

Till: Utbildningsdepartementet

Remissvar:

Stärkt fokus på framtidens forskningsinfrastruktur (SOU 2021:65)

Regeringens dnr: U2021/03432

SFS har inte inbjudits att besvara remissen av *Stärkt fokus på framtidens forskningsinfrastruktur (SOU 2021:65)* men har valt att ändå inkomma med några synpunkter. SFS har inhämtat synpunkter från SFS doktorandkommitté. Kommitténs synpunkter är beaktade i detta svar.

Studentperspektivet lyser med sin frånvaro i utredningen. SFS gjorde ett inspel till utredningen gällande hur studenter påverkas av forskningsinfrastrukturen. Vi lyfte bland annat att studenter inom många utbildningar behöver tillgång till forskningsinfrastruktur. Det handlar om tillgång till laboratorier, databaser, ateljéer, replokaler, verkstäder, avancerad teknisk utrustning osv. SFS öppnade för vidare kontakt med utredningen för att kunna diskutera eventuella förslag, men utredningen har inte återkommit. Utredningen har helt förbisett hur forskningsinfrastrukturen påverkar studenter på grundnivå, avancerad nivå och forskarnivå. SFS uppfattning är att detta utgör en stor lucka som är svår att komma runt i efterhand. Även om bilden förblir ofullständig utan studentperspektivet, går det dock att säga något om de förslag utredningen lämnar.

Utredningen föreslår att det inrättas en eller två myndigheter med ansvar för **digital forskningsinfrastruktur (kap. 8.5)** och **nationell forskningsinfrastruktur av särskilt intresse (kap. 8.6)**. SFS anser att det behöver finnas ett student- och doktorandperspektiv med i den eventuella vidare planeringen av dessa myndigheters uppdrag och organisation. Ett sådant perspektiv skulle också bidra till att lyfta hur beslut om forskningsinfrastrukturen slår olika mot olika forskare, så att även unga och mindre erfarna forskare har en rättvis tillgång till forskningsinfrastrukturen. Det gäller inte minst större anläggningar där det totala användandet är begränsad. Den myndighet som har ansvar för digital forskningsinfrastruktur kan dessutom tänkas få

en roll i omställningen till öppen vetenskap. Det är en stor och viktig förändring för hela högskolan och därför är det särskilt viktigt att studentperspektivet finns med, så att myndigheten inte fokuserar för ensidigt på forskning i frågor som också har bäring på utbildningen.

Vad gäller förslaget att öka **näringslivets tillgång till infrastruktur (kap. 8.8)** saknas det förslag kring hur detta även ska involvera utbildning och främja samverkan mellan högskolan och det övriga samhället. Om Vinnova får i uppdrag att tillgängliggöra information om forskningsinfrastrukturen för fler aktörer, bör det även göras insatser om hur lärare och studenter kan använda forskningsinfrastrukturen inom utbildning, exempelvis i samband med examensarbeten eller praktik. Det finns även potential att främja samarbeten gällande forskarutbildning, exempelvis genom att uppmuntra näringslivsaktörer som nyttjar forskningsinfrastrukturen att anställa industridoktorander. Det skulle stärka banden mellan akademien och näringslivet.



Linn Svärd
Ordförande
linn.svard@sfs.se
070-545 70 45



Sebastian Lagunas Rosén
Politisk sekreterare
sebastian.lagunas.rosen@sfs.se
076-870 56 94