

Styrelsens motions svar

Proposition 5

Åsiktsutveckling om återhämtning

Handläggare: Styrelsen

Datum: 2022-04-10

Diarienummer: O411-05/2122

#P5-1

Bakgrund

Hållbara studier förutsätter möjligheter till återhämtning. Återhämtningsfrågan har länge diskuterats från perspektivet av de studenter som har mycket schemalagd kontakttid med sina ämnen där ett behov av paus mellan intensiva perioder uppstår. Även om denna problematik är viktig att belysa, så lämnas många andra studenter utanför diskussionen. Faktorerna som föranleder behovet av återhämtning är många, och vi ser att SFS ställningstagande måste breddas för att kunna tillämpas på den breda studentgruppen.

I de ämnen som idag har HSTJ-prislappen har vi länge sett problem med att upprätthålla utbildningskvaliteten, eftersom resurserna inte räcker för att möjliggöra en adekvat mängd lärarledd tid. En av konsekvenserna av en låg mängd lärarledd tid är att studenten måste företa sin utbildning genom en övervägande del självstudier. Studenten befinner sig ofta under stor stress eftersom de varken har möjligheter till återkoppling från lärare eller kurskamrater. Stressen studenten upplever är lika allvarlig som för de med stor andel schemalagd lärarledd tid, men lösningarna på problemen skiljer sig åt. Även våra studenter är i behov av återhämtning i anslutning till sina studier, men en paus från ämnet är inte lösningen. Lösningen för dessa studenter är att lärosätena börjar främja balans mellan lärarledd tid och självstudier. Vi föreslår därför att SFS tar ställning för införandet av en minimigräns för antalet lärarledda timmar per vecka. Vårt förslag är att denna gräns sätts till minst 10 timmar i snitt per vecka.

Liknande ställningstaganden har gjorts av andra studentförbund och studentföreningar. UKÄ har i sitt kvalitetssäkrande arbete utgått ifrån 9 timmar lärarledd tid i veckan som en absolut undre gräns för att kunna upprätthålla kvalitet i undervisningen. Vår motion har även stöd av SFS egna principprogram, där man i 5.2 anger att självstudier aldrig får utgöra en majoritet av studierna. Återhämtningsfrågan är lika mycket en fråga om möjlighet till paus mellan intensiva perioder, som det är en fråga om balans i studierna.

Förslag

Föreslår ändring i [#stycke-4](#):

[...] hälsan påverkas negativt. En annan faktor som påverkar behovet av återhämtning är bristen på balans mellan självstudier och lärarledd tid, eftersom en alltför stor del självstudier och brist på återkoppling från lärare och kurskamrater är en källa för stress för många studenter. SFS anser att [...]

Motionär

Humanistiska och Teologiska Studentkåren vid Lunds universitet.

Styrelsens motionssvar

Propositionen avser åsiktsutveckling inom återhämtning och styrelsen anser att förslaget relaterat till en större fråga om högskolepedagogik och lärarledd tid. Styrelsen sympatiserar med motionärerna och instämmer i att lärarledd tid är en faktor som påverkar studierna. Styrelsen föreslår jämningsyrkande som anger att "Arbetsbelastning är en av många faktorer som påverkar behovet av återhämtning. Inom begreppet arbetsbelastning inryms behovet av balans mellan självstudier och lärarledd tid under hela utbildningen i syfte att skapa en jämn arbetsbelastning.". Därtill menar styrelsen att det bör tas ett större helhetsgrepp om frågan lärarledd tid vilket med fördel kan göras inom ramen för gällande politiska fokusfråga "Förutsättningar för hög utbildningskvalitet".

Styrelsen rekommenderar därför fullmaktige att **avslå** motionen till förmån för P5-5.

#P5-5

Bakgrund

I motion #P5-1 inkom förslag om tillägg i ställningstagandet. Styrelsen är initiativ positiv till detta tillägg men anser skrivelsen bör skrivas om för att förtydliga förtydliga att arbetsbelastning är en av flera faktorer som påverkar behovet av återhämtning.

Förslag

Föreslår ändring i #stycke-4:

[...] förutsättning för en långsiktig hållbar ~~arbetsmiljö, arbetsliv och~~ studiesituation. Arbetsbelastning är [...] påverkar behovet av ~~återhämtning~~ återhämtning. Inom begreppet arbetsbelastning inryms behovet av balans mellan självstudier och vid lärarledd tid under hela utbildningen i syfte att skapa en jämn arbetsbelastning. Vid bristande möjlighet till återhämtning ~~och semester~~ kan även hälsan påverkas [...]

Förslaget kommer ifrån

Styrelsen

#P5-2

Bakgrund

Hållbara studier förutsätter möjligheter till återhämtning. Återhämtningsfrågan har länge diskuterats från perspektivet av de studenter som har mycket schemalagd kontakttid med sina ämnen där ett behov av paus mellan intensiva perioder uppstår. Även om denna problematik är viktig att belysa, så lämnas många andra studenter utanför diskussionen. Faktorerna som föranleder behovet av återhämtning är många, och vi ser att SFS ställningstagande måste breddas för att kunna tillämpas på den breda studentgruppen.

