

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2018-02-25

Dnr: O412-1/1718

Följebrev Proposition 1:

SFS Verksamhet 18/19

Inledning

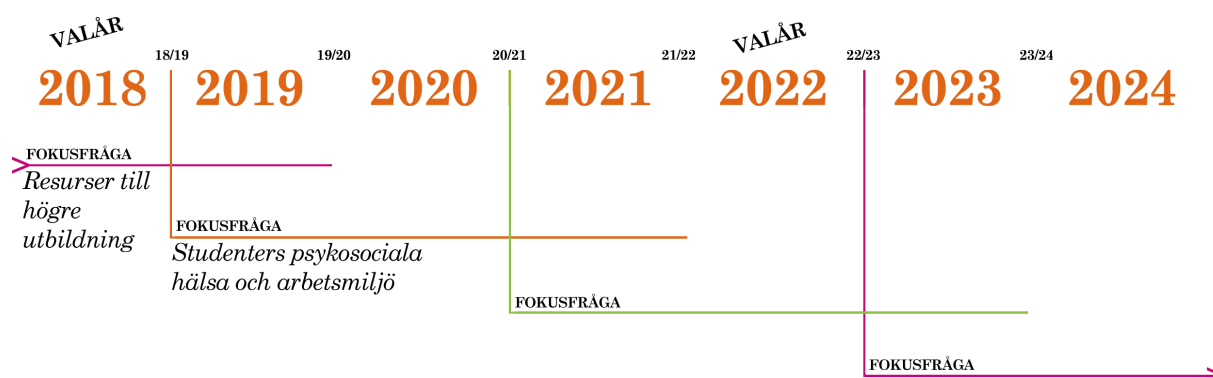
SFS Verksamhet 18/19 beskriver SFS verksamhet och består av tre delar: fokusfrågan, ettårig verksamhet samt återkommande verksamhet. Syftet med att göra denna uppdelning på dokumentet är att på ett enkelt sätt kunna redovisa vad SFS förtroendevalda och kansli prioriterar under året. SFS Verksamhet utgår från de ställningstaganden och åsikter som fullmäktige har beslutat om.

SFS Verksamhet är ett övergripande och strategiskt dokument som identifierar verksamhetsårets prioriterade områden. Utifrån av fullmäktige antagen verksamhet tar styrelsen fram en konkretisering som tydligare sätter målbilder för fokus på hur ambitionerna och målen i verksamheten ska uppnås. Konkretiseringen görs med övriga av fullmäktige antagna dokumentet, budget, politiskt läge och de resurser organisationen har tillgodo.

Förslaget är sammanställt av styrelsen efter inkomna förslag och synpunkter genom utskick av formulär till medlemmar och diskussioner på vårens medlemsmöte tillsammans med medlemskåren.

Fokusfråga → **SFS**
 Ettårig verksamhet →
 Återkommande verksamhet → **verksamhet**

Verksamhetsåret 18/19 går fokusfrågan “Resurser till högre utbildning” in på sitt sista år. Detta innebär att en ny fokusfråga ska väljas för ett förberedande år medan föregående avvecklas och avslutas. Under ett förberedande år är en fokusfråga intern och behandlas på ett planerande och strategiskt plan av styrelse och kansli. De två återstående åren är präglade av det externa påverkansarbetet. Löpande stäms arbete, strategi och planer av. Under en fokusfrågas andra år väljs även nästkommande fokusfråga på vårens fullmäktige. På detta vis överlappar frågorna varandra för att SFS inte ska tappa fart och genomslag i det politiska påverkansarbetet. Styrelsen har efter medlemsmötet hösten 2017 och interna diskussioner valt att lägga förslaget “Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö” som fokusfråga från verksamhetsåret 18/19 till 21/22. Nedan förtydligas hur SFS fokusfrågor löper emellan varandra.



Förslag till beslut

Styrelsen föreslår kårfullmäktige

att anta dokumentet *SFS Verksamhet 18/19* i sin helhet.

