller kompromissas med. Exempel på det är möten som SFS enligt stadgan ska genomföra eller verksamhet i organ som enligt stadgan ska finnas.

152  
153  
154  
155  
156  
157  
158  
159  
160

Den stadgade verksamheten kräver ett gediget arbete i förberedelser, genomförande och efterarbete. En stark struktur och ordentligt arbete runt den stadgade verksamheten är av särskild vikt eftersom den är grundläggande för organisationens demokrati. SFS stadgade organ och funktioner (fullmäktige, styrelse, valberedning och verksamhetsrevisorer) ska därför erhållas verksamhetsmässigt stöd och struktur för att bedriva sin verksamhet.

161

## 2.3 Organisatorisk verksamhet

162  
163  
164  
165  
166  
167

Återkommande behöver SFS bedriva rent organisatorisk verksamhet. I detta ingår arbete med ekonomi, både löpande och genom arbete med planering och bokslut. För att verksamheten ska fungera organisatoriskt krävs även administrativt arbete, exempelvis genom ärendehantering och administrativt stöd. För en fungerande organisation bedrivs även verksamhet gällande processer, ledning och personal.

168

169

## 3. Fokusfråga - Resurser till högre utbildning

170

171

### Bakgrund

172  
173  
174  
175  
176

På SFSFUM 2016 fattade fullmäktige beslut om att anta en treårig fokusfråga: "Resurser till högre utbildning" (Dnr: O11-7/1617). Nu går fokusfrågan in på sitt andra år och SFS kommer därför att fortsätta bedriva påverkansarbete inom ramarna för de politiska ambitioner som fullmäktige beslutade om år 2016.

177  
178  
179

De av fullmäktige 2016 fastslagna politiska ambitionerna för fokusfrågan är:

180

181

### Skapa en bred opinion

182  
183  
184  
185

SFS ska arbeta för en bredare opinion inom frågan, och gemensamt med andra aktörer lyfta upp och diskutera högskolans resursbrist och dess tänkbara lösningar. Genom att informera om den resursbrist och resursurholkning som sker inom den högre utbildningen samt om hur

186 systemet kring resurstilldelning frångås och uppluckras så ska SFS  
187 verka för en ökad samhällelig förståelse för vikten av ett kvalitativt  
188 resurstilldelningssystem.

189  
190

#### **Reform av resurstilldelningssystemet**

191 SFS ska arbeta för att det omgående tillsätts en utredning för att få till  
192 stånd ett system för resurstilldelning som möjliggör kvalitativ högre  
193 utbildning inom alla utbildningsområden.

194  
195

#### **Studenters lärande i centrum – inte genomströmning**

196 SFS ska arbeta för att ersättningsbeloppen inte ska baseras på  
197 helårsprestationer utan ska vara baserade på studentens deltagande.

198  
199

#### **Stoppa urholkningen av resurser till högre utbildning**

200 SFS ska arbeta för att reformera systemet för uppräknning av per  
201 capitatilldelningen så att lärosätena som kvalitetsdrivande  
202 utbildningsinstitutioner får ersättningar som motsvarar de faktiska  
203 kostnaderna och inte drabbas av besparingsinsatser likt exempelvis  
204 produktivitetskravet.

205

### **4. SFS Ettåriga verksamhet**

207 I högskolelagens fjärde kapitel föreskrivs att en studentkår ska ha som  
208 huvudsakligt syfte att bevaka och medverka i utvecklingen av  
209 utbildningen och förutsättningar för studier vid högskolan (9 §, Lag  
210 2009:766). Dessa för SFS medlemskårers grundläggande uppgifter  
211 speglas till stor del i den verksamhet som för organisationen planeras  
212 nationellt och internationellt under verksamhetsåret 2017/18. Utöver  
213 det påverkansarbete som görs för att utveckla högre utbildning och  
214 förbättra förutsättningar för studier, beskrivs även det arbete som ska  
215 fokuseras på för att skapa en mer hållbar organisation.

216

217 En genomgående prioritet utifrån den ettåriga verksamheten är ett mer  
218 aktivt påverkansarbete gentemot riksdagspartierna<sup>2</sup> inför valet hösten  
219 2018.

