

Protokoll

Extra-SFS Fullmäktige 2020

2–4 oktober, Hybridmöte i Stockholm

Innehållsförteckning

1. Ordförande förklarar mötet öppnat.....	4
2. Justering av röstlängden.....	4
3. Val av mötesordförande och mötessekreterare.....	4
4. Val av justeringspersoner.....	4
5. Mötets behöriga utlysande.....	5
6. Fastställande av föredragningslista.....	5
7. Fullmäktiges arbetsordning.....	5
7.1. Redaktionella utskottet.....	6
8. Val av mötesfunktionärer.....	6
9. Medlemsärenden.....	7
9. 1. Inträde av Studentkåren för studenterna vid Konstnärliga fakulteten vid Göteborgs universitet.....	7
10. Interpellationer.....	7
11. Val.....	9
11. 1. Val av verksamhetsrevisor, suppleant.....	9
11. 2. Val av valberedning.....	9
12. Proposition 1: SFS Verksamhet 2020/2021.....	10
13. Proposition 3. Ändring i SFS stadga.....	18
14. Proposition 4: Ändring i SFS principprogram.....	18
15. Proposition 5: Revidering av SFS syn på högskolans omfattning, utbud, finansiering och antagning.....	19
16. Proposition 6: Revidering av SFS ställningstagande: En öppen och jämlik högskola för alla.....	25
17. Proposition 7: Revidering av SFS Bostadspolitiska ställningstagande.....	31
18. (1–3) Övriga motioner.....	34
19. Mötets avslutande.....	35

Bilagor

Bilaga 1. Röstlängden

Bilaga 2. Föredragningslistan

1. Ordförande förklarar mötet öppnat

SFS Fullmäktige förklarar öppnat av SFS ordförande Simon Edström den 2 oktober 2020 kl.13.43 i Stockholm.

2. Justering av röstlängden

SFS styrelse föreslår att fastställa röstlängden till 323 mandat, (se bilaga 1).

Beslut

att fastställa röstlängden till 323 mandat.

Under punkt 9.1 lägga till Konstkåren, 3 mandat, och därmed fastställa röstlängden till 326 mandat för resterande del av mötet.

Vid lördagens öppnande av mötet justerades röstlängden till 329 mandat, då Studentkåren DISK anslöt till resterande del av mötet.

3. Val av mötesordförande och mötessekreterare

SFS styrelse föreslår att välja Mimmi Garpebring och Emil Rissve till mötesordförande.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att välja Susanne Hellquist, Marcus Romedahl och Alex Haeger.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

4. Val av justeringspersoner

Elis Wibacke/ Stockholms universitets studentkår föreslår Elis Wibacke (Stockholms universitets studentkår) som justeringsperson.

Beslut

att välja Elis Wibacke till justeringsperson.

Cornelia Andersson/ Humanistiska och teologiska Studentkåren vid Lunds universitet föreslår Cornelia Andersson (Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet) som justeringsperson

Beslut

att välja Cornelia Andersson till justeringsperson.

5. Mötets behöriga utlysande

SFS styrelse föreslår att mötet anses behörigt utlyst.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

6. Fastställande av föredragningslista

Dnr: O413-1/2021

SFS styrelse föreslår att fastställa föredragningslistan enligt förslag.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag att godkänna föredragningslistan.

7. Fullmäktiges arbetsordning

SFS styrelse föreslår att fullmäktiges arbetsordning fastställs enligt styrelsens förslag.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

Mötespresidiet föreslår att fastställa nominerings- och yrkandestopp till lördag den 3 oktober kl. 09.30 samt att undanta mötespresidiet från sagda yrkandestopp.

Beslut

att bifalla mötespresidiets förslag.

Mötespresidiet föreslår att senarelägga nomineringsstoppet till 13.00 lördagen den 3 oktober.

Beslut

att bifalla mötespresidiets förslag.

7. 1. Redaktionella utskottet

John Lindskog föreslår att Joel Cevey Tärnholm ska representera revisorerna i redaktionella utskottet.

Beslut

att bifalla John Lindskogs förslag.

SFS styrelse föreslår att Sara Gabrielsen representerar styrelsen i det redaktionella utskottet.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår Susanne Hellquist i egenskap av mötessekreterare.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

Anton Öhrlund/ Umeå studentkår föreslår Anton Öhrlund till redigeringsutskottet.

Beslut

att bifalla Anton Öhrlunds förslag.

Sebastian Hasselström/ Karlstad studentkår föreslår att välja Sebastian Hasselström.

Beslut

att bifalla Sebastian Hasselströms förslag.

Det redaktionella utskottet inrättades men fick inte in några ärenden som skulle behandlas.

8. Val av mötesfunktionärer

SFS styrelse föreslår att välja Teresia Ställborn och Trygve Skogseth till mötesfunktionärer.

Beslut

att välja
Teresia Ställborn till mötesfunktionär.
Trygve Skogseth till mötesfunktionär.

Mötespresidiet föreslår att välja Philip Johansson och Elisabet Lökvist till zoomfunktionärer.

Beslut

att välja
Philip Johansson till zoomfunktionär.
Elisabet Lökvist till zoomfunktionär.

9. Medlemsärenden

9. 1. Inträde av Studentkåren för studenterna vid
Konstnärliga fakulteten vid Göteborgs universitet
Dnr: O410-2/2021

SFS styrelse föreslår att bevilja Konstkåren medlemskap i SFS.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

Mötespresidiet föreslår att justera upp röstlängden med 3 mandat till 326 mandat och därmed ge Konstkåren rösträtt under sittande möte.

Beslut

att bifalla mötespresidiets förslag.

10. Interpellationer

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 1 "Interpellation gällande P1 - till punkt 4.4 "övriga processer"" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 2 "Samarbeten" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 3 "Hög kvalitet" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 4 "Proposition 3 - Ändring i SFS Stadga - Interpellationer till 2a att-satsen" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 5 "Proposition 3 - Ändring i SFS Stadga - Interpellationer till 2a att-satsen" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 6 "Proposition 3 - Ändring i SFS Stadga - Interpellationer till 4e att-satsen" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 7 "Funderingar kring föreslagna stadgeändringar" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 8 "Proposition 6 – Revidering av SFS ställningstagande – En öppen och jämlik akademi -Till punkten som avser raderna 53 - 56" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 9 "Proposition 6 – Revidering av SFS ställningstagande – En öppen och jämlik akademi - Till punkten som avser raderna 68 - 70" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 10 "Proposition 6 – Revidering av SFS ställningstagande – En öppen och jämlik akademi - Till #P6-3-stycke-17" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 11 "Proposition 6 – Revidering av SFS ställningstagande – En öppen och jämlik akademi - Till #P6-3-stycke-20" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att anse interpellation 12 "Proposition 6 – Revidering av SFS ställningstagande – En öppen och jämlik akademi - Till punkten som avser raderna 117 - 121" besvarad.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

11. Val

Livestreaming är avstängd under valen och berörda kandidater deltar inte i beslutet samt är hänvisade till waiting room, eller att lämna det fysiska rummet de befinner sig i.

11. 1. Val av verksamhetsrevisor, suppleant

Anton Örhlund har inte deltagit i valberedningens process när det gäller val av verksamhetsrevisorsersättare.