SFS Verksamhet 18/19

1. Inledning

Detta dokument är antaget av SFS fullmäktige 2018 och utgör grunden för SFS arbete under verksamhetsåret 18/19. Dokumentet är vägledande för SFS förtroendevalda och kansli. **#inledning-stycke-1**

SFS ska vara en spetsig nationell påverkansorganisation. Påverkansarbetet behöver stabiliseras och nå kontinuitet för att skapa den långsiktighet som är avgörande för att behålla positionen som en viktig politisk aktör. För att kunna påverka en relativt långsam politisk process finns ett behov av ett långsiktigt och strategiskt förhållningsätt för hela organisationen när verksamheten planeras.

#inledning-stycke-2

För att tydliggöra under vilka förutsättningar och ramar SFS bedriver verksamhet krävs en översikt över vad som ingår i organisationens verksamhet. Hela SFS verksamhet beskrivs därför i dokumentet SFS Verksamhet. **#inledning-stycke-3**

SFS Verksamhet 18/19 utgör fullmäktiges uppdrag till SFS styrelse. Fullmäktiges verksamhetsuppdrag består av tre delar: fokusfråga, ettårig verksamhet och återkommande verksamhet.

#inledning-stycke-4

Uppdelningen syftar till att tydliggöra hur SFS verksamhet är strukturerad och för att göra det lättare för SFS medlemskåren att påverka SFS arbete. **#inledning-stycke-5**

2. Fokusfråga

2.1 Bakgrund

Fokusfrågan utgår från en form med treårig cykel så att arbetet kan planeras långsiktigt. Att ha en tydlig form för fokusfrågan är en del i arbetet för en mer långsiktig organisation. #fokusfråga-stycke-1

På SFS fullmäktige 2016 fattade fullmäktige beslut om att anta en treårig fokusfråga "Resurser till högre utbildning" (SFS Verksamhet 16/17, Dnr: O11-7/1617) som gäller mellan verksamhetsåren 16/17–18/19. Nu går fokusfrågan in på sitt tredje och sista år och SFS kommer därför utöver sitt påverkansarbete att avsluta arbetet med den nuvarande fokusfrågan och utvärdera processen. Samtidigt kommer arbetet med en

ny fokusfråga “*Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö*”, som gäller verksamhetsåren 18/19–21/22, att initieras. **#fokusfråga-stycke-2**

2.2 Fokusfråga 16/17–18/19 Resurser till högre utbildning

De av fullmäktige 2016 fastslagna politiska ambitionerna för fokusfrågan är:

Skapa en bred opinion

SFS ska arbeta för en bredare opinion inom frågan, och gemensamt med andra aktörer lyfta upp och diskutera högskolans resursbrist och dess tänkbara lösningar. Genom att informera om den resursbrist och resursurholkning som sker inom den högre utbildningen samt om hur systemet kring resurstilldelning frångås och uppluckras så ska SFS verka för en ökad samhällelig förståelse för vikten av ett kvalitativt resurstilldelningssystem. **#fokusfråga-stycke-3**

Reform av resurstilldelningssystemet

SFS ska arbeta för att det omgående tillsätts en utredning för att få till stånd ett system för resurstilldelning som möjliggör kvalitativ högre utbildning inom alla utbildningsområden.

#fokusfråga-stycke-4

Studenters lärande i centrum – inte genomströmning

SFS ska arbeta för att ersättningsbeloppen inte ska baseras på helårsprestationer utan ska vara baserade på studentens deltagande.

#fokusfråga-stycke-5

Stoppa urholkningen av resurser till högre utbildning.

SFS ska arbeta för att reformera systemet för uppräknings av per capitatilldelningen så att lärosätena som kvalitetsdrivande utbildningsinstitutioner får ersättningar som motsvarar de faktiska kostnaderna och inte drabbas av besparingsinsatser likt exempelvis produktivitetsskrivet. **#fokusfråga-stycke-6**

2.3 Fokusfråga 18/19–21/22 Studenters psykosociala hälsa och arbetsmiljö

Allt fler studenter och doktorander drabbas idag av en sämre psykisk hälsa till följd av de förutsättningar som finns för att studera och av arbetsmiljön under studierna. Risken för psykisk ohälsa ökar när en utbildning brister i planering och utförande samt när studenten har

otillräckliga kunskaper för att kunna slutföra sitt arbete på tillfredsställande sätt. Andra orsaker till att studenter mår dåligt kan bero på personliga konflikter i form av diskriminering eller trakasserier, ökade prestationskrav på individ- och samhällsnivå samt en ökad psykisk ohälsa i samhället i stort. **#fokusfråga-stycke-7**