220

#### **4.1 Förutsättningar för akademien**

222 Likt den grundläggande uppgift studentkårer lokalt har för att bevaka  
223 och utveckla utbildning, bör SFS som nationell företrädare vara en aktiv

---

<sup>2</sup> Riktlinjer för SFS förhållningssätt till Sverigedemokraterna, Dnr: O11-15/1415

224 aktör för att stärka och höja kvaliteten i den högre utbildningen på såväl  
225 ett nationellt som internationellt plan. En prioritering i detta arbete är  
226 att skapa förutsättningar för akademien att på bästa sätt upprätthålla  
227 och utveckla utbildningens kvalitet.

228

229 Det faktiska ansvaret för att utbildningen håller hög kvalitet ligger hos  
230 lärosätena, men på nationell nivå skapas förutsättningarna, och  
231 granskningar görs för att kontrollera att kvaliteten såväl är hög som  
232 utvecklas. Under 2017 införs ett nytt kvalitetssäkringssystem i Sverige,  
233 vilket innebär att Universitetskanslersämbetet (UKÄ) granskar både  
234 kvaliteten och faktiskt kvalitetsutvecklande arbete på lärosätena.  
235 Systemet och dess granskningar ska göras i linje med de europeiska  
236 kvalitetskrav och principer som finns i standarder och riktlinjer, ESG<sup>3</sup>,  
237 för kvalitetssäkring inom det europeiska området för högre utbildning,  
238 EHEA. Likt tidigare spelar SFS en stor roll i säkerställandet av en stark  
239 studentrepresentation i de planerade granskningarna såväl som  
240 främjande av engagemang inom kvalitetsfrågor.

241

242 Den mediala diskursen gällande kvaliteten i högre utbildning utgörs ofta  
243 av vetenskapligt ogrundade utspel och politiska mål kring annat än  
244 faktisk utbildningskvalitet. Parallellt med den mediala diskursen och  
245 tankesmedjornas tyckande och tänkande blir det allt viktigare att SFS  
246 vidhåller och utvecklar sin roll för att prägla debatten med ett  
247 studentperspektiv, grundat på principer kring en aktiv  
248 studentmedverkan och vikten av förbättrade förutsättningar  
249 för högskolepedagogisk utveckling. SFS roll är att uppmärksamma  
250 viktiga behov av förändringar och lösningar för att säkerställa att alla  
251 får utbildning som håller hög kvalitet.

252

253 SFS ska därför under verksamhetsåret 2017/2018 koncentrera sitt  
254 politiska fokus inom förutsättningar för akademien på:

255

### 256 **Pedagogik**

257 Lärande är kärnan i varje students resa genom högre utbildning, och  
258 högskolepedagogik ska erkännas som en nod i behov av utveckling.  
259 Studentens lärande i centrum ska garanteras genom att akademins  
260 förutsättningar för en utvecklad högskolepedagogik stärks.

261

262

263

---

<sup>3</sup> Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG). (2015). Brussels, Belgium.



264 **Höjd kvalitet i högre utbildning**

265 Utbildning av hög kvalitet är en rättighetsfråga för studenter enligt  
266 SFS, någonting vi aktivt ska driva i den utbildningspolitiska debatten.  
267 Det nationella kvalitetssäkringsarbetet främjar en högre kvalitet inom  
268 all högre utbildning, och SFS ska ha en aktiv roll i arbetet med systemet  
269 och de kommande granskningarna.

270

271 **4.2 Förutsättningar för studier**

272 SFS verkar för en öppen och jämlik högskola för alla. Alla ska ha  
273 möjligheten att påbörja och slutföra en utbildning oavsett, nationalitet,  
274 könsidentitet, socioekonomisk bakgrund, ålder, familjesituation,  
275 trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsvariation eller etnisk  
276 tillhörighet. I dagens samhälle finns det onödiga hinder som komplicerar  
277 individens möjlighet till att söka sig till högre utbildning såväl som att  
278 fullt ut fokusera på sina studier som antagen student. Onödiga hinder  
279 som blir än mer synliga mot ljuset av de problem personer som flytt från  
280 krig- och konflikt zoner möter trots de tillfällen då viljan om integration  
281 genom högre utbildning finns. Hinder med att vara  
282 studieavgiftsförpliktad fram till en beviljad asylansökan, långa  
283 ledtider för validering och bedömning av reell kompetens och få  
284 stipendier att söka.