Sara Bergh/ Göta Studentkår föreslår att välja Sandra Magnusson till verksamhetsrevisorsersättare.

Beslut

att välja Sandra Magnusson till verksamhetsrevisorsersättare.

11. 2. Val av valberedning

Alexandra Billett/ Teknologkåren vid LTH föreslår Marcus Bäcklund till SFS valberedning.

Arvid Nilsson/ Tekniska högskolans studentkår föreslår Arvid Nilsson till SFS valberedning.

Pil Maria Saugmann, SFS-DK would like to nominate Irina Dumitru.

Sebastian Hasselström/ Karlstad studentkår föreslår att välja Sebastian Hasselström till valberedningen.

Mötespresidiet använder sig av STV-röstning för att fastställa val av valberedning för verksamhetsåret 2020–2021.

Beslut

att välja

Irina Dumitru

Marcus Bäcklund

Arvid Nilsson

till SFS valberedning för verksamhetsåret 2020/2021.

12. Proposition 1: SFS Verksamhet 2020/2021

Proposition 1 återfinns i SFS diarium, dnr: O44-23/2021.

SFS styrelse föreslår anta dokumentet 'SFS Verksamhet 20/21' i sin helhet med gjorda ändringar.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

12. 1. Proposition 1 avsnitt 1. Inledning

Inga beslut togs under punkten.

12. 2. Proposition 1 avsnitt 2. Fokusfrågor

Humanistiska och teologiska studentkåren och Corpus Medicum vid Lunds universitet föreslår att lägga till 2.3 Politisk fokusfråga 20/21–22/23 Hög kvalitet i utbildning.

2.3 Politisk fokusfråga 20/21–22/23 Hög kvalitet i utbildning

Kvalitet i högre utbildning tar sig uttryck på många sätt. Två av de viktigaste aspekterna av god kvalitet, som till stor del utgör grunden för en bra utbildning, är att mängden lärarledd tid är ändamålsenlig samt att de lärare studenterna möter är pedagogiska i sin undervisning.

#fokusfråga-stycke-26

UKÄ genomförde 2018 en undersökning av mängden lärarledd tid på högskoleutbildningar i Sverige. Denna undersökning visade att över 60 procent av utbildningarna med lägst ersättningsbelopp, HSTJ och utbildningsvetenskap, har mindre än 9 timmar i veckan. Det är alltså mindre än vad som ansågs vara miniminivån för bibehållen kvalitet inom utbildningen enligt det resonemang som fördes i Grundbulten. Dessutom

visar undersökningen att flera utbildningar som inte har den lägsta prisappen har lägre antal timmar än vad som ansetts ändamålsenligt - exempelvis sjuksköterskeutbildningen (Läroledd tid i den svenska högskolan, Rapport 2018:15). Svenska studenter är också de som har minst undervisningstid i EU. #fokusfråga-stycke-27

UKÄ påpekar i sammanfattningen av sin rapport om pedagogisk utveckling i Sverige att det inte finns några nationella regleringar eller strategier att falla tillbaka på vad gäller pedagogisk standard i högskolan: "Det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet ingår inte i högskolelagen, varken som en uppgift för lärosätena eller som en arbetsuppgift för lärarna" (En nationell bild - uppföljning av det pedagogiska utvecklingsarbetet, 2019, s. 4). UKÄ menar att det pedagogiska utvecklingsarbetet borde betraktas som "en viktig del av lärosätenas kvalitetsarbete och därmed som en gemensam fråga för högskolans personal och studenter" (ibid, s. 4). Att området inte är reglerat på något gemensamt vis innebär att de olika lärosätenas egna ambitionsnivå blir avgörande för hur bra pedagogik den enskilda studenten möts av (ibid, s. 4). UKÄ påpekar vidare att de har observerat att "ledningens inställning och attityd" starkt påverkar hur viktigt arbetet med den pedagogiska utvecklingen upplevs vara (ibid, s. 4). #fokusfråga-stycke-28

UKÄ menar att detta system inte är tillräckligt för att garantera en god pedagogisk standard samt ett gott pedagogiskt utvecklingsarbete på alla högskolor. UKÄ identifierar ett behov av nationella strategier för pedagogik, för att öka samordningen mellan sektorns egna utvecklingsinsatser och öka effektiviteten i dessa. De skriver i tidigare nämnda rapport: "Sverige står idag utan såväl en gemensam nationell strategi för det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet som en nationell strategi för digitalisering av den högre utbildningen och forskningen. Vi saknar också en nationell samlingspunkt som kan ta ett helhetsgrepp om och främja utvecklingen av högskolepedagogiken" (ibid, s. 4). #fokusfråga-stycke-29

Läroledd tid

Mängden läroledd tid är självklart inte den enda relevanta faktorn för att mäta kvalitet i utbildning, men om antalet undervisningstimmar är allt för lågt blir det ändå en av de allra viktigaste kvalitetsfaktorerna. En väldigt låg mängd läroledd tid gör också att andra pedagogiska insatser för att öka kvaliteten i undervisningen får ett begränsat genomslag, eftersom undervisningen endast utgör en mycket liten del i utbildningarna jämfört med självstudierna. #fokusfråga-stycke-30

Studentens eget ansvar för sin kunskapsutveckling utgör en viktig del av tanken om högre utbildning. Denna tanke får dock inte drivas till absurditet. När någonting som beskrivs som en heltidsutbildning består av mer än åttio procent självstudier, hamnar ett orimligt stort ansvar för lärandet och progressionen på studenten. Utgångspunkten kan inte vara att studenterna själva ska skapa så stor del av innehållet i sina utbildningar – det är inte ett hållbart system. Effekten blir istället att studenten totalt sett lägger mindre tid på sin utbildning: undersökningar visar att studenter som har mycket lågt antal undervisningstimmar, också lägger mindre tid på självstudier. Detta är inte ett tecken på studenters låga motivation, utan en naturlig konsekvens av att utbildningarna saknar undervisning. #fokusfråga-stycke-31

Det faktum att problemet med mycket låg mängd lärarledd tid har kvarstått så länge, motiverar att SFS tar ett samlat, nationellt grepp om frågan. Att tala om högkvalitativ utbildning med så få som två lärarledda timmar i veckan blir meningslöst. Att studera vid högskola ska inte vara ekvivalent med att läsa en bok på egen hand, utan god kvalitet i utbildningen måste komma från mötet mellan lärare och student. SFS ska arbeta för att alla utbildningar, under ordinarie undervisningsveckor, ska ha ett minimum på 10 timmar lärarledd tid i veckan. Undantag från detta kan till exempel vara tentaveckor och uppsatskurser, under vilka mängder lärarledd tid som anses ändamålsenlig kan vara lägre än så.
#fokusfråga-stycke-32

Samtidigt som studenter har alldeles för lite tid med lärare, så får doktorander ingen tid att träna sin pedagogik i klassrummen. Genom att ge alla doktorander som vill möjlighet att undervisa finns en potential att utöka de lärarledda timmarna samtidigt som vi håller nere kostnaderna för lärosätena. SFS ska därför både driva att de lärarledda timmarna får en nationell minimigräns på 10 timmar i veckan och att alla doktorander som vill ska ha möjlighet att undervisa. Det är dock fortfarande viktigt att doktorander får tillräckligt med tid och handledning för att kunna undervisa. Doktoranders arbetsvillkor får inte tummas på för att öka den lärarledda tiden på grundnivå. #fokusfråga-stycke-33

