

**Remissvar:****Förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå**

2023:21

Sveriges förenade studentkårer (SFS) har erbjudits att lämna sina synpunkter på remiss avseende *Förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå*. SFS är en sammanslutning av studentkårer vid Sveriges universitet och högskolor. SFS har ett femtiotal medlemskårer vilka tillsammans representerar ungefär 380 000 studenter och doktorander.

SFS har i vårt tidigare remissvar till *Remiss avseende förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet* framfört att vi inte hade några synpunkter på remissens innehåll, förutom rörande behörighet till högre studier. SFS anser att samtliga gymnasieutbildningar ska ge grundläggande behörighet till högre utbildning.

I denna remiss har SFS fokuserat på behörigheten för lärare (ämneslärare och yrkeslärare) i Konsekvensutredning 1 och 2.

Enligt Skolverket är det bara yrkeslärarutbildningen som påverkas av att kriterierna för relevant kompetens ändras, utifrån de nya föreskrifterna om vilka yrkeskunskaper som krävs för att undervisa i ett yrkesämne. SFS har inga invändningar mot att Skolverket uppdaterar föreskrifterna, utan anser att det är rimligt att föreskrifterna ska stämma överens med de nya och förändrade ämnen som Skolverket föreslår. SFS ser positivt på att Skolverket och UHR har samverkat kring föreskrifterna för att dessa ska vara likalydande. SFS anser att det är viktigt att det finns en övergångsperiod för att de studenter som hinner påbörja en

yrkeslärarutbildning innan de nya föreskrifterna börjar gälla kan meddelas behörighet i och undervisa i nuvarande ämnen som examen omfattar, vilket föreslås av Skolverket.

Skolverket anger att inga högskoleutbildningar påverkas av att kriterierna för relevant kompetens ändras, utifrån de nya föreskrifterna om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för vissa ämnen i gymnasieskolan samt nya föreskrifter om vad som krävs för att en lärares kompetens ska vara relevant för att undervisa i vissa ämnen i anpassade gymnasieskolan. SFS har inte heller här några invändningar mot att Skolverket uppdaterar föreskrifterna. Eftersom det inte är några högskoleutbildningar som påverkas av att dessa kriterierna för relevant kompetens ändras ser vi inga skäl till en längre övergångsperiod såsom för yrkeslärarutbildningen, och har därför inga invändningar mot det som föreslås av Skolverket.

Rörande *6.2 Konsekvenser för lärarlegitimation* så instämmer SFS med Skolverket rörande att förordningen om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare behöver ändras för att lärare inte ska behöva betala ansökningsavgift för att komplettera sin legitimation med nya ämnen. Vi anser att uppdateringen av lärarlegitimation ska vara avgiftsfri, då det inte är rimligt att lärarna själva ska behöva betala för att vara behörig att undervisa enligt det nya systemet.



**Jacob Färnert**  
Vice ordförande  
[jacob.farnert@sfs.se](mailto:jacob.farnert@sfs.se)  
070-545 75 57



**Mathilda Fredriksson**  
Politisk sekreterare  
[mathilda.fredriksson@sfs.se](mailto:mathilda.fredriksson@sfs.se)  
076-544 01 02