285

286 För de studenter som är antagna på grund och avancerad nivå går  
287 ekonomin knapert ihop samtidigt som grundsyftet med  
288 studiemedelssystemet är att "verka rekryterande till studier och bidra  
289 till ett högt utbildningsdeltagande". Samma studiemedel är även till för  
290 att säkerställa ett socialt skyddsnät vid fall av sjukdom men täcker inte  
291 in de studenter som inte har tillgång till eller valt att söka studiemedel,  
292 eller möjliggör för studie på deltid. Det är dessutom först efter 30 dagar  
293 karenstiden löper ut. Det är #Heltsjukt, inte bara för de redan listade  
294 anledningarna, utan även för att de två systemen faktiskt är  
295 sammanlänkade. För landets forskarstuderande erbjuds enbart  
296 tillräckligt trygga villkor för de som anställs för att bedriva  
297 forskarstudier. Det är problematiskt, då vi vill möjliggöra en breddad  
298 rekrytering för alla, oberoende av utbildningsnivå.

299

300 SFS ska därför under verksamhetsåret 2017/2018 koncentrera sitt  
301 politiska fokus inom förutsättningar för studier på:

302

303 **Ett öppet kunskapssamhälle**

304 Utan studieavgifter, med prioritet för personer i väntan på asyl, fler  
305 sökbara stipendier och en rättssäker effektiv process för

306 tillgodoräknande av utländska meriter och smartare lösningar  
307 för uppehållstillstånd ska Sverige börja närma sig ett öppet  
308 kunskapssamhälle. I utvecklingen mot detta ska SFS spela en  
309 nyckelroll.

310  
311

### **Minskade hinder**

312 Trygghetssystem ska vara just en trygghet. Studiemedlet måste höjas,  
313 sjukförsäkringen utvecklas och säkra anställningar vid forskarstudier  
314 vara en självklarhet. SFS krav ska vara lika kända som problemen är  
315 lämnade i de fördolda.

316

### 317 4.3 Förutsättningar för SFS

318 SFS ska vara en långsiktigt hållbar medlemsburen organisation. Det är  
319 viktigt att det finns en tydlighet och en förutsägbarhet som bygger på en  
320 gemensam syn på organisationen. För att det ska vara möjligt krävs en  
321 reflektion kring de roller som finns i organisationen och en kontinuitet  
322 som gör att rollen som studentkårernas nationella  
323 påverkansorganisation stärks än mer. Därför har SFS under  
324 verksamhetsåret 2016/17 inlett en omorganisering av verksamheten. En  
325 omorganisering tar och behöver däremot ta tid, för att skapa en  
326 långsiktigt hållbar organisation. Arbetet fortlöper under  
327 verksamhetsåret 2017/18.

328

329 Ett led i omorganiseringen är att renodla de olika rollerna och mandat  
330 som finns i SFS organisation. Alltså vilka befogenheter och vilket ansvar  
331 som hör till olika roller. Omorganiseringen är ett medel för att skapa en  
332 hållbar organisation. I samband med detta har SFS avslutat sina  
333 externa projekt för att fokusera på kärnverksamheten och därigenom  
334 bättre uppfylla organisationens stadgade syfte. Därför behöver SFS  
335 ekonomiska planering och förutsägbarhet anpassas till den organisation  
336 som SFS nu går mot.

337

338 För att SFS som organisation ska fortgå behöver de ekonomiska  
339 förutsättningarna vara förutsägbara. I dagsläget är ekonomin inte i  
340 balans, då den fram tills nu inte varit förutsägbar och transparent. SFS  
341 bör som ett led i strävan mot ett fokus på kärnverksamheten söka  
342 externfinansiering genom andra medel samt skapa en mer hållbar  
343 ekonomi.

344

345 Under verksamhetsåret 2017/2018 ska SFS därför när det kommer till  
346 förutsättningar för organisationen fokusera på:

347  
348

**En långsiktigt hållbar ekonomi**

349  
350

SFS ekonomi ska stabiliseras och utvecklas för att bli långsiktigt hållbar och därigenom trygga ett starkt oberoende studentinflytande.

351  
352

**En långsiktigt hållbar organisation**

353  
354

SFS ska utveckla organisationen ytterligare för att främja arbete inom kärnverksamheten.

UTKAST