

## Beskrivning av uppdraget som bedömare

Universitetskanslersämbetet (UKÄ) kommer inom ramen för det nationella kvalitetssäkringssystemet av högre utbildning att under året 2025 initiera granskningar av fem lärosätens kvalitetssäkringsarbete. De lärosäten som ska granskas är Malmö universitet, Röda Korsets Högskola, Sophiahemmet Högskola, Marie Cederschiöld högskola och Gymnastik- och idrottshögskolan. Granskningarna genomförs med utgångspunkt i *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och forskning* (2023). Granskningarna börjar när lärosätet lämnar in sin självvärdering. De tre första granskade lärosätena ska lämna in sina självvärderingar den 28 februari 2025, de andra två den 30 september 2025. Beslut fattas cirka åtta månader efter granskningarnas start.

### Granskningens syfte och fokus

Universitet och högskolor i Sverige ansvarar för att utbildning och forskning håller hög kvalitet. UKÄ:s roll är att se till att universiteten och högskolorna tar sitt kvalitetsansvar. Syftet med UKÄ:s granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete är att dels kontrollera att lärosätena säkerställer hög kvalitet i sin verksamhet, dels bidra till lärosätenas kvalitetsutveckling. Granskningen fokuserar på huruvida lärosätenas kvalitetssäkringsarbete på ett systematiskt och ändamålsenligt sätt bidrar till att säkerställa och utveckla utbildningarnas och forskningens kvalitet.

Det övergripande målet med UKÄ:s granskningar är att bidra till att den utbildning och den forskning som bedrivs vid universitet och högskolor i Sverige håller hög kvalitet. Bestämmelser om UKÄ:s ansvar för kvalitetssäkring av universitetens och högskolornas verksamhet finns i 1 och 2 §§ förordningen (2012:810) med instruktion för Universitetskanslersämbetet.

### Beskrivning av bedömargruppens sammansättning

Granskningen genomförs av bedömargrupper genom kollegial granskning. Uppdraget som bedömare förutsätter integritet och opartiskhet. En bedömargrupp granskar ett lärosäte.

Bedömargrupperna, som granskar lärosätena avseende både utbildning och forskning, består av åtta personer:

- fem externa och oberoende sakkunniga från högskolesektorn (varav en ordförande och en internationell sakkunnig)
- en studentrepresentant
- en doktorandrepresentant
- och en arbetslivsföreträdare.

## Beskrivning av bedömarnas uppdrag

I uppdraget ingår att granska lärosätets självvärdering och andra underlag. Bedömargruppens arbete ska utmynna i omdömen som redovisas i ett yttrande. Yttrandet ligger sedan till grund för UKÄ:s beslut om lärosätets kvalitetssäkringsarbete.

I de gemensamma arbetsuppgifterna för samtliga bedömare ingår att:

- följa UKÄ:s granskningsmetod, se *Vägledning för granskning av lärosätenas kvalitetssäkringsarbete avseende utbildning och forskning (2023)*.
- granska alla bedömningsunderlag
- medverka i möten under hela granskningsprocessen
- genomföra intervjuer med lärosätets representanter och studenter
- ge omdömen för samtliga bedömningsgrunder med tillhörande motiveringar som sammanställs i ett yttrande
- ge återkoppling till lärosätet i yttranden vad gäller identifierade utvecklingsområden och goda exempel.

### Ordförande

I ordförandes arbetsuppgifter ingår även att:

- i samarbete med UKÄ leda bedömargruppens arbete
- övergripande ansvara för bedömningen och yttrandet
- representera bedömargruppen och föra deras talan i möten med det granskade lärosätet samt kunna förklara bedömargruppens resonemang och bedömningar efter avslutad granskning.

### Student- och doktorandrepresentant

I student- och doktorandrepresentantens arbetsuppgifter ingår även att:

- bevaka frågor kring student- eller doktorandperspektivet vid diskussioner om bedömningsgrunderna
- ur ett student- eller doktorandperspektiv bedöma det systematiska kvalitetssäkringsarbetet för utbildning och forskning vid det lärosäte som granskas
- säkerställa att bedömningarna inkluderar ett student- och doktorandperspektiv där det är relevant.

### Arbetslivsföreträdare

I arbetslivsföreträdarens arbetsuppgifter ingår även att:

- bevaka frågor kring arbetslivsperspektiv vid diskussioner om bedömningsgrunderna
- ur ett arbetslivsperspektiv bedöma det systematiska kvalitetssäkringsarbetet för utbildning och forskning vid det lärosäte som granskas
- säkerställa att bedömningarna inkluderar ett arbetslivsperspektiv där det är relevant.

## Uppdraget som bedömare

Uppdraget innefattar bland annat mötesdagar i Stockholm och ett platsbesök vid lärosätet. Dessutom tillkommer förberedelser inför möten och platsbesök, läsning och bedömning av skriftliga underlag samt arbete med att utforma ett skriftligt yttrande.

Det utgår ett arvode för bedömarnas arbete. Uppdraget kommer att omfatta cirka 25 arbetsdagar. UKÄ står för kostnader för eventuella resor, övernattningsboenden och gemensamma måltider i samband med uppdraget.

## Tidplan med arbetsmoment

Tabellen nedan visar en preliminär och översiktlig tidplan.

Antal veckor efter att lärosätet lämnat in självvärderingen till UKÄ	Delmoment i granskningen
0	Lärosätet lämnar in sin självvärdering
2	Bedömargruppsmöte 1 - bedömarutbildning
3	Samtal mellan bedömargruppen och lärosätet
8	Bedömargruppsmöte 2
8–10	Bedömargruppen väljer fördjupningsspår
14	Bedömargruppsmöte 3
16–17	Förmöte vid platsbesök med bedömargruppen och UKÄ
17	Platsbesök på lärosätet inklusive eftermöte med bedömargruppen och UKÄ
24	Yttrandemöte med bedömargruppen och UKÄ
26	Bedömargruppen genomför eventuella kompletterande intervjuer
29	Delning av yttrande med lärosätet
34–35	UKÄ fattar beslut
Inom 6 månader efter UKÄ:s beslut	Återföringskonferens