Utveckling av högskolepedagogik

Vi ser, liksom UKÄ, behovet av en ökad systematik och större samarbete mellan olika aktörer vad gäller pedagogiskt utvecklingsarbete inom högskolesektorn. Detta för att klargöra roller och ansvarsfördelning samt se till att kvaliteten i det pedagogiska utvecklingsarbetet upprätthålls i hela sektorn. Vi delar i nuläget UKÄ:s oro över att lärosätenas stora självständighet i det pedagogiska utvecklingsarbetet ökar risken för att standarden inom sektorn blir skiftande. Dessutom ger avsaknaden av ett samordnande ramverk en ökad risk för att frågan inte ges det strategiska utrymme inom lärosätenas ledning som den behöver. En nationell strategi och ett tydliggörande av ansvarsfördelningen vad gäller frågor om pedagogisk standard och utveckling behövs för att upprätthålla en hög och jämn kvalitet på pedagogiken inom hela sektorn, samt för att ge insatser inom pedagogisk utveckling en samlad inriktning. En sådan strategi ska dock främst ha en samlande funktion vad gäller målsättningar och ambitionsnivå inom det pedagogiska arbetet, inte nödvändigtvis vad gäller vilka metoder som ska användas för att nå målen. Detta är viktigt givet olika lärosätens skiftande förutsättningar och profiler. En god grund är dock att samtliga nationella lärosäten ska följa SUHF:s rekommendation på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning för icke-meriterande läraranställningar. #fokusfråga-stycke-34

För att undervisande personal ska vilja utveckla sin pedagogiska kompetens är det viktigt att just pedagogisk skicklighet, jämfört med vetenskaplig, ger dem en konkurrensfördel när de söker nya tjänster. Därför behövs det ett tydligare och mer omfattande meriteringssystem för att registrera pedagogiska meriter. SFS ska arbeta för att sådana system ska finnas och användas på alla lärosäten. #fokusfråga-stycke-35

Det krävs en attitydförändring gentemot högskolepedagogik. Aktörer inom högre utbildning och politiker måste inse vikten av god pedagogik inom högre utbildning och hur den bidrar till högre kvalitet i

undervisningen. God pedagogik i den högre utbildningen är en förutsättning för effektivt lärande och studier. Genom en god pedagogik ökar möjligheten för studenten att aktivt kunna ta del av utbildningen. Vi menar att ett tydligare nationellt intresse för och ett mer strategiskt arbetssätt kring frågan om pedagogisk utveckling inom högskolesektorn kan bidra till just en sådan attitydförändring. #fokusfråga-stycke-36

SFS bör arbeta med dessa frågor eftersom, liksom UKÄ anser, lösningen på problemen med pedagogisk utveckling inom högskolesektorn är att ta fram nationella riktlinjer. Både ett utredningsarbete och ett politiskt genomdrivande arbete behöver genomföras för att nå resultat med de här problemen. Därför är det viktigt att SFS tar sig an frågan ur ett långsiktigt perspektiv redan från början och driver den som sin fokusfråga under tre år. #fokusfråga-stycke-37

I den drastiska omställningen av all utbildning behövde göra till digital undervisning till följd av coronapandemins framfart belystes ett nytt utvecklingsområde i det pedagogiska arbetet. Det handlar om hur pedagogiken anpassas till undervisning i det digitala landskapet. Det här är ett område som behöver få större utrymme i den högskolepedagogiska utbildningen för att lärare ska vara tillräckligt rustade även för framtidens mer omfattande digitalisering. #fokusfråga-stycke-38

Verksamhetsåret 15/16 drev SFS en liknande fokusfråga som ettårig fokusfråga, men utan större framgång. UKÄ:s senaste rapporter visar att behovet av ett fokus på lärarledd tid och högskolepedagogik kvarstår. Mycket har hänt sedan dess, och SFS kan därför ta sig an frågan med en annat perspektiv än vad som gjordes sist. #fokusfråga-stycke-39

Ambitioner:

- För ordinarie undervisningsveckor ska ett minimum på 10 timmars lärarledd tid finnas för heltidsstudier.
- Inför ett nationellt minimikrav på 10 veckors högskolepedagogisk utbildning för alla icke-meriterande läraranställningar.
- Alla doktorander ska ges möjlighet att undervisa under sin forskarutbildning.
- Inför en nationell strategi för det högskolepedagogiska utvecklingsarbetet som kan ge en gemensam riktning och verka som en samlande kraft för sektorns eget arbete.
- Högskolepedagogisk utbildning ska innehålla moment om pedagogik i det digitala landskapet
- Inför ett meriteringssystem som tar större hänsyn till lärarens högskolepedagogiska färdigheter.

#fokusfråga-stycke-40"

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren och Corpus Medicum vid Lunds universitets förslag.

12. 3. Proposition 1 avsnitt 3. SFS Ettåriga verksamhet

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-4 på rad 305–306 ändra från

“Alla som undervisar inom högre utbildning ska ha genomgått en högskolepedagogisk utbildning av hög kvalitet.”

till

“Alla som undervisar inom högre utbildning ska ha genomgått en högskolepedagogisk utbildning av hög kvalitet samt löpande genomgå relevant fortbildning.”

Beslut

att bifalla Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Studentkåren Malmö föreslår att i #ettårig-stycke-9 ändra meningen ”SFS ska verka för att lärosätenas anställnings- och meriteringssystem driver högskolepedagogisk kompetens hos alla lärare och att nationell samordning av dessa system sker”

till

“SFS ska verka för att lärosätenas anställnings- och meriteringssystem driver högskolepedagogisk kompetens hos alla lärare och att nationell samordning av dessa system genomförs”.

Beslut

att bifalla Studentkåren Malmös förslag.

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-12 ersätta

“Det nuvarande bostadsbidraget förhindrar flertalet studenter från att nyttja det. Dels på grund av bidragets utformning som försvårar för studenter som anses ha en för hög hyra eller att den totala inkomstgränsen beräknas årsvis. Dels för att det råder okunskap om sökprocessen samt oron för att bli återbetalningsskyldig. “

med

“Den nuvarande utformningen av bostadsbidraget förhindrar flertalet studenter från att nyttja det, dels på grund av att vissa studenter anses ha en för hög hyra, dels för att den totala inkomstgränsen beräknas årsvis och dels för att det råder okunskap om sökprocessen samt oron för att bli återbetalningsskyldig.”

Beslut

att bifalla Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-13 ersätta

“Oavsett rapportens rekommendation är bostadsbidraget i behov av förändring. Rapporten bidrar med förutsättningar för hur SFS påverkansarbete för att förändra bostadsbidraget ska fortlöpa.”

med

“Oavsett rapportens rekommendation är bostadsbidragets utformning i behov av förändring. Rapporten bidrar med förutsättningar för hur SFS påverkansarbete för att förändra utformningen av bostadsbidraget ska fortlöpa.”

Beslut

att bifalla Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-14 ändra meningen

“SFS ska verka för en förbättring av bostadsbidraget som möjliggör att fler studenter kan använda sig av det.”

till

“SFS ska verka för en förbättring av bostadsbidragets utformning som möjliggör att fler studenter kan använda sig av det.”