I de ämnen som idag har HSTJ-prislappen har vi länge sett problem med att upprätthålla utbildningskvaliteten, eftersom resurserna inte räcker för att möjliggöra en adekvat mängd lärarledd tid. En av konsekvenserna av en låg mängd lärarledd tid är att studenten måste företa sin utbildning genom en övervägande del självstudier. Studenten befinner sig ofta under stor stress eftersom de varken har möjligheter till återkoppling från lärare eller kurskamrater. Stressen studenten upplever är lika allvarlig som för de med stor andel schemalagd lärarledd tid, men lösningarna på problemen skiljer sig åt. Även våra studenter är i behov av återhämtning i anslutning till sina studier, men en paus från ämnet är inte lösningen. Lösningen för dessa studenter är att lärosätena börjar främja balans mellan lärarledd tid och självstudier. Vi föreslår därför att SFS tar ställning för införandet av en minimigräns för antalet lärarledda timmar per vecka. Vårt förslag är att denna gräns sätts till minst 10 timmar i snitt per vecka.

Liknande ställningstaganden har gjorts av andra studentförbund och studentföreningar. UKÄ har i sitt kvalitetssäkrande arbete utgått ifrån 9 timmar lärarledd tid i veckan som en absolut undre gräns för att kunna upprätthålla kvalitet i undervisningen. Vår motion har även stöd av SFS egna principprogram, där man i 5.2 anger att självstudier aldrig får utgöra en majoritet av studierna. Återhämtningsfrågan är lika mycket en fråga om möjlighet till paus mellan intensiva perioder, som det är en fråga om balans i studierna.

Förslag

Föreslår ändring i #stycke-5:

[...] hela sin utbildning. Lärosätena ska även arbeta för att främja balansen mellan självstudier och lärarledd tid. För att säkerställa en god balans anser SFS att den lärarledda tiden ska motsvara minst 10 timmar i veckan i snitt. Det måste också [...]

Motionär

Humanistiska och Teologiska Studentkåren vid Lunds universitet.

Styrelsens motionssvar

Propositionen avser åsiktsutveckling inom återhämtning och styrelsen anser att förslaget relaterat till en större fråga om högskolepedagogik och lärarledd tid. Styrelsen sympatiserar med motionärerna och instämmer i att lärarledd tid är en faktor som påverkar studierna. Styrelsen vill däremot inte stipulera antal timmar i SFS ställningstagande relaterat till återhämtning. Därtill menar styrelsen att det bör tas ett större helhetsgrepp om frågan lärarledd tid vilket med fördel kan göras inom ramen för gällande politiska fokusfråga ”Förutsättningar för hög utbildningskvalitet”.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige att **avslå** motionen.

#P5-3

Bakgrund

SFS ska representera studenter men [#stycke-2](#) handlar till allra största del om de som tagit examen och följaktligen inte längre är studenter. Vi ser inget problem med att stötta nyexaminerade studenter, men vill öka fokus på studenter i stycket. Vi anser därför att man bör utveckla vad försörjning mellan terminer innebär.

Förslag

Föreslår ändring i #stycke-2:

[...] efter avslutade studier. Mellan terminer ska studenter kunna erhålla tillräcklig finansiering för att kunna återhämta sig utan att behöva arbeta eller studera. Försörjningen ska inte använda upp de tillgängliga veckorna med studiestöd från CSN. SFS anser att [...]

Motionär

Teknologkåren vid Lunds Tekniska Högskola

Styrelsens motionssvar

Styrelsen är positiv till förslagets andemening men menar att tiden för finansiering mellan terminerna bör förtydligas. Studenterna bör för en del av tiden mellan terminer ha tid för återhämtning och att denna är finansierad. Styrelsen anser att förslagets lydelse är för generös och kan exemplifieras med att tiden mellan vår- och hösttermin är tolv veckor vilket i relation till en termin som vanligen är tjugo är omfattande. Styrelsen föreslår ett jämningsyrkande som förtydligar att en del av tiden mellan terminerna bör ge finansiering för återhämtning. Denna tid skulle i exemplet vara en del av de tolv veckorna och inte hela perioden. Därtill anser styrelsen att den andra meningen av förslaget är av stor vikt och går i linje med SFS nuvarande ställningstagande. Styrelsen föreslår även en ändring från ”studenter” till ”studenten” i den inledande meningen.

Styrelsen rekommenderar därför fullmäktige att **avslå** motionen, till förmån för P5-4.

#P5-4

Bakgrund

I motion #P5-3 inkom förslag om tillägg i ställningstagandet. Styrelsen är initiativ positiv till detta tillägg men anser att tiden som avses för perioden ”mellan terminerna” bör förtydligas att enbart vara en del mellan terminerna.

Förslag

Föreslår ändring i #stycke-2:

[...] efter avslutade studier. För en begränsad del av tiden mellan terminer ska studenten kunna erhålla tillräcklig finansiering för att kunna återhämta sig utan att behöva arbeta eller studera. Försörjningen ska inte använda upp de tillgängliga veckorna med studiestöd från CSN. SFS anser att [...]

Förslaget kommer ifrån

Styrelsen