Brister i arbetsmiljö finns inte endast på campusförlagda utbildningar utan förekommer även under verksamhetsförlagd utbildning (VFU) och på distans. Därför är det av vikt att säkerställa studenters psykiska hälsa oberoende av var någonstans utbildningen är lokaliserad. En försämrad psykisk hälsa till följd av exempelvis brister i arbetsmiljö leder till att studenternas fysiska hälsa blir lidande, att färre studenter slutför sina studier och att det skapas stora kostnader för både samhället och individen när denne inte klarar av övergången till arbetslivet. **#fokusfråga-stycke-8**

Genom att påverka makthavare till att reglera och förbättra nationell eller regional lagstiftning samt föreskrifter och att säkerställa resurser till sjukvård och sjukdomsförebyggande åtgärder kan SFS förbättra arbetsmiljön och den psykosociala hälsan för Sveriges studenter och doktorander. SFS bör arbeta för att stärka samordning mellan relevanta parter, kompetens hos berörda aktörer (exempelvis Diskrimineringsombudsmannen, lärosäten och studentkårer) samt regelverk på en nationell nivå för att bättre möjliggöra effekter på lokal nivå. **#fokusfråga-stycke-9**

En student eller doktorand befinner sig ständigt i en beroendeställning till sina handledare, vid exempelvis uppsatsskrivande eller VFU. Relationen mellan student och handledare kan (och bör) vara en utvecklande och stimulerande relation men riskerar även att möjliggöra maktutnyttjande och trakasserier. Det är därför viktigt att särskild uppmärksamhet ägnas åt att verka för professionalitet i handledarrelationen i arbetet med studenter och doktoranders psykosociala arbetsmiljö. Lärosäten behöver säkerställa att handledningen kvalitetssäkras när det kommer till vilka plikter, ansvar och förväntningar som vilar på handledarna i en sådan relation.

#fokusfråga-stycke-10

Det finns stora brister i uppföljning av och systematiskt arbete med studenter och doktoranders arbetsmiljö och hur studenter och doktorander med ohälsa bemöts, både från samhället i stort och från lärosätena lokalt. Dessa brister behöver åtgärdas för att problemet med ohälsa hos studenter ska kunna bemötas och i längden åtgärdas. På grund av detta är de politiska ambitioner fastslagna av fullmäktige 2018: **#fokusfråga-stycke-11**

Alla studenter ska ha rätt till en miljö fri från kränkande särbehandling och diskriminering

SFS ska verka för alla studenters och doktoranders rätt till en arbetsmiljö fri från trakasserier samt negativ särbehandling/ diskriminering och möjlighet till att påverka sin arbetsmiljö. Studenter och doktorander ska ha lagstadgad och tryggad rätt till en god psykosocial arbetsmiljö som är likställd med andra anställda. Lärosätena måste även arbeta mer med sitt arbetsmiljöansvar för studenter och implementera lösningar där det brister. **#fokusfråga-stycke-12**

Det ska finnas en systematisk uppföljning av brister i psykosocial arbetsmiljö

Samhället ska ta sitt ansvar för att det finns fungerande strukturer för rapportering, uppföljning och åtgärder då brister i studenters och doktoranders psykosociala arbetsmiljö påträffas. SFS ska verka för att det ska finnas system för att i ett tidigt skede fånga upp, dokumentera och åtgärda brister i psykosocial arbetsmiljö. **#fokusfråga-stycke-13**

Det ska ske ett proaktivt arbete med psykosocial arbetsmiljö och stöd till studenter med psykisk ohälsa

Lärosäten ska agera innan, under och efter en bristande eller undermålig psykosocial arbetsmiljö upptäcks. Lärosäten och sjukvård ska agera i ett tidigt skede för att motverka och hantera studenters och doktoranders psykosociala ohälsa. SFS ska verka för att hälso- och sjukvård och student- samt företagshälsa ska vara väl rustad för att ta hand om de studenter eller doktorander som drabbats av eller riskerar drabbas av psykisk ohälsa. **#fokusfråga-stycke-14**