Beslut

att bifalla Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Corpus Medicum och Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet föreslår att i #ettårig-stycke-17 lägga till meningarna:

“En av de största frågorna under våren och sommaren 2020 rörde möjligheten att genomföra ett rättssäkert och smittskyddssäkert högskoleprov. Högskoleprovet ställdes in under våren 2020 vilket påverkade många presumtiva studenters möjlighet att komma in på högre utbildning. Även långa handläggningstider och tillfälliga regler hos CSN har orsakat problem för studenter.”

efter meningen

“Nya undervisnings-, handledar- och examinationsformer har behövt utvecklas på kort tid, studenter blir i stor utsträckning isolerade hemma och tillströmningen av nya studenter försvårar bostadsbristen ytterligare”.

Beslut

att avslå Corpus Medicum och Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitets förslag.

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-18 ändra meningen

“SFS ska bevaka och hantera de olika effekterna som coronapandemin får för studenters och doktoranders situation och utbildning”

till

“SFS ska bevaka och hantera de olika effekter som coronapandemin får för presumtiva studenters, studenters och doktoranders situation och utbildning”.

Beslut

att avslå Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren och Corpus Medicum vid Lunds universitet föreslår "att ersätta #ettårig-stycke-18 med

“SFS ska bevaka och delta i hanteringen av de olika effekterna som coronapandemin får för studenters och doktoranders situation och utbildning. SFS ska bevaka planerandet och genomförandet av högskoleprovet.”

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren och Corpus Medicum vid Lunds universitets förslag.

Lunds Naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-16 på rad 408 byta ut ordet studentaktivt till studentcentrerat.

Beslut

att bifalla Lunds Naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola föreslår att i #ettårig-stycke-30 ändra från

“SFS ska fatta beslut om en ny politisk fokusfråga på SFSFUM 2021.”

till

“SFS Styrelse ska lägga fram ett förslag på en ny politisk fokusfråga på SFSFUM 2021.”

Beslut

att avslå Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

SFS Styrelse föreslår att ändra stycket #ettårig-stycke-10 från:

“SFS ska driva att högskolesektorn tar fram en nationell strategi för högskolepedagogisk utveckling samt att universitets- och högskolerådet får ett främjandeuppdrag för högskolepolitiska frågor. Vidare ska SFS även driva att Vetenskapsrådet stärks i sin roll för att främja högskolepolitisk utveckling. SFS ska också verka för att högskolepedagogisk utveckling blir ett tydligare krav i det nationella kvalitetssäkringssystemet.”

till:

“SFS ska driva att högskolesektorn tar fram en nationell strategi för högskolepedagogisk utveckling samt att universitets- och högskolerådet får ett främjandeuppdrag för högskolepedagogiska frågor. Vidare ska SFS verka för att Vetenskapsrådet stärks i sin roll för att främja högskolepedagogisk skicklighet. SFS ska också arbeta för att högskolepedagogisk utveckling ingår i det nationella kvalitetssäkringssystemet.”

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att på rad 475 i #ettårig-stycke-23 ersätta ordet "svensk" med "lokal"

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

12. 4. Proposition 1 avsnitt 4. Återkommande verksamhet

Göta studentkår föreslår att stycket 4.4 Övriga processer stryks i sin helhet.

Beslut

att bifalla Göta studentkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola och Lunds naturvetarkår föreslår att längst ner i #återkommande-stycke-9, på rad 590, lägga till "Innan en eventuell utlysning av tjänsten ska det principiella beslutet om tjänstens inrättande fattas av SFSFUM."

Beslut

att avslå Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskola och Lunds naturvetarkårs förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet, Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren

vid Lunds tekniska högskola föreslår att på rad 553 i #återkommande-stycke-4 ersätta ordet "åstadkoms" med "uppnås".

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet, Lunds naturvetarkår, Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Teknologkåren vid Lunds tekniska högskolans förslag.

13. Proposition 3: Ändring i SFS stadga 2020/2021

Proposition 3 återfinns i SFS diarium, dnr: O412-3/1920.

Studentkåren i Skövde, Studentkåren vid Högskolan i Väst, Blekinge Studentkår, Kristianstad Studentkår, Halmstad Studentkår, Dalarna Studentkår, Studentkåren i Östersund och Gotlands studentkår Rindi föreslår att stryka meningen

”SFS syfte är att bedriva ett välförankrat, spetsigt och långsiktigt påverkansarbete i nationella och internationella student- och högskolepolitiska frågor”

Till förmån för:

”SFS syfte är att företräda och tillvarata medlemskårernas och studenternas intressen genom spetsigt och långsiktigt påverkansarbete i nationella och internationella student- och högskolepolitiska frågor”.

Beslut

att avslå Studentkåren i Skövde, Studentkåren vid Högskolan i Väst, Blekinge Studentkår, Kristianstad Studentkår, Halmstad Studentkår, Dalarna Studentkår, Studentkåren i Östersund och Gotlands studentkårs förslag.

Automatiskt avslag då två tredjedelars majoritet inte uppnåtts i omröstningen.

14. Proposition 4: Ändring i SFS principprogram 2020/2021

Proposition 4 återfinns i SFS diarium, dnr: O412-4/1920.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum och Lunds Naturvetarkår föreslår att stryka P4-stycke-7.

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum och

Lunds Naturvetarkårs förslag.

SFS styrelse föreslår att ersätta nuvarande P4-stycke-2 med "Alla aspekter av hållbarhet är centrala för samhället. Staten har ett särskilt ansvar att på nationell nivå ställa tydliga krav på hållbarhetsaspekter inom akademien, i synnerhet med anledning av den hastiga klimatförändringen och dess stora negativa påverkan på samhället. Akademien bör därför aktivt arbeta för att minska sin egen klimatpåverkan. Lärosätena har också unika möjligheter att tillhandahålla utbildning och forskning om hållbarhet som kommer hela samhället till godo. Hållbarhet är inte begränsad till någon särskild vetenskaplig disciplin utan kan ingå i alla ämnesområden. Det är väsentligt att hållbarhetsfrågor inom akademien behandlas i en internationell kontext. Det är viktigt att mobilitet inte begränsas men det krävs ett ansvarstagande i den internationalisering som sker."

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

SFS styrelse föreslår att anta SFS Principprogram med gjorda ändringar.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

15. Proposition 5: Revidering av SFS syn på högskolans omfattning, utbud, finansiering och antagning

Proposition 5 återfinns i SFS diarium, dnr: O412-5/1920.

SFS Styrelse (styrelsen) föreslår att anta dokumentet "SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning" i sin helhet med gjorda ändringar.

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

15. 1. Proposition 5 avsnitt 1. Inledning

Inga beslut togs under punkten.

15. 2. Proposition 5 avsnitt 2. Omfattning

Samhällsvetarkåren vid LU Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår att i #P5-2-stycke-1 byta ut

”(I) dokumentet används utbildningsplats som synonym för den officiella beteckningen "studieplats" för att beskriva hur många studenter som ska antas till en utbildning”

Mot

”(I) dokumentet används utbildningsplats som synonym för den officiella beteckningen "studieplats" för att beskriva hur många studenter som kan antas till en utbildning”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitet föreslår att ändra sista meningen i stycke #P5-2-stycke-3 från

"Istället bör utbildningsanslaget kontinuerligt justeras för att så väl som möjligt möta den totala efterfrågan från de som söker sig till högre utbildning."

till

"Istället bör utbildningsanslaget justeras för att både försöka möta den totala efterfrågan på högre utbildning och värna om det samlade utbildningsutbudets sammansättning."

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren vid Lunds universitets förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att ändra #P5-2-stycke-5 Från:

“Utbytet mellan grundutbildning och forskning, så kallad forskningsanknytning, är centralt inom akademien och för utbildningskvaliteten. SFS anser att ett lärosäte inte ska kunna utöka antalet utbildningsplatser inom en efterfrågad utbildning om god forskningsanknytning inte kan garanteras. Det är därför viktigt att miljöer med stark efterfrågan på utbildning får tillräckliga forskningsanslag för att inte obalans ska uppstå mellan utbildning och forskning och därmed riskera att försämra utbildningskvaliteten.”

Till:

“Utbytet mellan grundutbildning och forskning, så kallad forskningsanknytning, är centralt inom akademien och för utbildningskvaliteten. SFS anser att ett lärosäte endast skall kunna utöka antalet utbildningsplatser inom en efterfrågad utbildning om god forskningsanknytning fortfarande kan garanteras. Det är därför viktigt att miljöer med stark efterfrågan på utbildning har förutsättningar för att forskning skall kunna bedrivas för att inte en obalans ska uppstå mellan utbildning och forskning och därmed riskera utbildningskvaliteten.”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att efter #P5-2-stycke-5 lägga till:
"Utbildningen får heller aldrig dimensioneras så att andra aspekter av en högkvalitativ utbildning blir lidande. Den högskolepedagogiska kompetensen hos undervisande lärare får aldrig klassas som sekundär till exempelvis en enskild lärares forskning."

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Lunds naturvetarkår, Corpus Medicum föreslår att i #P5-2-stycke-7 i meningen

"(T)ill de utbildningar som inte är avsedda att vara akademiska hör till exempel basår och andra förberedande utbildningar som ger särskild behörighet" stryka "till exempel". Alltså:

"(T)ill de utbildningar som inte är avsedda att vara akademiska hör basår och andra förberedande utbildningar som ger särskild behörighet"

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Lunds naturvetarkår, Corpus Medicums förslag.

SFS styrelsen föreslår att i #P5-2-stycke-4 ersätta

"SFS anser att all utbildning ska hålla hög kvalitet. Det finns inte nödvändigtvis en motsättning mellan många platser och hög kvalitet på en utbildning. Ett högt antal platser inom en utbildning kan ge större mångfald och därmed fler perspektiv för att diskutera utbildningens innehåll och frågeställningar vilket är positivt ur en kvalitetssynpunkt." med

"SFS anser att all utbildning ska hålla hög kvalitet vare sig en utbildning har ett högt eller lågt antal platser. Ett visst antal platser inom en utbildning ska inte vara en förutsättning för lärosätet att kunna ge en utbildning av hög kvalitet utan det är hur utbildningen struktureras i förhållande till antalet platser som säkerställer att alla utbildningar, oavsett antalet platser, har förutsättning hålla hög kvalitet."

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

15. 3. Proposition 5 avsnitt 3. Utbud

Humanistiska och teologiska studentkåren att i slutet av #P5-3-stycke-3 lägga till ”Det är viktigt att även förkunskapskrav och studievägledning är utformade på så vis att studenternas rörlighet inte begränsas i onödan”.

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkårens förslag.

15. 4. Proposition 5 avsnitt 4. Styrning av utbildningens omfattning och utbud

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår

Att i #P5-4-stycke-2 ersätta

”SFS anser att studenternas efterfrågan ska vara den viktigaste faktorn när omfattningen av svensk högre utbildning styrs”

Med

”SFS anser att såväl studenternas efterfrågan, som lärosätenas särart och samhällseliga behov måste tas med i beaktningen när omfattningen av svensk högre utbildning styrs”.

Att i #P5-4-stycke-2 ersätta

”Lärosätena måste i sin tur ta hänsyn till efterfrågan när de startar utbildningar och dimensionerar dem”

med

”Lärosätena måste i sin tur förhålla sig till både efterfrågan och samhällseliga behov när de startar utbildningar och dimensionerar dem”.

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

SFS styrelse föreslår

att efter #P5-4-stycke-2:

”SFS anser att studenternas efterfrågan ska vara den viktigaste faktorn när omfattningen av svensk högre utbildning styrs. Det gäller både styrningen av den totala omfattningen av den högre utbildningen och omfattningen av enskilda utbildningar. Det är statens ansvar att möjliggöra för lärosätena att kunna anpassa sitt utbildningsutbud efter studenternas efterfrågan. Staten måste undersöka hur stor efterfrågan på högre utbildning är, och ta hänsyn till hur dagens utbildningsutbud påverkar efterfrågan. Lärosätena måste i sin tur ta hänsyn till efterfrågan när de startar utbildningar och dimensionerar dem.”

lägga till stycket

”Att dimensionera samtliga utbildningar direkt utifrån deras motsvarande söktryck är en god styrningsprincip men kan vara problematiskt för att starta nya utbildningar eller upprätthålla mindre utbildningar. SFS anser därmed att upprätthålla mindre utbildningar, särskilt sådana kopplade till en viss bransch eller forskningsområde, kan

vara värdefullt även om det inte alltid finns proportionellt söktryck från studenterna. Att starta nya utbildningar utifrån samhällets eller vetenskapens utveckling kan även vara viktigt. Dock ska inte utbildningar expandera eller ibland ens arrangeras om det inte visar sig finnas ett tillräckligt intresse eller om kvaliteten blir bristande. För att expandera en utbildning eller utbildningsform ter det sig därmed bättre att först öka antalet sökande för att sedan möjliggöra en expansion istället för att först skapa ett oproportionellt antal platser.

Vidare menar SFS att statens och samhällets behov naturligt möts av studenternas efterfrågan i de allra flesta fall. I de fall detta inte gäller menar SFS att åtgärder bör i första hand riktas till att öka attraktiviteten av utbildningen eller dess tillhörande yrke(n) för att på så sätt öka antalet sökande och återställa balansen. Detta istället för att exempelvis sänka utbildningsplatserna på en utbildning för att sedan öka dem på en annan på ett sätt som inte är proportionellt mot utbildningarnas motsvarande söktryck. “

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

15. 5. Proposition 5 avsnitt 5. Resurstilldelning

Inga beslut under punkten.

15. 6. Proposition 5 avsnitt 6. Tillträde till högre utbildning

SFS styrelse föreslår att i #P5-6-stycke-2 ersätta

”Lämplighetsprövningar ska inte förekomma eftersom de inte är rättssäkra och riskerar att hindra personer med rätt förkunskaper från att studera”

med

”Lämplighetsprövningar ska i normalfallet inte förekomma eftersom de inte är rättssäkra och riskerar att hindra personer med rätt förkunskaper från att studera.”