3. SFS Ettåriga verksamhet

*Ettårig verksamhet är strukturerad under tre områden: förutsättningar för akademien, förutsättningar för studier och förutsättningar för SFS. Respektive område innehåller en beskrivning av vad SFS ska prioritera, och följs av politiska ambitioner i punktform för SFS arbete under det kommande året. **#ettårigverksamhet-stycke-1***

I högskolelagens fjärde kapitel föreskrivs att en studentkår ska ha som huvudsakligt syfte att bevaka och medverka i utvecklingen av utbildningen och förutsättningar för studier vid högskolan (HSL 4 Kap. 9 §). På motsvarande sätt är SFS syfte att genom påverkansarbete företräda och tillvarata medlemskårens och studenternas intresse på den nationella och internationella arenan. Utöver det

påverkansarbete som görs för att utveckla högre utbildning och förbättra förutsättningar för studier, beskrivs även det arbete som ska fokuseras på för att skapa en mer hållbar organisation.

#ettårig-verksamhet-stycke-2

I år är det valår. Ett sätt att påverka en nyvald politisk makt är att SFS är synlig i den allmänna samhällsdebatten, och SFS driver frågor mot myndigheter och andra samhällsaktörer.

#ettårigverksamhet-stycke-3

3.1 Förutsättningar för akademien

Utbildningens användbarhet

För SFS är det viktigt att värna idealet om den fria akademien och utbildningens användbarhet genom att peka på hur kunskap och bildning kan verka frigörande för den enskilde individen. Utbildning ger människor möjlighet att utvecklas till självständiga individer som har förmåga att kritiskt granska och förhålla sig till sin omgivning och är en tillgång för ett öppet och demokratiskt samhälle.

#ettårigverksamhet-stycke-4

Utbildningens användbarhet står inte i motsatsförhållande till marknadsintresset. För SFS är det viktigt att understryka den innovationskraft och utvecklingspotential som finns i en användbar utbildning som tar sin utgångspunkt i studentens behov och möjliggör för studenten att verka i ett varierande arbetsliv.

#ettårigverksamhet-stycke-5

Utan studentrösten tenderar debatten kring akademien i Sverige över hela det partipolitiska spektrumet att reducera utbildningens syfte till en kortsiktig arbetsmarknadsåtgärd, där näringslivet eller offentlig sektor agerar beställare av personal gentemot lärosätena eller där utbildningarna ska utvärderas efter deras direkta ekonomiska avkastning. **#ettårigverksamhet-stycke-6**

Därför är det viktigt att studentrörelsen lyfter värdet av en utbildning som är användbar för människor istället för att reducera dem till arbetskraft vars enda syfte är att vara anställningsbar.

#ettårigverksamhet-stycke-7

Ambition

SFS ska i samhällsdebatt och påverkansarbete synliggöra och tydliggöra värdet av en användbar högre utbildning i motsats till en utbildning som endast gör människor anställningsbara.

#ettårigverksamhet-stycke-8

UKÄ-granskningar

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) granskar kvaliteten i högre utbildning och forskning, analyserar utvecklingen, ansvarar för officiell statistik om högskolan samt bevakar att universitet och högskolor följer lagar och regler¹. UKÄ fick i uppdrag att till den 1 oktober 2016 vidareutveckla och implementera ett nytt nationellt system för kvalitetssäkring av högre utbildning. Den nya modellen för kvalitetssäkring testades genom ett antal pilotstudier med start under hösten 2016. De ordinarie granskningarna startade i januari 2017. I forskningspropositionen 2016 annonserade regeringen sin intention att ge UKÄ uppdraget att även granska hur lärosätena kvalitetssäkrar sin forskning. Den 6 april 2018 ska UKÄ redovisa förslag på övergripande ramar och principer för att kvalitetssäkra forskning till regeringskansliet. Då ska UKÄ också tillsammans med Vetenskapsrådet presentera indikatorer för uppföljning av de forskningspolitiska målen liksom lämna förslag på hur olika myndigheters uppföljningar och utvärderingar vid universitet och högskolor kan samordnas. Under 2019 planerar UKÄ att genomföra en pilottestning av granskningsuppdraget. **#ettårigverksamhet-stycke-9**