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att i #P5-6-stycke-2 ersätta

” Till exempel ska krav på en viss typ av examensarbete, avgift eller arbetslivserfarenhet inte förekomma, eftersom formen inte i sig utgör en kompetens”

med

”Till exempel ska krav på en viss typ av examensarbete eller avgifter inte förekomma, eftersom formen inte i sig utgör en kompetens. Arbetslivserfarenhet får endast användas som behörighetskrav i specifika fall”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att i #P5-6-stycke-2 ersätta

”Kraven ska utformas som uppnådda lärandemål, och får inte vara rituella till sin karaktär”

med

”Kraven ska utformas som uppnådda lärandemål, och vara meningsfulla i förhållande till utbildningens innehåll.”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Lunds Naturvetarkår och Teknologkåren vid Lunds Universitet föreslår att stryka meningen "De kompetenser som kan tillgodogöras genom en yrkespraktik kan istället beskrivas i termer av uppnådda lärandemål." på rad 486–487 i #P5-6-stycke-2.

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Lunds Naturvetarkår och Teknologkåren vid Lunds universitets förslag.

Oskar Kindberg/ Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet föreslår att i #P5-6-stycke-5 (rad 518–521) stryka meningarna

"Även om inte alla gymnasieutbildningar behöver ge alla områdesbehörigheter ska alla gymnasieprogram ge grundläggande behörighet. Annars kan studenters gymnasieval utestänga dem från högre utbildning med konsekvenser för akademins öppenhet och representativitet."

Beslut

att avslå Oskar Kindberg/ Samhällsvetarkåren vid Lunds universitets förslag.

Sahlgrenska akademins Studentkår föreslår att i #P5-6-stycke-5 ändra meningarna

”Även om inte alla gymnasieutbildningar behöver ge alla områdesbehörigheter ska alla gymnasieprogram ge grundläggande behörighet. Annars kan studenters gymnasieval utestänga dem från högre utbildning med konsekvenser för akademins öppenhet och representativitet.”

till

”Det är viktigt att alla som önskar, oavsett gymnasial utbildning, har möjlighet att senare i livet komplettera sin utbildning för att uppnå behörighet till högre utbildning. Allas tillträde till högre utbildning är en grundsten i akademins öppenhet och representativitet.”

Beslut

att avslå Sahlgrenska akademins Studentkårs förslag.

Oskar Kindberg/ Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet föreslår att ge styrelsen i uppdrag att utreda innebörden av "alla gymnasieprogram" när det kommer till frågan om vilka gymnasieprogram som omfattas i det politiska ställningstagandet om att alla gymnasieprogram ska ge grundläggande behörighet.

Beslut

att avslå Oskar Kindberg/ Samhällsvetarkåren vid Lunds universitets förslag.

16. Proposition 6: Revidering av SFS ställningstagande: En öppen och jämlik högskola för alla

Proposition 6 återfinns i SFS diarium, dnr: O412-6/1920.

SFS styrelse föreslår att anta dokumentet “SFS ställningstagande: En öppen och jämlik akademi” i sin helhet med gjorda ändringar.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

16. 1. Proposition 6 avsnitt 1. Inledning

Inga beslut togs under punkten.

16. 2. Proposition 6 avsnitt 2. Breddad rekrytering - fler vägar till högre utbildning

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår

Att i #P6-2-stycke-3 stryka meningen

“Det är inte bara akademins ansvar att bredda rekryteringen till högre utbildning.”

och lägga till

“Akademien ska arbeta aktivt för att bredda rekryteringen till högre utbildning, till exempel genom att anpassa marknadsföring och utbildningsutbud till en bredare målgrupp. Däremot är det inte bara akademins ansvar.” först i stycket.

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår Att i #P6-2-stycke-4 ändra meningen

“Här fyller studie- och yrkesvägledning en viktig funktion i att upplysa om den högre utbildningens användbarhet.”

till

“Här fyller studie- och yrkesvägledning en viktig funktion i att upplysa om den högre utbildningens användbarhet, till både nuvarande och presumtiva studenter.”

samt ändra meningen

“Studievägledning ska finnas tillgänglig på gymnasieskolan, vuxenutbildningar, arbetsförmedlingen och kommunala bibliotek samt erbjuda information och samtal om möjligheten till högre studier.”

till

“Studievägledning ska finnas tillgänglig på universitet, högskolor, gymnasieskolor, vuxenutbildningar, arbetsförmedlingen och kommunala bibliotek samt erbjuda information och samtal om möjligheten till högre studier.”

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Studentkåren Malmö föreslår Att i #P6-2-stycke-6 ändra “bör” till “ska” i meningen “Heltidsstudier bör på samma sätt som arbete vara en väg till permanent uppehållstillstånd”.

Beslut

att avslå Studentkåren Malmös förslag.

16. 3. Proposition 6 avsnitt 3. Breddat deltagande och tillgängliga studier

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår, Lunds doktorandkår föreslår

Att i #P6-3-stycke-2 ändra meningen

“Det är även viktigt med vistelsemiljöer som uppfyller de lagstadgade tillgänglighetskraven, samt en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö.”

till

“Studenters vistelsemiljöer ska uppfylla de lagstadgade tillgänglighetskraven, samt vara en god fysisk och psykosocial arbetsmiljö för alla.”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår, Lunds doktorandkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att i #P6-3-stycke-3 ändra meningen:

“Likaså måste den som är förälder omfattas av ett välfungerande trygghetssystem.”

på rad 246–247 till

“Likaså måste den som är förälder och student omfattas av ett välfungerande trygghetssystem.”

Beslut

att bifall Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår

Att #P6-3-stycke-7 i ersätta formuleringen

“Lärandemiljön är den plats där studenten lär sig i hela eller delar av en kurs eller en utbildning och kan vara virtuell eller fysisk.”

med

“Med lärandemiljö avses en plats där lärande sker. Lärandemiljö kan vara både fysisk och virtuell.”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår Att i #P6-3-stycke-11 ändra meningen “Studentens psykiska hälsa kan påverka förmågan att genomföra sina studier och om färre studenter klarar sina studier på grund av psykisk ohälsa kommer det medföra ökade kostnader för både samhället och individen.”

till

“Studentens psykiska hälsa kan påverka förmågan att genomföra sina studier och om färre studenter klarar sina studier på grund av psykisk ohälsa kommer det medföra ökade kostnader för individen, och i längden för samhället”.

Beslut

att avslå Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår att lägga till, i #P6-3-stycke-12 efter 331–333, följande meningar: “Det finns utöver detta ett allmänt behov av stödinstitutioner på universitetet för hantering av konflikter, såväl studenter emellan som mellan studenter och anställda”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Humanistiska och teologiska studentkårens vid LU förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår att i #P6-3-stycke-22 ändra meningen

“När en student blir sjuk råder det oklarhet om student ska vända sig till primärvården eller en studenthälsomottagning”

till

“När en student blir sjuk eller lider av psykisk eller fysisk ohälsa råder det oklarhet om student ska vända sig till primärvården eller en studenthälsomottagning”

att #P6-3-stycke-22 ändra meningen

“Ibland är sjukdomen relaterad till studier.”

till

“Ibland är sjukdomen eller den psykiska och/eller fysiska ohälsan relaterad till studier”

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår att lägga till meningen "Det finns flertalet hinder som kan påverka studenters möjligheter för studentinflytande." först i stycke P6-stycke-27 / #P6-3-stycke-27.

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår att i #P6-3-stycke-28 ändra meningen

"Bristande möjliggörande för studenter och doktorander kan vara ett hinder för att delta i studentinflytande."

till

"Förutom språkliga förutsättningar finns andra hinder som begränsar möjligheten till studentinflytande."

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

SFS styrelse föreslår att i #P6-3-stycke-23 byta ut meningen

"Studenter i egenskap av samhällsmedborgare ska på samma vis som andra medborgare kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring. Det gäller för såväl svenska som internationella studenter."

till

"Alla studenter ska kunna vara sjuka med en fungerande socialförsäkring."

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

16. 4. Proposition 6 avsnitt 4. En jämställd och representativ lärarkår

Blekinge Studentkår, Studentkåren vid Högskolan Väst, Kristianstads studentkår, Dalarnas studentkår, studentkåren i Östersund, Studentkåren i Skövde, Halmstad studentkår, Gotlands studentkår Rindi föreslår

Att i #P6-4-stycke-1 rad 548–552

Ersätta texten:

"Jämlikheten inom akademien går långsamt framåt, men för att åstadkomma en helt öppen och jämlik högskola bör fler åtgärder tas."

Med

”Jämställdheten inom akademien går långsamt framåt, men för att åstadkomma en helt öppen och jämställd högskola bör fler åtgärder tas.”

Beslut

att bifalla Blekinge Studentkår, Studentkåren vid Högskolan Väst, Kristianstads studentkår, Dalarnas studentkår, studentkåren i Östersund, Studentkåren i Skövde, Halmstad studentkår, Gotlands studentkår Rindis förslag.

Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkår föreslår #P6-4-stycke-2

"I rad 557 att byta ut meningen

""Därför ska samtliga lärosäten aktivt arbeta mot en snedrekryterad lärarkår genom

att.""

mot

""Därför ska samtliga lärosäten aktivt motarbeta en snedrekryterad lärarkår genom

att.""

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid LU, Teknologkåren vid LTH, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU, Corpus Medicum, Lunds Naturvetarkårs förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår

Att i #P6-4-stycke-3 ändra meningen

“De som tillhör den gruppen har traditionellt fått större forskningsanslag, bland annat genom proportionellt stora delar av så kallade strategiska forskningssatsningar.”

till

“De som tillhör den gruppen har traditionellt fått större forskningsanslag, bland annat genom oproportionellt stora delar av så kallade strategiska forskningssatsningar.”

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU föreslår

Att i #P6-4-stycke-6 ändra meningen “SFS anser att all pedagogik i inom högre utbildning ska vara normkritisk och genusmedveten.” Till “SFS anser att all pedagogik i inom högre utbildning ska vara normkritisk.”

Beslut

att bifalla Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU förslag.

17. Proposition 7: Revidering av SFS Bostadspolitiska ställningstagande

Proposition 7 återfinns i SFS diarium, dnr: O412-7/1920.

SFS styrelse föreslår att anta dokumentet "SFS ställningstagande: Studenters boendesituation" i sin helhet med gjorda ändringar.

Beslut

att bifalla SFS styrelses förslag.

17. 1. Proposition 7 avsnitt 1. Inledning

Inga beslut togs under punkten.

17. 2. Proposition 7 avsnitt 2. Förutsättningar för boende

Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas studentkår föreslår

i #P7-2-stycke-4 stryka meningen

"Bostäder för studenter ska inte vara en egen form av fysiska bostäder utan ska omfattas av samma regleringar som övriga bostäder vad gäller standard och kvalitet."

Beslut

att bifalla Tekniska Högskolans, Studentkår SöderS - Södertörns högskolas studentkårs förslag.

Tekniska Högskolans, Studentkår SöderS - Södertörns högskolas studentkår föreslår

stryka #P7-2-stycke-5 i sin helhet.

Beslut

att bifalla Tekniska Högskolans, Studentkår SöderS - Södertörns högskolas studentkårs förslag.

Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas studentkår föreslår stryka #P7-2-stycke-7 i sin helhet.

Beslut

att bifalla Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas studentkårs förslag.

Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet föreslår att ändra
"bostäder"
till
"hyresrätter" på rad 159 i #P7-2-stycke-6.

Beslut

att avslå Samhällsvetarkåren vid Lunds universitets förslag.

Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas
studentkår föreslår

i #P7-2-stycke-8 ändra meningen

“Studenter är en del av samhället och bostäder för studenter bör därför
inte endast koncentreras till vissa områden.”

till

”Olika studenter har olika behov och intressen. Därför bör det finnas
tillgång till studentbostäder både i områden med många andra studenter
och mer uppblandat med människor i olika skeden i livet.”

Beslut

att avslå Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas
studentkårs förslag.

17. 3. Proposition 7 avsnitt 3. Boende

Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas
studentkår föreslår

"ändra #P7-3-stycke-3 från

“Bostadsmarknaden kan vara rörig och det kan vara svårt att som
nyinflyttad student veta vilka bostadsbolag som finns på en ort. SFS
anser att det ska finnas en gemensam bostadskö för samtliga
bostadsbolag i varje kommun eller geografisk region men som fortfarande
tillåter förekomsten av olika typer av kontraktsformer med särskilda
regler. En gemensam kö med tydliga regler skapar en tydlighet för
bostadssökanden och minskar risken för att vissa grupper diskrimineras.
En gemensam kö har också till fördel att kommunerna kan få en överblick
över efterfrågan på bostäder. Det är viktigt att alla studenter behandlas
likvärdigt i bostadsköerna. Särskilda regler kan dock få förekomma för
studerande med barn då de ofta befinner sig i en särskilt utsatt position.”

till

“Bostadsmarknaden kan vara rörig och det kan vara svårt att som
nyinflyttad student veta vilka bostadsbolag som finns på en ort. Det måste
vara tydligt för studenter som flyttar till en kommun eller geografisk
region vilka bostadsalternativ som finns och hur processen för att söka
bostad går till. Det är viktigt att alla studenter behandlas likvärdigt i
bostadsköerna. Särskilda regler kan dock få förekomma för studerande
med barn då de ofta befinner sig i en särskilt utsatt position”

Beslut

att bifalla Tekniska Högskolans Studentkår, SöderS - Södertörns högskolas studentkårs förslag.

Kristianstad Studentkår, Studentkåren vid Högskolan Väst, Gotland studentkår Rindi, Studentkåren i Skövde, Studentkåren i Östersund, Blekinge studentkår, Halmstad Studentkår, Dalarna studentkår föreslår Att stryka "och eventuellt bostadsbidrag". #P7-3-stycke-4, rad 249.

Beslut

att bifalla Kristianstad Studentkår, Studentkåren vid Högskolan Väst, Gotland studentkår Rindi, Studentkåren i Skövde, Studentkåren i Östersund, Blekinge studentkår, Halmstad Studentkår, Dalarna studentkårs förslag.

SFS styrelse föreslår

- att ändra #P7-3-stycke-7 från

“SFS är i grunden positiva till bostadsbidrag men anser att det ska utformas så att studentens ålder inte spelar någon roll och att bidraget beräknas utifrån inkomsten under varje termin istället för år. Det är viktigt att bostadsbidraget är anpassat efter olika boende- och livssituationer och att regelverket är tydligt.”

till

“Eftersom boendekostnader ser olika ut för olika studenter kan bostadsbidrag behövas för att hyran för bostaden inte ska vara för stor andel av en students inkomst. SFS anser att bostadsbidraget måste vara utformat på ett sätt så att det är ett reellt alternativ för alla som behöver det. Därför är det viktigt att bostadsbidraget är anpassat efter olika boende- och livssituationer och att regelverket är tydligt.”