Att UKÄ får större roll som granskare och utvärderare av svenska lärosäten gör att det blir särskilt viktigt för SFS att delta i och följa utvecklingen i dessa granskningar för att säkerställa att de görs på goda grunder. Studentkårers och studenters medverkan är avgörande för ett lyckat kvalitetsarbete. **#ettårigverksamhet-stycke-10**

Det är viktigt att aktivt motverka att kvalitetsgranskningar utvärderar kvalitet utifrån en mall som omöjliggör mångfald i forsknings- och undervisningsmetoder på lärosätena. Det är också viktigt att lyfta värdet av alternativa sätt att granska som inte enbart baseras på statistik över citeringar och bibliometri. Varje lärosäte ska få möjligheten att granskas med hänsyn till den kontext de utför sin forskning och utbildning. Kvalitetsgranskningar bör som princip göras för att kontrollera, men främst utveckla kvalitén och borde därför göras för att gynna kärnverksamheten, inte onödigt bekosta och belasta den. **#ettårigverksamhetstycke-11**

¹ <http://uka.se/>

SFS styrelse har tillsatt en kvalitetssäkringskommitté, SQC, vars syfte är att utgöra ett rådgivande organ till SFS presidium och styrelse i frågor kring kvalitetssäkring och -utveckling inom högre utbildning. Kommittén syftar också till att SFS ska kunna bedriva ett relevant påverkansarbete i relation till kvalitetssäkring och utveckling av högre utbildning, och är menad att väcka engagemang och lyfta kompetens inom studentrörelsen. Under det kommande verksamhetsåret är det av särskild vikt att SFS kan fokusera tid och resurser på att delta i UKÄ:s utvärderingar och utformandet av nya utvärderingar. Det sker både genom att tillsätta studentrepresentanter och att utveckla och förankra åsikter kring vilka principer forskning och utbildning bör utvärderas.

#ettårigverksamhet-stycke-12

Ambition

SFS ska under året delta aktivt i UKÄ:s arbete med kvalitetssäkring av forskning och högre utbildning genom arbete med studentrepresentanter, deltagande i utformandet av utvärderingssystemet samt vidareutveckling av åsikter kring hur forskning och utbildning bör utvärderas. **#ettårigverksamhet-stycke-13**

3.2 Förutsättningar för studier

SFS verkar för en öppen och jämlik högskola för alla. Alla ska ha möjligheten att påbörja och slutföra en utbildning oavsett kön, könsidentitet, etnisk tillhörighet, trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder. Inte heller socioekonomisk bakgrund, nationalitet eller familjesituation ska påverka en individs möjlighet att studera. Hinder som begränsar individers möjlighet att söka sig till och genomgå högre utbildning behöver undanröjas.

#ettårigverksamhet-stycke-14

Boendekostnader för studenter

SFS har länge varit en stark röst i debatten om att alla studenter ska ha någonstans att bo. Det är idag svårt för många studenter att få tillgång till ett tryggt boende. Ett steg på vägen är att under de senaste åren har bostadsbyggandet kommit igång och det blir fler bostäder tillgängliga. Däremot ökar hela tiden hyrorna och nybyggda bostäder innebär ännu högre hyror. För att studenter ska ha råd att leva och bo tryggt behövs åtgärder som underlättar för studenter som ekonomiskt utsatt grupp. **#ettårigverksamhet-stycke-15**

Där är studiemedelssystemet en viktig del. En annan viktig komponent är bostadsbidraget. I dagsläget har många möjlighet att ta ut bostadsbidrag, men eftersom risken för att bli återbetalningsskyldig av stora belopp retroaktivt är stor, är det många som tvekar. Därför måste bostadsbidraget utformas på ett sådant sätt att studenter har möjlighet att ta ut de bidrag de är berättigade till utan att riskera att bostadsbidraget blir som ett kortsiktigt lån vid eventuella extra-inkomster eller oförutsedda förändringar i inkomst. Bostadsbidraget är i dagsläget inte heller tillräckligt anpassat för en heterogen studentgrupp med varierande boendesituationer.