Beslut

att bifalla SFS styrelsens förslag.

Teknologkåren vid LTH, Samhällsvetarkåren vid LU, Corpus medicum, Lunds Naturvetarkår, Humanistiska och Teologiska studentkåren vid LU föreslår

i #P7-3-stycke-11 Stryka den delen av sista meningen som följer semikolonet.

Beslut

att bifalla Teknologkåren vid LTH, Samhällsvetarkåren vid LU, Corpus medicum, Lunds Naturvetarkår, Humanistiska och Teologiska studentkåren vid LU förslag.

17. 4. Proposition 7 avsnitt 4. Byggande

Inga beslut togs under punkten.

18. Övriga motioner

18. 1. Uttalande om fri hyressättning vid nybyggnation

Stockholms universitets studentkår och SöderS föreslår att SFS ska göra ett särskilt uttalande där de tar ställning mot friare hyressättning vid nybyggnation som lyder: "Bostadsbristen är akut, i synnerhet för studenter. På flera håll i landet är kötiderna långa och det händer att studenter behöver vänta i flera år på bostad. Dessutom har många studentbostäder så höga hyror att studenter får svårt att ha råd. Många tvingas således ut på en osäker andrahandsmarknad. Studenters situation är mycket utsatt vilket leder till stress, oro och ångest. Situationen riskerar nu att förvärras ytterligare när fri hyressättning vid nybyggnation kommer kunna appliceras. Detta riskerar öppna för marknadshyror, en utveckling SFS tar avstånd ifrån eftersom det skulle missgynna studenter."

Beslut

att avslå Stockholms universitets studentkår och SöderS förslag.

18. 2. SFS grundläggande värderingar

Göta studentkår föreslår att riva upp "Riktlinjer för SFS förhållningssätt till Sverigedemokraterna".

Beslut

att bifalla Göta studentkårs förslag.

18. 3. Akademin kontra högskolan

Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU och Corpus Medicum föreslår att begreppet högskola inte ska ersättas av ordet akademi i "SFS ställningstagande: Högre utbildnings omfattning, utbud, finansiering och antagning" och "SFS ställningstagande: En öppen och jämlik akademi".

Beslut

att bifalla Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet, Humanistiska och teologiska studentkåren vid LU och Corpus Medicums förslag.

19. Mötets avslutande

SFS ordförande Simon Edström förklarade Extra-SFSFUM avslutat 4 oktober 2020 kl. 14.03.

Bilaga 1

Medlemskår	Mandat
Blekinge studentkår	4
Chalmers Studentkår	13
Consensus - Medicinska fakultetens studentkår	5
Corpus medicum	5
Dalarna studentkår	8
Försvarshögskolans studentkår	2
Gotlands studentkår Rindi	2
Göta studentkår	20
Halmstad Studentkår	7
Humanistiska och teologiska Studkåren vid LU	6
Jönköpings studentkår	10
Karlstad Studentkår	11
Kristianstad studentkår	7
Linnékåren	18
Luleå studentkår	7
Lunds Doktorandkår	2
Lunds Naturvetarkår	3
Naprapathögskolans studentkår	1
Salhgrenska akademins studentkår	7
Samhällsvetarkåren vid Lunds universitet	8
Stockholms universitets studentkår	34
Studentkåren för utbildningsvetenskap och Filosofisk fakultet - LiU	11
Studentkåren i Borås	8
Studentkåren i Skövde	5
Studentkåren Malmö	19
Studentkåren vid Högskolan Väst	7
SöderS - Södertörns högskolas studentkår	9
Tekniska högskolans studentkår	19
Teknologkåren vid Lunds Tekniska Högskola	9
Umeå naturvetar- och teknologkår	5
Umeå studentkår	13
Uppsala studentkår	17
Uppsala teknolog- och naturvetarkår	8
Örebro studentkår	13
Totalt antal mandat	323

Föredragningslista

Extra fullmäktigesammanträde hösten 2020

1. Ordförande förklarar mötet öppnat
2. Justering av röstlängden
3. Val av mötesordförande och mötessekreterare
4. Val av justeringspersoner
5. Mötets behöriga utlysande
6. Fastställande av föredragningslista
7. Fullmäktiges arbetsordning
 - 7.1. Redaktionella utskottet
8. Val av mötesfunktionärer
9. Medlemsärenden
 - 9.1. Inträde av Studentkåren för studenterna vid Konstnärliga fakulteten vid Göteborgs universitet
10. Interpellationer
11. Val
 - 11.1. Val av verksamhetsrevisor, suppleant
 - 11.2. Val av valberedning
12. Proposition 1
13. Proposition 3
14. Proposition 4
15. Proposition 5
16. Proposition 6
17. Proposition 7
18. Övriga motioner
19. Mötets avslutande

Följande handlingar har undertecknats den 2 november 2020



O413_2_2021 Protokoll Extra-SFSFUM
2020_.pdf
(395734 byte)
SHA-512: 65a8e1eb82d06e561e2b6dfe4c9dbb3c70797
0764af714554f01cdd485e701890f74e2509d4e8a7a459
8d45cf8979fcef90bd14d33804bd75b0bc9a5c73b46a7

Handlingarna är undertecknade av

2020-11-02 21:13:40 (CET)



Mimmi Garpebring

mimmi@presidiet.se
212.85.89.142
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-26 22:35:05 (CET)



Emil Rissve

emil.rissve@gmail.com
88.83.35.11
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-26 15:53:05 (CET)



Marcus Romedahl

marcus.romedahl@gmail.com
84.217.50.133
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-27 07:47:38 (CET)



Martin Alex Henrik Haeger

alex.haeger@gmail.com
176.10.133.164
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-26 16:04:52 (CET)



Elis Wibacke

v.ordforande@sus.su.se
130.237.240.233
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-26 16:56:59 (CET)



Irma Cornelia Andersson

irmacorneliaandersson@gmail.com
194.47.249.7
Undertecknat med e-legitimation (BankID)

2020-10-27 08:39:33 (CET)



Susanne Hellquist

susanne.hellquist@sfs.se
2.67.177.28
Undertecknat med e-legitimation (BankID)



Undertecknandet intygas av Assently



O413 2 2021 Protokoll Extra SFSFUM 2020

Verifiera äktheten och integriteten av detta kvitto genom att skanna QR-koden till vänster.

Du kan också göra det genom att besöka <https://app.assently.com/case/verify>

SHA-512:

b12bbaebabd5a908095e5e61bffb3f4e3b45cf53f382541bea911b18b07dbfd40344d8cac5ac269e01923a6c023d0588b66cdece8b92d024da986fe29c752a3c



Om detta kvitto

Dokumentet är elektroniskt undertecknat genom e-signeringsplattformen Assently i enlighet med eIDAS, Europaparlamentets och rådets förordning (EU) nr 910/2014. En elektronisk underskrift får inte förvägras rättslig verkan eller giltighet som bevis vid rättsliga förfaranden enbart på grund av att underskriften har elektronisk form eller inte uppfyller kraven för kvalificerade elektroniska underskrifter. En kvalificerad elektronisk underskrift ska ha motsvarande rättsliga verkan som en handskreven underskrift. Assently tillhandahålls av Assently AB, org. nr. 556828-8442, Holiändargatan 20, 111 60 Stockholm, Sverige.