#ettårigverksamhet-stycke-16

Det är även viktigt att staten tar sitt ansvar för att motverka de höga hyrorna. Vid nyproduktion har investeringsstödet visat att det går att bygga nytt med hyror anpassade till studenters ekonomi. Det är därför viktigt att investeringsstödet utvecklas så det kommer till användning i ännu större grad och att stödet finns kvar efter valet 2018. Beskattningen av bostäder är ojämn mellan olika upplåtelseformer där framförallt hyresrätter beskattas hårdare. Därför bör byggprocesserna och beskattningen av olika upplåtelseformer ses över så att de gynnar billigt boende. **#ettårigverksamhet-stycke-17**

Ambition

SFS ska verka för ett bidragssystem för studenter med höga boendekostnader som är mer anpassat efter studenternas varierande och särskilda förutsättningar. SFS ska även arbeta för billiga bostäder genom att behålla och vidareutveckla investeringsstödet samt verka för jämn beskattning mellan upplåtelseformerna.

#ettårigverksamhet-stycke-18

Gränslös kunskap

SFS grundsyn är att utbildning bör vara avgiftsfri och att kunskap och forskning ska kunna röra sig över nationsgränserna. Ändå finns i dagsläget många hinder för kunskapens fria rörlighet.

#ettårigverksamhet-stycke-19

Sedan 2011 är högre utbildning i Sverige avgiftsbelagd för studenter från länder utanför Norden och EU, så kallade tredjelandsstudenter. Det stipendiesystem som finns på plats för att möjliggöra för tredjelandsstudenter att ha råd med en utbildning i Sverige är otillräckligt för att uppväga tappet av tredjelandsstudenter efter studieavgifternas införande. **#ettårigverksamhet-stycke-20**

Som en del i utredningen *Ökad internationalisering av högskolor och universitet*² kommer sannolikt ett förslag på nytt finansieringssystem för tredjelandsstudenter att införas. För SFS är det viktigt att möjligheten att genomföra högre utbildning i Sverige inte är beroende av ens förmögenhet eller medborgarskap. Därför är det viktigt att SFS är en stark röst för internationalisering och utbildningens tillgänglighet i samband med att dessa reformer föreslås.

#ettårigverksamhet-stycke-21

Ambition

SFS ska främja ett öppet kunskapssamhälle som möjliggör för fler människor att genomgå högre utbildning på lika villkor genom att verka för att avskaffa studieavgifter. Ett första steg i detta är att påverka nuvarande regler och nya förslag för att göra hinder så överkomliga som möjligt. **#ettårigverksamhet-stycke-22**

3.3 Förutsättningar för SFS

SFS IT-miljö

För att SFS ska kunna vara en effektiv och tillgänglig organisation krävs det att de verktyg SFS använder för kommunikation och informationsspridning är ändamålsenliga. I dagsläget använder sig SFS av flera olika lösningar för att till exempelvis sprida handlingar och information om SFS fullmäktige; TeamEngine, VoteIT, SFS hemsida samt mejlutskick. Detta innebär både merjobb för de som lägger upp informationen på respektive plattform samt en otydlighet om var information ska förväntas hittas. Under verksamhetsåret 17/18 påbörjades ett arbete för att underlätta för medlemskårer att påverka SFS genom digitala kanaler och arbetet har lett fram till att förutsättningarna för påverkan måste bli bättre. Den nuvarande IT-miljön är i dagsläget inte optimal varken för internt arbete eller för att sprida information till externa organisationer och människor. Både SFS hemsida och TeamEngine upplevs som otillgängliga och svåra att hitta rätt information på. TeamEngine har dessutom en begränsning som innebär att varje medlemskår enbart får ett användarkonto per kår, vilket gör information otillgänglig för stora delar av de som SFS representerar. **#ettårigverksamhet-stycke-23**

Arbetet med att byta till en ny IT-miljö ska föregås av en kartläggning av behov och önskad funktion. **#ettårigverksamhet-stycke-24**

² <http://www.regeringen.se/rattsdokument/kommittedirektiv/2017/02/dir.-201719/>

Ambition

SFS ska utveckla sin IT-miljö för att möjliggöra ändamålsenliga, tillgängliga och effektiva verktyg för kommunikation och informationsspridning både internt och externt.

#ettårigverksamhet-stycke-25

SFS nya lokaler

Sedan verksamhetsåret 2013/2014 har SFS hyrt lokaler vid Medborgarplatsen av Svenska kyrkans arbetsgivarorganisation. Då hyresvärden nu ska flytta måste SFS söka nya lokaler och flytta under verksamhetsåret. SFS söker lokaler i Stockholm med kranskommuner. Flytten kommer att kräva mycket tid. Dels tar det tid att hitta nya lokaler, dels kommer själva flytten i sig att ta tid för packning och transporter av dokument och utrustning. Under tiden omedelbart efter flytten kan det sedan ta tid att stabilisera arbetet.

#ettårigverksamhet-stycke-26

Ambition

SFS ska under året byta kontorslokaler. För att garantera en stabil övergång ska verksamheten fokusera på att flytten genomförs på bästa möjliga vis. **#ettårigverksamhet-stycke-27**

4. Återkommande verksamhet

En stor och viktig del av den återkommande verksamheten är kommunikationen av SFS ställning i politiska frågor och resultaten som den löpande verksamheten ger upphov till, både internt och externt. SFS olika kommittéer är exempel på viktiga delar av SFS verksamhet inom sina respektive områden.

#återkommande-stycke-1

4.1 Påverkansarbete

Det är viktigt att påverkansarbetet präglas av stabilitet, vilket till stor del åstadkoms genom återkommande aktiviteter. Relationer och igenkänning behöver underhållas och stärkas med relevanta interna och externa aktörer. Det löpande politiska påverkansarbetet ska uppfyllas exempelvis genom deltaganden och debatter i aktuella ämnen. SFS ska omvärldsbevaka, svara på remisser och publicera rapporter när det är aktuellt för att främja påverkansarbetet (såsom SFS bostadsrapport). **#återkommande-stycke-2**

Det löpande politiska påverkansarbetet säkerställs vidare genom tillsättning och stöttning av studentrepresentanter i nationella organ. **#återkommande-stycke-3**

För att tillgodose att SFS påverkansarbete är förankrat i organisationen ska SFS arrangera medlemsaktiviteter med fokus på aktuella frågor och möjliggöra diskussioner medlemskåren emellan.

#återkommande-stycke-4

SFS utser årligen en stad som aktivt arbetar för att främja studenters situation och leverne till Årets studentstad. I den vinnande staden arrangeras SFS fullmäktige (SFSFUM) kommande verksamhetsår.

#återkommande-stycke-5

4.2 Organisatorisk verksamhet

Viktiga delar av SFS Verksamhet är styrda av stadgan och kan inte prioriteras bort eller kompromissas med. Exempel på det är möten som SFS enligt stadgan ska genomföra eller verksamhet i organ som enligt stadgan ska finnas. **#återkommande-stycke-6**

Den stadgade verksamheten kräver ett gediget arbete i förberedelser, genomförande och efterarbete. En stark struktur och ordentligt arbete runt den stadgade verksamheten är av särskild vikt eftersom den är grundläggande för organisationens demokrati. SFS stadgade organ och funktioner (fullmäktige, styrelse, doktorandkommitté, valberedning och verksamhetsrevisorer) ska därför erhållas verksamhetsmässigt stöd och struktur för att bedriva sin verksamhet.

#återkommande-stycke-7

Utöver det arbete som utförs av organ som föreskrivs i stadgan ska SFS administrativa arbete utföras av en personalstyrka. Kansliet ska bland annat arbeta löpande med ekonomi, ledning, ärendehantering och omvärldsbevakning. SFS ska arbeta för en god arbetsmiljö för personal likväl organisationens förtroendevalda.

#återkommande-stycke-8

SFS kommittéer ska även arbeta med aktiviteter som ingår i deras respektive verksamhetsområden definierade i stadga och arbetsordningar. Verksamhetsmässigt erhåller de alla stöd i relation till planerat arbete och budgetposter. SFS tre kommittéer är:

#återkommande-stycke-9

- SFS Doktorandkommitté (SFS DK),
- SFS internationella kommitté (Komit) och
- SFS kvalitetskommitté (SQC). **#återkommande-stycke-10**